



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU

# EĞİTİM-BİR-SEN

EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI HABER BÜLTENİ

YIL 15/SAYI 81/HAZİRAN 2016

## Zirveden yeni ufukların destanını yazdık

402,165

EMEK, ÖMÜR VE GÖNÜL VERENLERE

*Tesekkürler*

**5**  
YIL  
**GENEL YETKİDE**  
En Büyük Gücümüz Örgütülüğümüz



## Emeğin Kahramanları Maraş'ta buluştu



# EDİTÖR

## Davamızdaki samimiyet yetkimizdeki mahiyettir

Güç diriltir, zafiyet öldürür, kabiliyetsiz güç zehirler.

Bir şey zirveye ulaştığında en yalanla en gerçek iç içe geçer. Zirvede ince zarlar arasından kayıp yörünge kaybetmek daha kısa mesafede gerçekleşir. İstikamet için en geçerli yol; vakar, düstur ve sabırdır.

Yokluğun imtihanı dert ile varlığın imtihanı zevk ileddir. Yoklukta derdini zevk edinmek insanı idealizme, varlıkta zevkini dert edinmek insanı Makyavelizm'e sürükler.

Değişim, zamanın kaçınılmaz cilvesidir; doğru istikamet tutanları teskin ve terbiye ile kâmil, yanlış tercihte bulunanları ise tahkir, tezyif ile tasfiye eder. Zamanın ruhunu okumayı bilenler mekâna hâkim olur, dilini evrensele, istikametini ufka oturtur.

Tarihin geleceği haber verdiği, geleceğin de tarihten beslendiği günlerden geçiyoruz. Bu geçiş kafilesinde olan inananlar için zafer sadece ilahi bir takdir, sefer ise insan olmanın asgari şartıdır. Tarih şahittir ki, seferi olmayanların zaferi de olmamıştır. Bugünkü başarı tablosu bu kafileyle seferde olan binlerce Akif'in birlik ve gelecek manifestosudur. Bu manifestonun her bir hamlesini uzak mesafelere rağmen senkronize bir şekilde icra edenler; rant ve temettüye karşı yeri geldiğinde asil bir zararı kâr saymayı bilenlerdir. Dünyanın ideolojik tornasının hayata şekil verdiği günlerde çeperde kalıp kavileşenler, bugün merkeze yürüdüğünde hayata erdem ve asalet aşılanylardır.

Tarihimizin bizi ileri ittiği, geleceğin de kendisine davet ettiği bu demler devranın dönüp bir daha zevalin kader olmaması gereken günlerdir. Bu günler; yapılanların kalıcı olması, maddi ve manevi kazanımların artarak devam etmesi, herkesin kendi olarak var olabilmesi, Türkiyelilik duygusu ve bilincinin her türlü asabiyete galip gelebilmesi için herkesin sorumluluk almasının dünden bugüne atılacak en doğru adım olduğu günlerdir. Erişilen gücün faziletle karışarak yumuşaması, her mülkün hizmete adanması ve her imkânın dava için selsebil olması, her kişinin aktör değişimine bağlı bugün-

kü güvensiz zeminden kurtularak sistematik bir düzenin, kalıcı zihinsel değişimin gelmesi için seferber olması gereken günlerdir.

Zaman ve mekân sünnetullah üzere akar, dinamikleri iskalayanlar sadece bakar.

Bu ülkede büyümek her hâlükârda normalleşmenin bir ürünüdür. Kendi potansiyel gerçeğine ulaşmanın tek ve emin yolu da budur. Eğitim-Bir-Sen'in büyümesi, ülkede normalleşme debisinin yükselmesidir. Rakiplerinin giderek küçülmesi ise ülke realitesini kaybettikleri için kendi realitelerini kaybetmelerinin doğurduğu varoluşsal erozyondur. Zemin kayboldukça verimlilik azalacak, marjinalleşmenin duygusal hezeyanları tek söylem olarak kalacaktır.

İnsanlar ötekileştirilmediği, sömürülmediği, bastırılmadığı, tercihleri geleceklere açısından risk taşımadığı sürece tam olarak kendisidir, bu resmin yansıttığı her şey gerçeğin ta kendisidir. Bugün Eğitim-Bir-Sen her hâliyle tam bir Türkiye fotoğrafıdır. Herkesin kendisi olarak yer bulduğu, emeği ölçüsünde değer gördüğü yerli bir manzumedir. Kurucu Genel Başkan'ın mütefekkir sancısını bastırdığı özlemin gerçeğe dönüştüğü yerdir. Ülkenin yerleşmesinin, millileşmesinin yapıcı gücü, insanımızın öz güven kazanmasının, kendi kimliğini başkasına göre değil, içeriden oluşturma çabasının adıdır. Eğitim-Bir-Sen, dünyadaki mağdur ve mazlumların kaderinin değişmesi, bölgemizdeki yönün artık lehimize işlemesi ve ülkemizdeki değişimin aktör ekseninden çıkıp standart bir sisteme erişebilmesinin taşıyıcı sütunlarından biridir.

Zamanında doğru adam(lar)la yola düşenler, bu topraklarda kendi özsuyla ile yoğruldukça bu kıvamı buldular ve bugün 402 bin 165 ilmekle birbirine bağlanarak kardeşliğin nişanesi mühürlerini tarihe vurdular. Bu uhuvvetin mayasını vuranlara, emek emek, ilmek ilmek büyütenlere, kardeşliğin harcını karanlara, gecesini gündüzüne katanlara, tek bir üye için dağ aşip yollara karışanlara, gönülden koşturup gönüllere ulaşanlara, bire bin olarak katılanlara selam olsun.

## ŞÜKRÜ KOLUKISA

Genel Başkan Yardımcısı

EĞİTİM-BİR-SEN  
HABER BÜLTENİ

SAYI  
81

YIL  
15 / HAZİRAN 2016

YAYIN TÜRÜ  
YAYGIN SÜRELİ  
EĞİTİM-BİR-SEN'İN ÜCRETSİZ YAYIN ORGANIDIR

İDARE YERİ  
EĞİTİM-BİR-SEN  
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

OĞUZLAR MAHALLESİ AV. ÖZDEMİR ÖZOK  
SOKAK NO: 5 BALGAT-ANKARA

Tel 0312 231 23 06  
Faks 0312 230 65 28  
Bürocell 0533 741 40 26

Web www.egitimbirsen.org.tr  
E-posta egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU  
EĞİTİM-BİR-SEN  
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI



## İçindekiler

04

**Genel Başkan Ali Yalçın:**  
Büyük Türkiye hedefine inanmış  
402 bin üyeyle yeni anayasa  
yolculuğu başlatıyoruz

07

Biz, insanlığı kavuran ateşe  
su taşımakla mükellefiz

14

Emeğin Kahramanları  
Maraş'ta buluştu

18

Öğretmen,  
kılık-kıyafet özgürlüğü istiyor  
öğrenci ve veliler de  
destek veriyor

26

Sorunların  
zamana yayılmaması için  
çalışmalar hızlanacak

Zirveden yeni ufukların destanını yazdık	6
İnsani değerler ve adalet ekseninde yeni bir düzene ihtiyaç var	10
<b>Ramazan Çakırcı</b>   Gelecekler günler daha güzel olacak	13
Herkes sorumluluğunu yerine getirmeli, emekler heba edilmemelidir	20
Sınav ücretleri sorununu bakanlarla görüştük	21
İthal fikirlerin değil yerli düşüncenin eseriyiz	22
Doğu ve Güneydoğu'da öğretmen istihdamı kalıcı hale getirilmeli	25
Sendikal alana damga vurmaya devam ediyoruz	29
Üyelerimize ferdi kaza sigortası hizmeti	30
Kazanımlarımıza dil uzatanlar haset içindeler	32
Dünya, Müslümanların vahdetine muhtaç	33
Zihniyet değişikliğinin öznesi, dönüşümün öncüsüyüz	36
Eğitim sistemimiz materyalist ideolojiden arındırılmalıdır	37
Mektuplar gelecek adına umutlarımızı yeşertiyor	38
Çabalarımızın ve çalışmalarımızın karşılığını alıyoruz	39
İHL'lilerin askeri okullara girmesinin önü açılmalı	40
Tabuları yıkan sendikayız	41
Milli Eğitim Bakanlığı KİK toplantısı yapıldı	42
Sorumlular sorun üretmesin imzasının gereğini yerine getirsin	44
Azerbaycan Bağımsız Eğitimciler Sendikası'yla iş birliği anlaşması imzalandı	46
Moravian Eğitim Çalışanları Sendikası yöneticilerini ziyaret ettik	47
Akif gibi bir değer her topluma nasip olmaz	48
Balkan ülkelerinin eğitim sendikalarının yöneticileriyle istişarelerde bulunduk	52
Yükseköğretim kanununa ilişkin önerilerimiz	54
YÖK Başkanı Yekta Saraç'a ziyaret	57
Öçal: Kendi sorunlarımızı ithal düşüncelerle çözemeyiz	61

### SAHİBİ

EĞİTİM-BİR-SEN ADINA

### ALİ YALÇIN

GENEL BAŞKAN

GENEL YAYIN YÖNETMENİ ve  
SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ

### ŞÜKRÜ KOLUKISA

### YAYIN KURULU

LATİF SELVİ

RAMAZAN ÇAKIRCI

MİTHAT SEVİN

ŞÜKRÜ KOLUKISA

HASAN YALÇIN YAYLA

ATILLA OLÇUM

### BASIN DANIŞMANI

MAHFUZ YALÇINKAYA

### GRAFİK TASARIM

SELİM AYTEKİN

### BASKI

SEMİH OFSET  
0312 341 40 75

### BASKI ADETİ

25000

### BASKI TARİHİ

2 HAZİRAN 2016

# BAŞKAN'dan

## Büyük Türkiye hedefine inanmış 402 bin üyeye yeni anayasa yolculuğu başlatıyoruz

Nasıl bir hayatı yaşayacağımıza dair karar vermeye yeltenen emperyalist kurgular, içinde yaşadığımız zamana ve zemine katlanılmaz ölçüde kaos yaymaktadır. Dışarıdan olduğu kadar içeriden de son derece bilinçli tatbik edilen plan ve programlar, yaklaşık yüzyıldır yanlış müfredatla uygulanan eğitim sisteminden sosyo-kültürel hayatın gündemini, dilini belirleyen yapay tartışmalara kadar tüm faaliyetler, milleti benliğinden, kimliğinden koparmayı amaçlamıştır. Her şeye rağmen asla yitmediğimiz ümidimiz, geleceğimiz adına azmimizi büyütecek nitelikten yoksun değildir. Dünün maddi-manevi yoksulluğunun çaresizliği içinde sadece var olma mücadelesi veren Türkiye, bugün için canlı, dipdiri dinamikleri ile dimdik ayaktadır. Kökleri maziye dayalı bir âtinin, kendisinin ve dünyanın farkında olan bilinci, sadece bölgesinde değil, dünyada dengeleri, denklemleri değiştirecek olgunluk ve cesarete sahip olmuştur, daha da olacaktır. Yeniden doğrulma süreci, evvela müfredatın milli bünyemize daha elverişli hale getirilerek; devlet-toplum ilişkisi demokratik, sivil ve milletin yaptığı bir anayasa ile taçlandırılarak kemale erdirilmelidir. Ayrıca ülkemiz için yaptığımız her iyi açılımın mutlaka önce ümmet coğrafyasında bir karşılığı, sonra bütün dünyanın gidişatında etkisi olmuştur, olacaktır. O bakımdan tarihsel, kültürel bağlantı ve sorumluluklarımızın bilincinde olarak, uzun ayrılıklar yaşadığımız kardeşlerimizle, kardeş coğrafyalarla yakınlaşmak, bütünleşmek hayati ve tarihi öneme sahiptir. Bir yönüyle yaşanan sancı, kutlu bir doğumun habercisidir.

Varlığı, amacı, idealleri ve mücadelesi ile eğitim davasını en yüksek, en önemli mesele kabul eden Eğitim-Bir-Sen, mali ve sosyal haklar noktasında da büyük kazanımlar elde ederek tüm eğitim çalışanlarımızın haklı desteği ve teveccühüyle büyümeye devam etmektedir. 24 yıllık hak ve özgürlük mücadelesinde; emeğinin, çabalarının ve kazanımlarının sonucunda ulaştığı 402 bin üye sayısıyla yeni bir destana daha imza atarak zirvedeki yerini tahkim etmiştir. Bu gösterge, sendikamızın sayısal çoğunluk başarısı yanında belki ondan da önce, özlük ve özgürlük hakları için mücadelemizin, müfredat gibi temel eğitim meselelerindeki duraylılığımızın ve tüm genel konularda medeniyet değerlerimize uygun duruşumuzun eğitim çalışanlarınca bilinçli, katılımcı bir

tercihle benimsenerek daha fazla güç birliğine dönüştüğünü ortaya koymaktadır.

Eğitim çalışanlarımızın sendikamıza verdiği destek, normal bir teveccühü aşan niteliğiyle gerçek bütünleşmeyi ifade etmektedir. Eğitim-Bir-Sen'e aidiyet, demokrasi ve kalkınma yolunda tüm kaynaklarını harekete geçiren Türkiye ideali etrafında gönüllü, bilgili, katılımcı bir seferberliğin derlenip toparlanarak bütünleşmesi sonucudur. Aynı bilinç ve sorumluluğumuzun artarak sürmesi, birlikteliğimizi daha güçlü ve anlamlı kılacaktır. Sayısal olarak kendimizle yarıştığımız ortamlarda bile olgunluk sınırlarımızı aşmadık; vakur, mütevazı duruşumuzu bozmadık, bozmayacağız. Yapay, zorlama ayrımlarla insanımızı dışlamadık, itmedik, ötekileştirmedik. Hangi sebeple olursa olsun, buna hakkımızın olmadığını bilincinde olduk. Bütün eğitim çalışanlarını büyük ailemizin birer ferdi olarak kardeşimiz bildik, onlarla kucaklaştık ve bu kucaklaşma bizi büyüttü. Türkiye ile birlikte büyümeye devam edeceğiz. Türkiye ile birlikte büyük rüyalarımız, düşüncelerimiz, büyük umutlarımız, amaçlarımız olacak. Bugün ulaştığımız sayının asıl ifade ettiği işte bu duygu, gönül ve ideal birlikteliğidir. Niteliksiz niceliğin hakikatte hiçbir değeri olmaz. Biz nicelik üstünlüğümüzü, anlamlı nitelikle güce, gücü kazanıma dönüştürüyoruz.

Memur-Sen, bu güçle, 2016-2017 yıllarını kapsayan 3. Dönem Toplu sözleşmelerinde bütün kamu görevlileri için 213 kalem yeni hak ve imkânlar elde etti. Maaş ve ücretlere iki yıl için yapılmasını sağladığımız toplamda 19,2'lik artışla tarihe geçen bir zam oranı elde etmiş olduk. Maaş artışına ilaveten hizmet kollarında çalışanlar için elde ettiğimiz kazanımlar bağlamında, eğitim çalışanlarımızdan öğretmen ve müdür yardımcılarında nöbet ücreti verilmesini temin ettik. 2005'ten sonra göreve başlayanlara bir derece verilmesi, 4/B ve 4/C'li personel için kadro çalışmalarının başlaması, üniversiteler için geliştirme ödeneği uygulamasının devam ettirilmesi, hafta sonu kurslarında öğretmen dışı personele de ücret ödenmesi gibi daha birçok mali ve sosyal hak elde ettik. Kazanımlarımızı kendi yayınlarımız ve medya aracılığıyla tüm halkımızla paylaştığımız için burada fazla ayrıntıya girmiyorum. Ancak karşılanan bir talebimiz, hak ve özgürlükler



noktasında tarihsel bir dönüm noktası oluşturmaktadır: Taleplerimiz sonrasında, mesai saati ve arasının Cuma günleri namaza göre ayarlanmasını düzenleyen genelge, on yıllarca sıkıntısı çekilen bir konuda çok anlamlı bir rahatlama sağlamıştır. Kamu emekçilerinin sadece maddi değil, manevi yaşantılarında da rahatlama bizi ziyadesiyle memnun etmiş, coşku ve azmimizi artırmıştır.

Bu yıl Memur-Sen ve bağlı sendikalar olarak, 1 Mayıs kutlamalarını İstiklâl mücadelemizin önemli direniş noktası olan Kahramanmaraş'ta düzenlediğimiz bir mitingle yapma kararı aldık ve bugünü terörize etmek isteyen malum anlayışlardan farkımızı ortaya koyduk. İnsanımızla kucaklaştığımız mitingimiz coşkulu bir şölen havası içinde geçti. Geçen yıl Konya'da olduğu gibi, bu yıl da Kahramanmaraş'ta sendikacılığın hakka, hukuka riayet eden tarafını gösterdik. Çünkü biz ahlâki ilkeleri olan, erdemi, dayanışmayı önemseyen "değerler sendikacılığı" anlayışını benimsiyoruz. Bizim sendikacılık anlayışımız, mali ve özlük haklar hususunda olduğu kadar, sosyal, kültürel alanda da etkin olmayı amaçlar. "Ben kazanayım da ülke kaybederse kaybetsin" anlayışı, etik dayanaktan yoksundur. Ülkenin kaybettiği yerde hiçbir kazanımın önemi olamaz. Haksızlık yaparak hak aranabilir mi? Hak arama iddiasında olan her kişi ve kurumun söylem, eylem, araç ve üslûp olarak haksızlıktan kaçınma mecburiyeti, temel ahlâki ilke olmalıdır. Bu duyarlılığımız genelde tüm insanımızda özelde kamu görevlilerimizde yüksek bir karşılık ve teveccüh gördüğünden her geçen gün büyüdükçe büyüyoruz. 1 milyon üye sayısına ulaşan Memur-Sen'in ve 402 bin üye sayısını geçen Eğitim-Bir-Sen'in zirvede bulunuşunun sırrı, insanla, değerlerle ve medeniyetle kurduğu sarsılmaz ruh, mana ve gönül beraberliğidir.

Ülke ve millet olarak, birçok konuda yaptığımız hamlelerle, yapılamaz denilen reformların hayata geçtiği bir süreci yaşıyoruz. Bununla birlikte, maddi alanlarda gerçekleştirilen reformların benzerini, ne yazık ki, eğitim ve kültür alanında henüz gerçekleştirebilmiş değiliz. İslâm medeniyeti ilim, irfan ve bilgi medeniyetidir. Böyle bir medeniyete mensup insanlar olarak yaşadığımız kaotik ortamdan çıkışımızın en köklü yolu, yine eğitim sistemimizin varlık, anlam ve değer kodlarımıza uygun bir müfredatın daha verimli kılınmasıyla mümkün olacaktır. Hassas bir ilgi ile önemsediğimiz bu konu üzerinde çalışmalarımızı, sonuca odaklı olarak her kademe ve platformda sürdüreceğiz. Yeni bir anayasa çalışmasını zorunlu kılan toplumsal gelişme, aynı sebeple yeni bir müfredatı da zorunlu kılmaktadır.

Mevcut anayasa, toplumun yükünü kaldıramamakta, taşıyamamaktadır. 12 Eylül darbesinin ürünü olarak topluma giydirilmiş deli gömleği hükmündeki bu anayasa, toplumumuzun

bünyesine hiçbir zaman uymamıştır. Yaşanan bunca sıkıntının, bünyemize oldum olası dar gelen darbe anayasasından kaynaklandığını hemen herkes, her kesim kabul etmektedir. Anayasa, devlet ve toplumun işleyişini kuran en temel toplum sözleşmesi olarak, en geniş toplumsal uzlaşma, anlaşma, kaynaşma ve bütünleşmenin yasal zeminini tanzim eder. Anayasa, toplumun birlikte yaşama esasını, temel ilke ve temel niyetini, ruh ve felsefesini ifade eder. Milletimiz, talimatnameyi andıran darbe anayasalarıyla yönetilmeyi hak etmiyor. Bu düşüncelerle 'Yeni Anayasa İçin Hep Birlikte' çağrısıyla oluşturduğumuz Türkiye Anayasa Platformu, kısa zamanda üç yüzün üzerinde sivil toplum kuruluşunun katılımıyla muazzam bir millet inisiyatifine dönüşmüştür.

24 yıllık tecrübemizin ülkemizin yüzyıldır süren demokrasi ve kalkınma mücadelesiyle birleşerek oluşan birikimini, gönül coğrafyamızın muadil kuruluşlarıyla paylaşmak, hepimizin ait olduğu ortak tarih, kültür ve medeniyetin yeniden ihyası adına umut vermektedir. 31. Başkanlar Kurulu toplantısını yaptığımız Makedonya'da yetimlerimizin yüzünü güldürmemiz onların sahipsiz olmadığı ve ümmetin birbirini sahiplenmesi adına önemlidir. Antalya'da gerçekleştirdiğimiz 10. Türkiye Buluşması'na 15 ülkeden 36 sendika temsilcisini bu maksatla davet ettik. Orada gerçekleştirdiğimiz bilgi ve deneyim paylaşımlarımız, daha yakın ilişki zemini sağlayan karşılıklı ziyaret ve anlaşmalara dönüştü. Hemen ardından, İstiklâl Marşımızın şairi Mehmet Akif Ersoy'u ata toprağında anmak ve anlamak için Arnavutluk'ta düzenlediğimiz uluslararası sempozyum, başta kültürel ve duygusal kaynaşma olmak üzere son derece hayırlı sonuçlara vesile oldu. Eş zamanlı olarak Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulumuzla birlikte Bosna-Hersek, Makedonya, Hırvatistan, Sırbistan-Sancak, Arnavutluk ve Kosova'da faaliyet gösteren eğitim sendikalarının yöneticileriyle Tiran'da bir araya gelerek istişarelerde bulunduk. Hiç vakit geçirmeden Malezya'ya, Tunus'a, Sudan'a gerçekleştirdiğimiz ziyaretler ve imzalanan anlaşmalar, ümmetin güç birliği ile muhteşem açılımlar yapacağını bize gösterdi. Kardeşlerimizle birlikte kendimizi yeniden keşfetmek, ufkumuzu genişletti, genişletiyor. Açılım ve kucaklaşma, meselelerimize daha geniş, daha kuşatıcı bakma imkânı ortaya çıkaracaktır. Bu anlayışla, Eğitim-Bir-Sen Başkanlar Kurulu'nu Ürdün'de gerçekleştireceğiz, oradan da Kudüs'e geçerek kadim şehrimizin ve kardeşlerimizin yalnız olmadıklarını, yanlarında olduğumuzu hissettirmek istiyoruz.

Hiç bitmeyen heyecan, bilme ve başarma azmiyle, gönülümüzü ve gönül coğrafyamızı daha mümbit yapma dileğiyle tüm Eğitim-Bir-Sen'li dava arkadaşlarıma sevgi ve selâmlarımı sunuyorum.

**ALİ YALÇIN**  
Genel Başkan

# Zirveden yeni ufukların destanını yazdık

**A**dalet, hak ve özgürlük talebiyle çıktığı sendikal yolculukta, geride bıraktığı 24 yıllık zaman zarfında muazzam bir kazanımlar listesine imza atan, anakronik uygulamalara son verilmesini, insanımızın temel hak ve özgürlüklerini sınırlayan yasakların kaldırılmasını sağlayan, eğitim ve çalışma hayatının önünde engel teşkil eden birçok sorunu çözüme kavuşturan Eğitim-Bir-Sen, samimiyetle, cesaretle, kararlılıkla yürüttüğü mücadelenin, akıttığı terin, gösterdiği çabanın karşılığını almış, mazlumdan, mağdurdan, milli iradeden, medeniyet değerlerinden yana duruşuyla eğitim çalışanlarının tevecühünü kazanmış ve gelinen noktada, sadece ülkemizde değil, uluslararası alanda da takip ve takdir edilen bir sivil toplum kuruluşu olmuştur.

Eğitim çalışanlarının haklarının korunması ve geliştirilmesi, sorunlarına çözüm bulunması için mücadele veren; Türkiye'nin ve dünyanın sosyal ve siyasal meselelerine hassasiyet gösteren; 1992 yılından beri kuruluş felsefesinden taviz vermeden, ilk günkü azim, heyecan ve kararlılıkla yoluna devam eden Eğitim-Bir-Sen, teşkilatının emeğinin, çabalarının ve kazanımlarının sonucunda 15 Mayıs 2016 tarihi itibarıyla 402 bin 165 üye sayısına ulaşarak yeni bir destana ve büyük bir başarıya imza atmıştır. Bu durum, özlük ve özgürlük mücadelemizin, müfredat gibi temel eğitim meselelerindeki duyarlılığımızın ve tüm genel konularda medeniyet değerlerimize uygun duruşumuzun eğitim çalışanlarınca tevecühle, katılımcı bir tercihle benimsenerek daha fazla güç birliğine dönüştüğünü ortaya koymaktadır.

Eğitim-Bir Sen'e aidiyet, demokrasi ve kalkınma yolunda tüm kaynaklarını harekete geçiren Türkiye ideali etrafında gönüllü, bilgili, katılımcı bir seferberliğin derlenip toparlanarak, bütünleşmesi sonucudur. Bütünleşmenin, maddi ve manevi öncelikler başta olmak üzere, bize yüklediği büyük sorumluluğun bilincindeyiz. Aynı bilinç ve sorumluluğumuzun artarak sürmesi, birlikteliğimizi daha güçlü ve anlamlı kılmaktadır. Bu güç ve birlik, her şeyden evvel Türkiye'nin gücü ve birliğine hizmet etmektedir.

Bizi büyüten, merkezinde güzel ülkemiz ve milletimiz olan büyük bir ideal; refah ve kültür seviyesi yüksek, demokratik, kardeşlik temelinde toplumsal bütünlüğünü sağlamış bir Türkiye idealidir. Bu ideal her türlü ayrımı, hesabı, kimliği, ayrışmayı, ötekileştirmeyi önemsizleştirmekte, eritmektedir. Biz bu duygu ve yaklaşımla bütün bir Türkiye'yi kucakladık, kucaklıyoruz. Yapay, zorlama ayrımlarla insanımızı dışladık, itmedik, ötekileştirmedik. Kucaklaşma, haksızlık kimden gelirse gelsin karşısında olma, mazlum ve mağdura el uzatma bizi daha da büyüttü ve Türkiye ile birlikte büyümeye devam edeceğiz. Türkiye ile birlikte büyük hayallerimiz, düşüncelerimiz, umutlarımız, amaçlarımız var. Bugün ulaştığımız sayının asıl ifade ettiği işte bu duygu, gönül ve ideal birlikteliğidir.

Darbecilerin, yasakçıların karşısında, milletin yanında yer alan, medeniyet değerlerimizi kendine rehber edinen, hak ve özgürlüklerin gelişmesi için eğitim çalışanları adına mücadele vererek kazanım üstüne kazanım sağlayan; mağdurların hak arama adresi, mazlumların güçlü sesi haline gelen Eğitim-Bir-Sen, yeni üyelerle daha da güçlenmiş ve genel yetkide 5. yılına girmiştir.



Bütün il, ilçe ve işyerlerinde örgütlenen, Türkiye'nin emek, hak, demokrasi, sivilleşme ve özgürleşme bağlamında milletin özü, çalışanların gören gözü, işiten kulağı, tutan eli olan Eğitim-Bir-Sen, Milli Eğitim Bakanlığı'nda 310 bin 873 olan üye sayısını 366 bin 505'e, üniversitelerde 27 bin 197 olan üye sayısını 32 bin 259'a, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nda 2 bin 248 olan üye sayısını 3 bin 393'e, Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü'nde (TODAİE) 7 olan üye sayısını 8'e çıkarmış, toplamda 402 bin 165 üye sayısı ile ne kadar isabetli bir sendikacılık yaptığını bir defa daha göstermiştir. Bu sonuç, eğitim çalışanlarının hizmet sendikacılığını ideolojik sendikacılığa tercih ettiğini de tescil etmiş; ilkeli, tutarlı, sorunlardan beslenmeye tevessül etmeyen, kazanımlarını akademik ve kültürel faaliyetlerle taçlandırarak anlamlı kılan sendikacılık anlayışının revaçta; etnik ayrışmaya ve ideolojik saplantılara dayalı kısmi sendikacılığın ise iflasta olduğunu gözler önüne sermiştir.

Eğitim-Bir-Sen'in, kurulduğu günden bu yana, etkili ve yetkili sendika olma yolunda verdiği mücadele, yaptığı çalışmalar 15 Mayıs 2011'de genel yetkili sendika olarak Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu olma hüviyetiyle daha da anlam kazanırken, sendikamız bugün hem nicelik hem de nitelik bakımından zirveden yeni ufuklara yolculukta yeni bir destan yazmıştır.

4/C'lisiyle, hizmetlisiyle, memuruyla, şefiyle, öğretmenleriyle, idari personeliyle, akademisyeniyle büyük bir aileyiz. Yıllardır, mağdurların ve mazlumların sesi, kazanımların adresiyiz ve bundan sonra da olmaya devam edeceğiz.

Sendikamızın hem nicelik hem de nitelik olarak bugünlere gelmesinde emeği olan şube başkanı ve yönetiminden ilçe yönetimleri ve işyeri temsilcilerimize; gece gündüz demeden, canla başla, adanmışlık duygusuyla, zamanının önemli bir kısmını sendikal mücadelemize hasreden bütün üyelerimize teşekkür ediyoruz.



# Biz, insanlığı kavuran ateşe su taşımakla mükellefiz



Biz, ateş bize ulaşmaz diyerek su taşımaktan imtina edemeyiz.  
Bizim kovalarımızda merhamet, adalet, diğerkâmlık var

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye’de vesayet sistemini ifşa ettiklerini, tasfiyesini büyük oranda tamamladıklarını ifade ederek, “Ya küresel vesayet. Yerel vesayetin bitmesi yetmiyor. Aksine bize yeni görevler yüklüyor. Biz, kurtulduk diyerek yangını seyretmeye koyulan kurnaz tavırdan beriyiz. Biz, ateş bize ulaşmaz diyerek su taşımaktan imtina edemeyiz. Bizim kovalarımızda merhamet, adalet, diğerkâmlık var. Filistin’deki sabiler, Arakan’daki kendilerini korumaktan acizler bizi bekliyor. Rabia meydanlarında Esmaların vurulmasına seyirci kalmayacağımızı bilenler, Aylan bebeğin cansız bedeninin kıyıya vurmasının bizi uykusuz bıraktığını hissedenler bizi bekliyor” dedi.

Eğitim-Bir-Sen 33. Başkanlar Kurulu toplantısı Ürdün/Akabe’de yapıldı. Arap Eğitimciler Birliği, Ürdün, Bahreyn, Kuveyt, Lübnan ve Fas eğitim sendikaları temsilcilerinin de katıldığı toplantının açılışında konuşan Ali Yalçın, sözlerine, “Çağın kargaşasını kurutma mücadelesi verenlerin aksiyoner ufku, erdemi yüklenerek hakikat şafağını bekleyenlerin umudu Eğitim-Bir-Sen’i 402 bine ulaştıran yititlerine; milletin ve ümmetin sırtına saplanan paslı bıçağı sökme-ye talip olan irfan ocağı Eğitim-Bir-Sen’in liderlerine, zirveden yeni ufuklara yazılan destanın öncülerine selam olsun. Bugüne kadar hiçbir siyasi partinin, hiçbir ticari birlikteliğin, sermaye derneğinin hatta spor kulübünün üye, seçmen ya da taraftar boyutuyla çize-mediği Türkiye haritasını çizen lider kadroyu kutluyorum” diyerek başladı.

## Eğitim-Bir-Sen, Türkiye’dir

Türkiye haritasında 79 ilin üzerine Eğitim-Bir-Sen mührünü vura-rak ‘Eğitim-Bir-Sen, Türkiye’dir’ hükmünü cari kılan bir teşkilatın mensubu olmanın, meftunu olmanın mutluluğunu ve onurunu yaşadıklarını belirten Yalçın, “Bugün bu salonda yetkisini pekiştiren, yeni yetki alarak şubelerini zaferle buluşturan, Tunceli’de bile şube sayısına ulaşan, bu ülkede geçmişte uygulanan yanlış politikaların bedelini ödeyen Diyarbakır’da üniversite şubemizde yetkiyi alan, Milli Eğitim’de Türkiye’nin her yerinde yetkiyi alsanız, burada yine alamazsınız’ diyenlere inat, 6 bin sayısını gören ve yüreklerine korkuyu düşüren teşkilat var. İmkansız denilen yerlerde imkansız mümkün kılan teşkilat, Diyarbakır’ın da her yerden bir yer olduğunu gösterecektir. Bu yıl 10 ilimiz ve 13 üniversite şubemiz yetkiyle buluştu. 402 bin yeni ufuk yolcusuyla zirvede kalmamıza katkısı olan; Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan başta olmak üzere, ahirete irtihal eden Erol Battal’a, Niyazi Yavuz’dan Onursal Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu’ya, Ahmet Özer’den Halil Etyemez’e, Esat Tektaş’tan Teyfik Yağcı’ya, Murat Bilgin’den Hıdır Yıldırım’a, İrfan Coşkun’dan Mustafa Aydın’a, Şaban Abak’tan Adem Solmaz’a ve ismini saymakla hakkını ödeyemeyeceğimiz genel yönetim kurulu üyelerimiz, şube başkanlarımız, şube yönetim kurulu üyelerimiz, ilçe temsilcilerimiz, emek, ömür ve gönül veren tüm dostlarımıza şükranlarımı sunuyorum. Zirveden yeni ufuklara hep birlikte destan yazdık. 402 bin üye, Hakka, hakikate adanmış bünye

sayımız, davaya inanmış insanımızdır. Sanmayın ki, 402 bin bizim için sadece mutabakat metinlerine kaydedilmiş üye sayımızdır. Ulaştığımız bu nokta, davaya hizmet etme kaygımızdır. Millete hizmet etme aşkımız, medeniyet değerleriyle bağımızı yeniden inşa etme davasına olan sarsılmaz saygımızdır. 402 bin insanı davet etmek; 402 bin insanın hakkını korumak, haklarını artırmak, inandırmak, yol arkadaşı yapmak emek ister. 402 bin insandan mütevellit büyük bir aile olmak, nezaket ve zarafet ister. 402 bin insanın emeğinin, alın terinin sorumluluğunu üstlenmek cesaret ister. Birbirine benzemeyenleri, farklı zeminlerden bizim ocağımıza gelenleri mutlu etmek, onlara güven vermek, onların güvenini kazanmak yürek ister, basiret ve feraset ister. Bütün bu nitelikleri taşıdığımız için 402 bine ulaştık fakat henüz yolu tamamlamadık. Olduğumuz yer, geldiğimiz seviye, ulaştığımız nokta şüphesiz çok önemlidir. Ancak, olması gerekene, tekemmül noktasına, ulaşabileceğimiz seviyeye henüz gelmedik. Herkese hakikati izahla yükümlü olduğumuzu unutmadan, herkesin hakikate iknaya meyilli olduğunu akıldan çıkarmadan, yeni ufuk yolculuğumuzu da, ufuklara yeni yolcu çağrımızı da sürdüreceğiz” şeklinde konuştu.

### Birlikte yaptık, birlikte başardık

“Yorulmaya değer bir davanın, sorulmaya ve öğrenilmeye değer hakikat manzumesinin erdemlileri olduğumuza inanıyorsa, her dem zerreden küreye katkı yapma çabası içerisinde olmayı da baştan kabul etmişiz demektir” diyen Yalçın, şöyle devam etti:

“Yüklendiğimiz görevler, yaptığımız işlerin hasadını yapmak kadar hesabını vermeyi de gerektiriyor. Bu noktada, Başkanlar Kurulu, sorumluluk alan bizler için, yapılanları ana çerçeve olarak paylaşmak, daha iyisi için sizlerden yapılabilecekleri alma, düşünme ve üretme zeminidir aynı zamanda. Bu noktada, hem Genel Başkan olarak hem de genel merkezdeki ekip adına genel kurulda yetki, görev ve sorumluluğu bize teslim ettiğiniz günden bu yana neler yaptığımızı ifade etmem gerekiyor. Genel Kurul’da sizlere hem sözlü hem de yazılı olarak deklare ettiklerimizi, dört yılda yapacağımızı vaat ettiklerimizi ne kadar gerçekleştirdik, bunu genel hatlarıyla bu vesileyle ifade etmeliyim. ‘Zirveden Yeni Ufuklara’ temasıyla 5. Olağan

Genel Kurul’da görev talip olduğumuzda, vizyon ve hedef noktasında taahhüt başlıklarının neredeyse yüzde 50’sini 16 aylık süreçte gerçekleştirdik. E-sendika programıyla Dijital Arşiv Doküman Yönetim Sistemi’ni kurduk. Şubelerimize hizmet binası ve hizmet aracı alım hedefimizin üzerine çıktık. 47 şubemiz şu an kendi mülkiyetinde hizmet vermektedir. 86 şubemizin aracı var. Eğitim merkezi ve konukevi kazandırma konusunda arayışımız ve kararlılığımız devam etmektedir. Genel Merkez inşaatımızın önündeki tüm engeller aşıldı ve inşaatımız tüm hızıyla devam ediyor. Basın ve İletişim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması noktasında farklı dillerde internet sitesi, tanıtım kataloğu hazırlanması, bülten çıkarılması, sosyal medya hesabı oluşturulması gibi önemli bir başarıyı hep birlikte yakaladık. Dijital pano uygulamamız 81 ilde faaliyete girdi. Üniversiteler için YÖK izni alındı. Kısa film yarışmamıza teşkilatımız coşkuyla tanıklık etti. ‘Geçmişine sadık, geleceğe ve yeniliğe açık’ sendikacılığımızın gereği olarak, ‘Erol Battal Belgeseli’ ve ‘Erol Battal Eserleri’ ile ‘Vefa Programı’nı icra ettik. Önümüzdeki 14 Şubat çeyrek asırlık mücadelenin vefa buluşmasına tanıklık edecek. 25. kuruluş yıldönümümüz nedeniyle, üçüncüsünü düzenleyeceğimiz kısa film yarışmamızın temasını da ‘vefa’ olarak belirledik. İçimize yolculuk hedefimizin gereği olarak teşkilat eğitiminde 2 bin 310 liderimizle birim faz eğitimi tamamladık. Dışımıza yolculuk hedefimizde 22 ülkeyle eğitim ve iş birliği anlaşması imzaladık. Bu günkü programımız da dışımıza yolculuğumuzun önemli bir parçasıdır. İşimize yolculuk hedefimizin gereği olarak eğitim alanına dair hazırlanan raporlar, araştırma ve yayınlar sesi değil, sözü yükseltme noktasında takdirle karşılanıyor. Şimdiye kadar hazırlanan yükseköğretim raporları içerisinde en kapsamlısı bir süre önce hazırladığımız ve kamuoyu ile paylaştığımız ‘YÖK Raporu’dur. Sivil itaatsizliğimizin meşruiyetini doğrulayan ‘Kılık-Kıyafet Raporu’, bu alanda bir ilk olmasından da hareketle ciddi ses getirdi. Dünya ölçeğinde literatür taraması yaparak hazırladığımız ‘Karma Eğitim Raporu’ yayınlanmaya hazır haldedir. 8 ülkeden 21 akademisyenin katılımıyla Arnavutluk’ta ‘Ata Yurdunda Mehmet Akif Ersoy’ uluslararası sempozyumunu gerçekleştirdik. Bu kapsamda Arnavutçaya çevirerek hazırladığımız Safahat’ı Balkan ülkelerindeki öğretmenlere dağıttık. Müfredat ve ders ki-





taplarının incelenip değerlendirilmesi konusunda en kapsamlı çalışmanın startını vermiş durumdayız. Eğitim-öğretim yılının başında yayınlayacağımız bu çalışma Eğitim-Bir-Sen'in hakkını teslim etme noktasında önemli bir işlev görecektir. 'Öğretmenlik Mesleğinin İmajı ve İtibarı' konulu araştırmamızın saha çalışması bitti. 24 Kasım'da kamuoyuyla paylaşacağız. 'Eğitim İzleme Raporu' şu anda hazır. KYK Çalıştayı, Unutamadığım Öğretmenim Hatıra Yarışması, Mobbing Raporu, 7 Bölge'de 7 Güzel Adam Kütüphanesi gibi birçok kültürel ve akademik çalışmayı sonuçlandırdık. Doğu ve Güneydoğu'daki 30 şube başkanımızla beraber bölgenin terör kaynaklı problemlerini ve bunların çözüm yollarını istişare ettik. Bu yılki toplu sözleşmemiz bugüne kadar yapılan tüm sözleşmeler içerisinde alanda en fazla karşılık bulan sözleşmeydi. Toplu sözleşme sürecinde hazırlıktan masa aşamasına, masadan imza aşamasına kadar ortaya koyduğumuz irade, sendikal duruş ve süreç yönetimi, çalışma ekonomisi bölümlerinde ders olarak okutulacak düzeyde bir başarının ortaya çıkmasını sağladı. Masada değil, sahada belirlenen taleplerle; kağıda yazılan değil, zihinlere kazınan tekliflerimiz ve gerekçelerimizle, kazanımlarımız ve kazandırdıklarımızla toplu pazarlık noktasında Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen modeli şeklinde yeni bir paradigma ortaya çıkardık. Bunları birlikte yaptık, birlikte başardık. Bunlarla yetinmeyeceğiz elbette. 5. Olağan Genel Kurul'da verdiğimiz sözlerin, ortaya koyduğumuz iradenin, birlikte belirlediğimiz vizyonun gereklerini yerine getirmeye çalışacağız. Sözlerimizi yerine getirmek için dört yıllık sürenin tamamının bitmesini beklemeyi düşünmüyoruz. Bize hız katan, destek veren, talep ve teklifleriyle azmimizi artıran teşkilatımızın, sizlerin varlığı, sözümüzü vadesinden önce yerine getirmemizi kolaylaştırdı, kolaylaştıracak."

## Kadınlar Komisyonu ve Genç Memur-Sen

Konuşmasında, Kadınlar Komisyonu ve Genç Memur-Sen'in çalışmalarına da değinen Ali Yalçın, "Kadın komisyonumuz, G-20 bünyesinde oluşturulan W-20'de, Türkiye'yi temsil ediyorsa, TASAM ve TAİM gibi oluşumların programlarına ev sahipliği yapıyorsa, İslam Ülkeleri Kadın Zirvelerine katılıyorsa, kadın teşkilatımız her geçen gün büyüyorsa, doğru yoldayız demektir. Ben burada kadın komisyonu başkanımız Habibe Öçal'a ve ekibine teşekkür ediyorum. Genç Memur-Sen, Türkiye'deki gençlik teşkilatları içerisinde zikredilmenin ötesine geçip çoğu birliktelikle temsili elinde tutuyorsa, doğru insanlarla doğru yoldayız demektir. Onun için Eyüp Beyhan Başkanımızın şahsında bütün Genç-Memur-Sen teşkilatımızı kutluyorum" ifadelerini kullandı.

Diğer sendikalar laf üretirken Eğitim-Bir-Sen teşkilatının iş ürettiğini, diğerleri sorun üretirken Eğitim-Bir-Sen teşkilatının çözüm ürettiğini kaydeden Yalçın, şunları söyledi:

"Bir yıl içerisinde 6 adet görevde yükselme ve sınavlara hazırlık kitabı üreten başka mutfak yok. Biz yayınevini üzerine stiker yapıtırıp iş yapmış gibi göstermiyoruz. Ter akıtıyor, yayınevleri ile yarışıyoruz. 165 bin kitabı tüketiciye ulaştıran yayınevi yok ama sendika var. Bir yılda 32 kitabı yayına veren teşki-

lat var. Yeni atanan öğretmenlere 'Hoş Geldiniz Mektubu'yla birlikte 'Kelebeğin Rüyası'yla merhaba diyen teşkilatın 402 bin sayısına ulaşması göğsümüzü kabartırken, diğerlerinin haset katsayısını yükseltmektedir. Bunun farkındayız. Ne edilen teşekkürler ne ortaya konan eleştiriler bir kişiye, bir makama aittir. İyiyi, güzeli ve doğruyu da; eksiyi, yanlış ve hatayı da birlikte yapıyoruz, sonuçlarını da birlikte yaşıyoruz. İsteyen olmazsa, yapan bulunmaz. Kızan olmazsa, tepkiyi seslendiren ortaya çıkmaz. Fikri eleştiren, doğruyu öneren olmazsa, ne doğru ne de hak inşa edilebilir."

## Çabamız, çırpınışımız, burada bulunuşumuz insanlığın ayağa kalkmasıdır

"33. Başkanlar Kurulumuzu Ürdün'de gerçekleştiriyoruz. Niçin Ürdün'de yapıyoruz, burada ne yapacağız" sorularına dünden cevap vermenin mümkün olmadığını kaydeden Yalçın, "Burası medeniyet havzamızın önemli bölgelerinden biridir. Hemen yanı başımızda Müslümanların katledildiği iki ülkenin arasındayız. Bir tarafta Siyonist İsrail, diğer tarafta Baas zulmünün coğrafyası Suriye var. Müslümanların katledildiği, Müslümanlara her türlü zulmün yapıldığı bir coğrafyadayız. Buradaki çabamız, çırpınışımız, burada bulunuşumuz insanlığın ayağa kalkmasıdır. Burada bulunuşumuzun nedeni, Müslüman bedenini zulüm dekoru gören zihniyetin yıkılmasıdır. Ülkemizde vesayet sistemini ifşa ettik, tasfiyesini büyük oranda tamamladık. Ya küresel vesayet. Yerel vesayet bitmesi yetmiyor. Aksine bize yeni görevler yüklüyor. Artık içeride mağduriyet nutukları atmıyoruz, memnuniyet haykırıları için çalışıyoruz. Ya sınırlarımızın ötesi! Biz, kurtulduk diyerek yangını seyretmeye koyulan kurnaz tavırdan beriyiz. Biz, ateş bize ulaşmaz diyerek su taşımaktan imtina edemeyiz. Bizim kovalarımızda merhamet var, adalet var, diğerkâmlık var. Filistin'deki sabiler, Arakan'daki kendilerini korumaktan acizler bizi bekliyor. Rabia meydanlarında Esmaların vurulmasına seyirci kalmayacağımızı bilenler, Aylan bebeğin cansız bedeninin kıyıya vurmasının bizi uykusuz bıraktığını hissedenler bizi bekliyor" değerlendirmesinde bulundu.

## Biz insanız, onlarsa insanlık düşmanı

Üye sayılarının 402 bin olmasının sevincinin bir günlük, sorumluluğunun bir asırlık olduğunun altını çizen Yalçın, "402 bin üyeli bir sendika sadece ülkede değil, dünyada çok şeyi değiştirmeye talip olmalıdır. BM Güvenlik Konseyi'nin daimi beş üyesi var ve gerçekten dünyada çok şeyi değiştiriyorlar. Fakat hayırdan şerre, iyiden kötüye doğru yapıyorlar bunu. Onlarla biz bir miyiz demeyin sakın! Onlar bizimle bir olamazlar. Biz insanız, onlarsa insanlık düşmanı. Biz Hak ve hakikate hizmet etmenin derdinde, onlarsa Hakk'a giden yolu tarumar etmenin. Onlar hakikati haykırınların hayatını bitirmenin peşinde. Nasıl bir olabilirler bizimle. Sendikalı eğitim çalışanlarının yüzde 50'si bize üye. Abdullah İbni Mes'ud 40 kişiyi bulunca 'Artık dışarıya çıkabiliriz' demişti. Biz 40 kişinin 10 bin katıyız ve ülkemizin entelektüel birikimiyiz. Çok şeyi değiştirebiliriz. Yeter ki gücümüzü, aklımızı birleştirelim" dedi.



## İnsani değerler ve adalet ekseninde **yeni bir düzene ihtiyaç var**

Çocuklarımızın,  
gençlerimizin,  
medeniyet havzamızdaki  
insanlarımızın,  
cemiyetlerimizin birbirini  
daha iyi tanımasını  
sağlamak zorundayız.  
Ya dinde kardeş ya da  
yaradılıştta eş olduğumuz  
idrakiyle ortak yaşam  
alanımız olan bölgede  
şiddetin, terörün ve  
ayrılıkların son bulmasını  
sağlayacak ortak akli inşa  
etmeliyiz

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, ümmet ve medeniyet coğrafyamızın emek hareketlerinin ve sendikal zeminin lider kuruluşlarının bir arada olmasının; mekân ortaklığı, söylem ortaklığı, hedef ve eylem ortaklığı noktasında kalıcı ve etkili bir birliktelik oluşturmak açısından son derece önemli olduğunu ifade ederek, "Bu birlikteliğin, hem teşkilatlarımız hem ülkelerimiz hem ortak coğrafyamız bağlamında ve hepsinden önemlisi, ümmet ve insanlık açısından çok değerli süreç ve sonuçlar üreteceğine inanıyoruz. Dünyanın, insani değerler ve adalet ekseninde yeni bir düzene ihtiyacı var. Bu ihtiyacın karşılanabilmesi için bize, bizim birlikteliğimize ihtiyaç var" dedi.

Eğitim-Bir-Sen, Arap Eğitimciler Federasyonu, Bahreyn, Kuveyt, Lübnan ve Ürdün eğitimciler sendikalarıyla eğitim ve iş birliği anlaşması imzaladı.

Arap Eğitimciler Federasyonu Genel Başkanı Cemal El-Hüsami, Bahreyn Eğitimciler Sendikası Genel Başkanı Safiye El-Şamsan, Kuveyt Eğitim Bakanlığı Çalışanları Sendikası Genel Başkanı Muhammed El-Hudayna, Lübnan Öğretmenler Sendikası Genel Başkanı Ahmed Walid Jaradi, Ürdün Öğretmenler Sendikası Genel Başkanı Basil Freyhat'ın katılımıyla Ürdün'ün Akabe kentinde düzenlenen imza töreninde konuşan Ali Yalçın, 'Mescid-i Aksa Şairi' Mehmet Akif İnan'ın Kurucu Genel Başkanı olduğu ve Türkiye'nin en büyük sendikası Eğitim-Bir-Sen'in Başkanlar Kurulu'nu Mescid-i Aksa'nın gölgesinin düştüğü Ürdün'de yapmanın mutluluğunu yaşadıklarını vurgulayarak, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bu vesileyle bizlere ev sahipliği yapan Ürdün Öğretmenler Sendikası'na, toplantımızı Ürdün'de gerçekleştirmemizde bize kolaylık sağlayan ve yardımcı olan Ürdün devletine özellikle teşekkür ediyoruz. Eğitimciler Birliği Sendikası olarak, Ürdün'e hareket etmemizden kısa bir süre önce 402 bin üye sayısına ulaştığımızı tescilleyen süreç tamamlandı. Sendika olarak bugüne kadar sayı bazında en yüksek üye sayısı artışını gerçekleştirdik ve bir yıl içerisinde 62 bin yeni üye kaydettik. Bir anlamda, sendikal açıdan yazdığımız destanın onurunu ve mutluluğunu sizlerle paylaşma imkânı elde ettik. 402 bin üye sayısı ile örgütlenme noktasında en büyük, toplu sözleşme noktasında tek yetkili sendika sıfatımızı perçinledik. Sendika





olarak ülkemizdeki 1 milyonu aşkın eğitim çalışanının hakkını ve hukukunu koruma ve artırma sorumluluğunu yükledik. Bunun yanında, 2 milyara yaklaşan dünya Müslümanlarının ve 8 milyarlık insanlık ailesinin istediği, hak ettiği adil ve huzurlu dünyanın inşası çabalarına da sivil toplum kuruluşu ve sivil inisiyatif olarak katkı ve katılım sağlıyoruz. Eğitim-Bir-Sen olarak, kuruluşunda öncü olduğumuz ve bugün Türkiye'nin en büyük emek hareketi ve konfederasyonu olan Memur-Sen de 1 milyon üyesiyle, 5 milyona yakın insanı doğrudan ilgilendiren toplu sözleşme sürecinin tek yetkilisi konumundadır. Ülkemizde kamu görevlilerinin örgütlendiği 11 hizmet kolunda Memur-Sen Konfederasyonu'nun üyesi olan 11 sendika yetkilidir ve toplu sözleşme masasında Memur-Sen ve bağlı sendikaları dışında yetkili sendika bulunmamaktadır. Memur-Sen Konfederasyonu'nun da Genel Başkanı olmam hasebiyle bugün burada perçinleyeceğimiz iş birliği, dalga dalga Türkiye'deki diğer hizmet kollarındaki sendikalar ile sizlerin ülkelerinizdeki eğitim alanı dışında kurulu sendikalarla da iş birliği kapılarının açılmasına zemin hazırlayacaktır."

## Özelde medeniyet havzamızı, genelde ise bütün dünyayı hizmet alanımız olarak görüyoruz

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen olarak, sendikacılığı sadece üye ve ülke ile sınırlamadıklarını kaydeden Yalçın, "Özelde medeniyet havzamızı, genelde ise bütün dünyayı hizmet alanımız olarak görüyoruz. Bu çerçevede, emek örgütleriyle, sendika yöneticileriyle tecrübe paylaşımı kapsamında eğitim ve iş birliği ağımızı genişletiyoruz. 402 bin üyesi bulunan bir emek hareketi olarak, sadece ücret sendikacılığı yapmıyoruz. İnsana, onuruna, haklarına dair bütün olaylara müdahil olmak, insanı ve onurunu esas alan bütün yapılarla iş birliği yapmak, ümmetin dertlerine çözüm bulmak, mazlum ve mağdurların beklentilerine, yardım ve destek isteklerine cevap vermek istiyoruz. Bu amaçla, sendikamızın ve konfederasyonumuzun Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan'ın 'Mescid-i Aksa Şairi' olarak anılmasını sağlayan 'Mescid-i Aksa'yı gördüm düşümden/ Götür Müslüman'a selam diyordu/ Dayanamıyorum bu ayrılığa/ Kucaklasın beni İslâm diyordu' dizeleriyle mimlediği hasretin bitmesi ve işaret ettiği kavuşmanın gerçekleşmesi için çalışıyoruz. İslam coğrafyasının ve dünya Müslümanlarının, olanlara

sessiz, ölenlere duyarsız halden sıyrılmamasını, inzivadan intifaya geçmesini hedefliyoruz. İslam için, insan için, sahip olduklarımızdan infak etmeyi cihat etmenin bir cüzü olarak görüyoruz" şeklinde konuştu.

## Sorumluluk almalı ve birbirimizle kardeş ve paydaş olmalıyız

Ümmet ve medeniyet coğrafyamızın emek hareketleri ve sendikal zeminin lider kuruluşları olarak bir arada olmalarının; mekân ortaklığı, söylem ortaklığı, hedef ve eylem ortaklığı noktasında kalıcı ve etkili bir birliktelik oluşturmak açısından son derece önemli olduğunu belirten Yalçın, "Bu birlikteliğin, hem teşkilatlarımız hem ülkelerimiz hem ortak coğrafyamız bağlamında ve hepsinden önemlisi, ümmet ve insanlık açısından çok değerli süreç ve sonuçlar üreteceğine inanıyoruz. Dünyanın, insani değerler ve adalet ekseninde yeni bir düzene ihtiyacı var. Bu ihtiyacın karşılanabilmesi için bize, bizim birlikteliğimize ihtiyaç var. Dünya ve insanlık, bizim medeniyetimizden neşet etmiş değerlere muhtaç. Sendikalarımızın, sendikacılarımızın kendi ülkelerinde ortaya koyduğu iyiye, güzele ve doğruya dair iradeyi artık medeniyet havzamıza, onun da çok ötesinde dünyaya taşıması gerekiyor. Emperyalist dünyanın, kapitalist düzenin emek tanımında, değer tanımında, ücret tanımında insanı yok sayan ceberutluğuna son verecek, ortak akılla belirlenmiş stratejiye, alternatif fikirlere, yeni platformlara, insanlığa, insan olmanın onurunu yaşatacak kuruluşlara ihtiyaç var. Yeni bir heyecan, yeni bir aksiyoner duruş üretme görevi, hepimizin üzerine yüklenmiş büyük bir sorumluluk var. İşte bu salonda bulunan, eğitim sendikalarının bu anlamda sorumluluk alması ve birbirleriyle kardeş ve paydaş olması gerekmektedir" ifadelerini kullandı.

## Safları sık tutmalıyız ki aramıza emperyalistler girmesin

"Ürdün, Sudan, Fas eğitim sendikalarının kongrelerini yeni yaptığını biliyorum. Yeni yönetimlere buradan başarı dileklerimi iletiyorum. Arap Eğitimciler Birliği de aynı şekilde yakın tarihte yönetimini oluşturdu. Bu vesileyle, ev sahibimiz Ürdün Öğretmenler Sendikası'nın, Sudan, Bahreyn, Lübnan, Kuveyt ve Fas eğitim sendikalarının genel başkanlarının nezdinde sendikalarımızın yönetim kurullarına çalışmalarında başarılar diliyorum" diyen Ali Yalçın, şunları söyledi:

"Yeni seçilen sendikal liderler olarak, medeniyet havzamızın ihtiyaç duyduğu birliği, dirliği ve daimi kardeşliği inşa ve icra etmede eğitimci sendikacılar olarak bizlere, hem kendi ülkelerimizde hem de ülkeler arası ilişkiler noktasında diplomasi zemininde önemli bir görev düşüyor. Çocuklarımızın, gençlerimizin, medeniyet havzamızdaki insanlarımızın, cemiyetlerimizin birbirini daha iyi tanımalarını sağlamak zorundayız. Ya dinde kardeş ya da yaradılıştaki eş olduğumuz idrakiyle ortak yaşam alanımız olan bölgede şiddetin, terörün ve ayrılıkların son bulmasını sağlayacak ortak akli inşa etmeliyiz. 'Safları sık tutun, aranıza şeytan girmesin' düsturunu sadece namazda

değil, günlük hayatta, ekonomide, bilimde, eğitimde, kültürde, diploması da hayata geçirmeliyiz. Aramıza, emperyalistler, kapitalistler girmesin. Medeniyet havzamıza çöreklenenlerin planları bozulsun. Onların işbirlikçisi, tetikçisi olan yerel ve küresel terör şebekeleri ümmetin coğrafyasında kan akıtmasın.”

### Sorunların oluşturduğu mağduriyet gibi, çözümlerin kaynağı da ortak

Son bir yıllık süreçte birçok ülkenin sendikalarıyla iş birliği anlaşmaları imzaladıklarını, tecrübe paylaşımları yaptıklarını dile getiren Yalçın, “Şüphesiz ağırlığı ümmet coğrafyamıza, medeniyet havzamıza verdik, vermeye de devam edeceğiz. Çünkü sorunlarımız ve sorunların oluşturduğu mağduriyet gibi, çözümlerin kaynağı da ortak. Biz fitratta var olan birlikteliğimizi hayatta da mümkün kılmak için karşılıklı bir irade ortaya koyduk ve bunu da geliştirmeliyiz” diye konuştu.

### Çaresizsek, çare biziz

Siyasi, ticari ve diplomatik aktörlerin bütün bölgeyi kapsayan iş birliği anlaşmaları yaptıklarına, İslam İşbirliği Teşkilatı, İslam Kalkınma Bankası gibi çok uluslu organizasyonların ve kuruluşların oluşturulduğuna dikkat çeken Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı:

“Olumlu işler yapılmasına rağmen olması gerekene bir türlü ulaşamadı. Çünkü sivil toplumun, sivil aklın, sivil inisiyatifin yer bulamadığı bu tür zeminler hep eksik kaldı. Öyle ki, bölgemizde yaşanan çatışmalarda, insana ve insanlığa dönük ihlallerde sitemimizi BM, AB ve NATO’ya yapmak durumunda kalıyoruz. ‘Niye buraları görmüyorsunuz, neden bu duruma son vermek için çaba sarf etmiyorsunuz’ sorusunu onlara yönelttik. Esasen bu sitem ve sorunun muhataplarının onlar olması bile büyük bir yanlış. Tevhid dininin müntesiplerinin Avrupa Birliği gibi bir birliği yoksa, Birleşmiş Milletler’de etkinliği yoksa, bölgemizde savaşlar, terör örgütleri eksik olmazsa, Suriye’de, Arakan’da, Filistin’de acılar ve zorbalığın şiddeti devam ediyorsa, bunun nedeni bellidir. Ortak söz söylersek, Hakkı ve hayrı birlikte inşa edersek, haksızlığa ve kötülüğe karşı birlikte direnirsek, birlikte evet der, birlikte reddedersek, çok şey değişecek. İslam coğrafyasının ve ümmetin yaşadığı sorunların arka planındaki en büyük gerekçenin ‘birlik halkasını tam olarak tesis edememek’ olduğunu sanırım hepimiz kabul

ediyoruz. Toplumun kendi öz değerleriyle inşa edilmesine zemin hazırlamak eğitimin işi, eğitimcilerin işi, yani bizim işimiz. Biz mayayı sağlam atarsak, sorun çözülür, öz güven bunalımı aşılır. Mezhepçilikten, ırkçılıktan, terör fitnesinden kurtulmak istiyorsak; medeniyet havzamızın tarihi birikimini, inanç kudretini idrake dönüştürecek bir eğitim hamlesini, eğitimciler buluşmasını, sendikacılar kucaklaşmasını sağlamak, sağlam bir zemin ve iradeyle başarmak zorundayız. Bu, potansiyelimizi ortaya çıkaracak, kapasitemizi artıracak, kolektif şuuru-muzu coğrafyamızda hâkim kılacaktır. Şiddetten, terörden, sömürüden, haksız savaşlardan arınmış bir ümmet coğrafyası için, baskılardan, zulümlerden kurtulmuş, onuru korunan bir Müslüman için, insanlığın ortak hedeflerine ulaşmayı hızlandıracak süreç ve sonuçları üretecek birlikteliğimizin daim olması için, Allah ülkelerimize, ümmete ve insanlığa hizmet mücadelemizde yar ve yardımcımız olsun.”

Ürdün Öğretmenler Sendikası Genel Başkanı Basil Freyhath, Türkiye’nin en büyük sivil toplum kuruluşu Eğitim-Bir-Sen’i ağır-lamaktan memnuniyet duyduklarını dile getirerek, iş birliği anlaşmaları ve tecrübe paylaşımlarının önemli olduğunu söyledi.

Arap Eğitimciler Federasyonu Genel Başkanı Cemal El-Hüsami, eğitim ve iş birliği anlaşması yapılmasına vesile olduğu için Eğitim-Bir-Sen’e teşekkür ederek, “Vizyonu olan, ülkesinde önemli çalışmalar yapmış ve yapmakta olan bir teşkilat olan Eğitim-Bir-Sen’e yeni yolculuğunda başarılar diliyorum” dedi.

Konuşmaların ardından eğitim ve iş birliği anlaşmaları imzalandı.



Sudan yükseköğretim sendikasıyla Wadi Rum’da eğitim ve iş birliği protokolü imzaladık.



# Gelecek günler daha güzel olacak

**T**arih boyunca acının, zulmün, felaketlerin dayanılmaz ağırlığı ile çok buhranlar yaşandı. Bu buhranlı dönemlerde vicdan sahibi insanlar, mazlumlardan yana tavır ortaya koyarak saflarını belli ettiler. Kıyamete kadar devam edeceğine inandığımız bu mücadelede, Peygamberler bile kimi zaman görünürde yenilmişlerdir. Ancak onlar, yapmaları gerekene odaklanan “adanmış insanlar” oldukları için en nihayetinde sonsuzluğun sahibinin nazarında “kazanan” olduklarını biliyorlardı. Kimi zaman tarihe mal olmuş şahsiyetler, kimi zaman isimleri dahi bilinmeyen kahramanlar vasıtasıyla devam eden bu Hak-batıl mücadelesinin günümüzde devam ettiği şüphesizdir. Bu mücadelenin birçok cephesi vardır. Tarihin hiçbir döneminde, bilim, kültür, sanat, eğitim, askeri ve siyasi alanlarda; dünyaya iyinin, güzelin, doğrunun ve adil olanın hâkim olma savaşının bugünkü kadar çetin olduğu söylenemez.

Allah bizlere bu çetin mücadelenin en önemli mevzilerden biri olan sivil toplum mevzisinin, sendika karargâhında neferi olmayı nasip etti. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen’i kuranlar, bu mevzide verilecek mücadelenin önemine ve hayatiliğine binaen bu adımı atmışlardı. Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan ve arkadaşları, bu kurumları Batı’dan transfer edilmiş basit sendikal amaçlarla değil, dünyevi ve uhrevi gayelerinin gerçekleşmesini sağlayacak bir vasıta olarak görmüşlerdir. Onlar, toprağa saçıkları tohumun fidana, ağaca ve ormana dönüştüğünü bu dünya gözüyle göremediler ama açtıkları izden yürüyenlerin imza attıkları her doğru işten kendileri de nasipleneceklerdir. Bizler, bu kutlu yolculukta bugün için nöbette olan neferler olarak görevimizi en iyi şekilde yapmanın gayreti içindeyiz.

Kuruluşunun 24. yılında kendisine en yakın sendikanın iki katı kadar üyeye sahip ve yetkisini perçinleyen bir teşkilat olarak mutabakat metnini imzaladık. Bu başarının nasıl kazanıldığını anlayabilmek için sendikamıza gönül vermiş dava erlerinin verdiği mücadeleyi bilmek gerekir. Bu yetkinin nasıl alındığını anlayabilmek için, farklı olandan korkanlara inat farklılıkları kucaklayarak, farklılıkların zenginliğimiz olduğunu öğrettik. Yeni atanan öğretmen de, görevde yükselmek için sınava giren hizmetli kardeşimizin de heyecanı bizim heyecanımız oldu. 160 kadın öğretmeni örgütleyerek gençlik ve yetimlere yönelik sosyal projelere ilaveten sendikada da kadın örgütlenmesine katkı sunan Zeynep öğretmenin başarımızda emeği vardır. İlçesiyle ilgili üye hedefini tutturmak amacıyla kopmuş ayak tendonuna rağmen, bacağından sürükleye sürükleye kuş uçmaz kervan geçmez köy okullarına üye çalışmasına giden ilçe temsilcimiz

destanımızın unutulmayacak kahramanlarından. Tedavi görmesine rağmen ‘Bir gün alana çıkmazsam yetkiyi alamayabiliriz’ diyerek hasta yatağından kalkıp üniversitesinde üye çalışması yapan başkanımız, çalışma ve başarıya azmimizin sembolü olmuştur. Kısacası her bir üyemizden işyeri temsilcimize, ilçe yönetimimizden üniversite temsilciliklerine, şube yönetim kurulumuzdan şube başkanlarımıza, eskimez ilçe yöneticilerimizden şube başkan ve yöneticilerimize, Genç Memur-Senimizden Kadınlar Komisyonumuza, eskimez genel başkanlarımız Niyazi Yavuz’dan Ahmet Gündoğdu’ya, Genel Yönetim Kurulu üyelerimiz Ahmet Özer’den Halil Etyemez’e, rahmetli Erol Battal’dan Esat Tektaş’a, Murat Bilgin’den Hıdır Yıldırım’a, İrfan Coşkun’dan Mustafa Aydın’a, Şaban Abak’tan Adem Solmaz’a ve ismini sayamadığım her birinin emeği, fedakârca gayreti vardır.

Bu yıl yetki kervanımıza Bartın, Burdur, Balıkesir 2, Edirne, Hakkâri, İzmir 1, Kayseri 2, Kırıkkale 1, Kırşehir, Kocaeli 2, Kültahya 2, Mersin 2, Muğla, Sinop, Tekirdağ, Tokat 2, YÖK, ÖSYM, Onsekiz Mart Üniversitesi, Bozok Üniversitesi, Sinop Üniversitesi, Iskenderun Teknik Üniversitesi de katıldı.

Teşekkürler, işyeri temsilcilerimize, ilçe yönetim kurullarımıza, il ve şube yönetim kurullarımıza ve 402 bin 165 defa teşekkürler üyelerimize.

Diğer sendikalar erimekle birlikte, sağımızdaki sendikanın elinde hiçbir ilde yetki kalmadı. Diğer sendikalar erirken; biz hayallerimizi gerçeğe dönüştürmenin heyecanını yüreğimizde duyduk, duyuyoruz.

Sendikal yetkinin emin ellerde olması adına önemseydiğimiz sayısal gücümüzü perçinleyen 2016 yılı, bize yeni hedefler göstermiş ve ödevler yüklemiştir. Bundan sonra bir yandan gençlik çalışmalarına yoğunlaşırken, diğer yandan yakın hedeflere odaklanmalıyız. Teşkilatımızı çelikleştirmeye dönük çalışmalarla davamızı her üyemize anlatarak, onları da bu mücadelenin aktif neferleri yapma ve bizimle arasına duvarlar örmüş yeni gönüllere girmek üzere hedefimizi revize etmeliyiz.

Ulaşılmadık tek bir eğitim çalışanı, üye olmaya ikna edilmedik tek bir sendikasız meslektaşımız olduğu sürece sorumluluğumuzu yerine getirmiş sayılmayız. Bu hedef doğrultusunda daha çok çalışacağız. Bu hedef çok yakınımızda artık. İnşallah çok yakın bir zamanda yeni hedefimize de ulaşacağız.

Gelecek günler daha güzel olacak. Bu güzel günlerde buluşmak dileğiyle...

**RAMAZAN ÇAKIRCI**

Genel Başkan Yardımcısı





# Emeğin Kahramanları Maraş'ta buluştu



**1** Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü "Güçlü Memur, Büyük Türkiye ve Adil bir Dünya için Emeğin Kahramanları Maraş'ta" temasıyla Kahramanmaraş Müftülük Meydanı'nda kutladık.

On binlerce kişinin katıldığı kutlamalarda halaylar çekildi, mehteran marşları ile alan coştı, 4 dilde yayınlanan bildiriyle ensar-muhacir kardeşliği, emek, dayanışma ve birlik mesajları verildi, talepler dile getirildi. Arapça ve Kürtçe bildirimleri Suriyeli muhacirler okurken, Türkçe bildiriye Azerbaycan vatandaşı Sariyya Tagiyeva okudu.

Üyeler, üzerinde "Hak", "Adalet", "Emek", "Kardeşlik", "Huzur", "Alın Teri", "Özgürlük", "Dayanışma", "Eşitlik", "Birlik", "Saygın İş" ve "Merhamet" yazılı kırmızı-beyaz atkılarla görsel şov yaptı. Memur-Sen Genel Başkan Yardımcısı Günay Kaya ve Memur-Sen Kahramanmaraş İl Temsilcisi Abdülaziz Aydın'ın selamlama konuşmasıyla başlayan mitingde "Memuruz, haklıyız, kazanacağız", "İşte meydan, işte 1 Mayıs", "Mazlumların umudu, zalimlerin korkusu", "Hak, emek, özveri; kutsaldır alın teri", "Zalime karşı omuz omuza", "Katil Esed, zalim Putin" ve "Teröre hayır, kardeşliğe evet" sloganları atıldı.

Okunan bildirilerin ardından kürsüye çıkan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Bugün buradan emperyalizme, emperyalistlere meydan okuyoruz. Terör örgütleri ve efendileri şunu bilin ki, çağlardan çağlara, kuşak-

lardan kuşaklara süregelen kardeşliğimizle baş edemeyeceksiniz, yenileceksiniz, yok olacaksınız. Kapitalistler, tetikçiler, devlete paralel hat çekenler hesap verecek, bedel ödeyeceksiniz. Sömürgeciler, kan emiciler, işgalciler, darbeciler, hep birlikte tarihin çöp sepetine gideceksiniz. Sesimize, sözümüze güç katan; emeği ile var olanlar, memurlar, işçiler, emekliler, emniyet mensupları; Anadolu'nun gençleri, kadınları, esnafı, memleketimin çiftçisi, işsizi, yoksulu, ülkemizin sanatçıları, sporcuları, gazetecileri, 'Güçlü Memur, Büyük Türkiye, Adil Dünya' diye haykırdığımız 1 Mayıs'a, Müftülük Meydanımıza hoş geldiniz. Dünyayı kartellerin, vahşilerin, zalimlerin, zorba yönetimlerin, sömürenlerin keyfine terk etmeyeceğiz" dedi.

**1 milyon Mehmet Akif'le zirveden yeni ufuklara yürüyoruz**

Memur-Sen'in çağın erdemliler hareketi olduğunu, duruşuyla kamu görevlilerini koruyan kale olduğunu belirten Yalçın, "Memur-Sen, sendikacılıkta zirvedir. Memur-Sen, milletle beraberdir. Millet iradesini koruma derindedir. Bu soylu mücadelede 1 milyon Mehmet Akif'le, 1 milyon Aliya'yla, 1 milyon Nene Hatun'la, 1 milyon Millîş Nuri'yle zirveden yeni ufuklara yürüyoruz" ifadelerini kullandı.

Dünyayı  
kartellerin,  
vahşilerin,  
zalimlerin,  
zorba yönetimlerin,  
sömürenlerin  
keyfine terk  
etmeyeceğiz



## Küresel çeteler milletin demir yumruğunu yiyecek

“Bizi özümüzden, kökümüzden koparmak isteyenler var” diyen Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: “Kırlı, kanlı ve sinsi saldırılarla Türkiye’yi hedef alanlar var. Canımızı yakmanın, Anadolu’yu bölmenin peşinde olanlar var. Soruyorum: Fırsat verecek miyiz? Göz yumacak mıyız? Seyirci kalacak mıyız? Elbette hayır, tabi ki hayır... Anaları evlatsız, çocukları yetim bırakanlara, milleti gözyaşına boğanlara, çukur terörüyle vahşet saçanlara hak ettikleri cevabı vereceğiz. Bundan hiç kimsenin şüphesi olmasın. Emegimizi değersizleştirenlerin, ekmeğimizi gasp edenlerin kurduğu çarkı yerle bir ettik. Dinimize, inancımıza, başörtüye hakaret edenlerin, İmam-Hatipliye, meslek liseliye, milletin seçtiği başörtülü vekile zulüm edenlerin hakkından biz geldik. Bugün benzer amaçları gerçekleştirmeye yeltenenler, tarihe, özellikle yakın tarihe bir göz atsınlar. Bu milletin şefkat tokadı tarihçesini bir daha okusunlar. Silahlarını teslim etmeyenler, küresel şebekelerin tetikçiliği için sıraya girenler, millete ihanet edenler; Kandil’dekiler, okyanus ötesindekiler, Suriye’deki iç savaştan beslenenler, milletin demir yumruğunu yiyeceksiniz.”

## İslam âlemini tek kılmalıyız

Terör örgütlerini kınayan Ali Yalçın, “Söz konusu olan Türkiye ise hiçbir kurum, hiçbir dernek, hiçbir parti, hiçbir cemaat kendi hesaplarını öne çıkaramaz. Çünkü Türkiye kazanırsa, mazlumlar kurtulacak. Türkiye kalkınırsa, insanlık kazanacak, adil bir dünya düzeni yeniden kurulacak. İnsanlık adaletle buluşacak, dünya barışla, huzur iklimiyle kucaklaşacak. Milletin geleceğine çukur kazan bölücüler de, devletin genetiğini ele geçirmeye çalışan paralel şebekeler de, bu ülkenin, bu milletin yarınlarda olmayacak. Bizim medeniyetimizde DAES’in yeri olamaz, olmayacak. Bizim idrak zeminimizde Boko Haram olamaz, olmayacak. Kardeşlik coğrafyasında, Anadolu’nun birlik mayasında PKK olamaz, olmayacak. PYD olmadı, olmayacak. Bu toprakların

kahramanlarının eliyle tarihten silinecekler. Biz hep buradaydık ve hep burada olacağız. Ümmetin ayağına dolanan, medeniyet coğrafyamızı zehirli sarmaşık gibi saran üç büyük fitne ateşini de el birliğiyle söndürmeliyiz. Mezhep fanatizmine düşmeden mezhepçilik fitnesini bitirmeliyiz. Milli olmaktan vazgeçmeden ırkçılık fitnesini bitirmeliyiz. Ötekileştirme hatasına düşmeden terör fitnesini bitirmeliyiz. Birlik meşalesini hep birlikte yakmalı, 1 milyar 700 bin İslam âlemini tek kılmalıyız” şeklinde konuştu.

Ümmetin dirilişinin, insanlığın zulme direnişinin öncüleri olarak bu şahlanışı ve dirilişi hem başlatmak hem başarmak zorunda olduklarını vurgulayan Yalçın, şunları söyledi: “Çünkü Somali’de çocuklar su ve ekme bekliyor. Suriyeli yetimlere uzanacak el biziz. Filistinli mazlumları Siyonist işgalden kurtaracak güç biziz. El ele vereceğiz, güçlerimizi, gönüllerimizi birleştireceğiz. Kutu’l Amare zaferindeki o ruhu kuşanırsak, kardeşlerimiz Esed’in zulmünden kurtulacak. Putin’in ölüm uçaklarına Suriye semaları kapanacak. Siyonizmin hizmetçisi Mısır’ın darbecisi Sisi, Esmaları katledemeyecek. Ermenistan’ın Karabağ’daki işgali bitecek. Kendisini demokrasi beşiği sanan Batı’nın Suriyeli mazlumlara körlüğü, Filistin’in feryatlarına sağırlığı, kendisini vurmaya teröre duyarsızlığı son bulacak. Bunları başarılıysak çok şeyi değiştirebiliriz. Hazır mısınız başarmaya? Kardeşlik coğrafyasını ayağa kaldırmaya var mısınız? Adaletin hâkim olduğu yeni bir dünya kurmaya var mısınız? İnsanlığı vahşet baronlarından kurtarmaya var mısınız? Bu kararlı duruşunuz, sizlerden yükselen bu ses, mazlum milletleri sömürenlerin yok oluşunu müjdeliyor. Vahşet hazzıyla cinnet geçirenlerin, zulmederek kendinden geçenlerin yıkılışını haykırıyor.”

## Utan Batı, utan BM, utan AB

Her 5 saniyede bir çocuğun, yılda 18 milyon insanın beslenemediği için ölmesi ayıbına seyirci kalmalarının mümkün olmadığını ifade eden Yalçın, “Emperyalizmin ‘Bana zenginlik, sana sefillik’ diyen vic-







dansızlığını bitirmeliyiz. Dünyanın en zengin üç kişinin serveti 48 fakir ülkenin toplam servetinden fazla. Bir tarafta sürekli kazananlar, diğer tarafta açlıktan midesi kazınanlar. Bu nasıl bir adalet? An itibarıyla dünyadaki en zengin yüzde 1'lik kesimin toplam serveti, geri kalan yüzde 99'luk bölümün, yani yaklaşık 7 milyar insanın birikiminden daha fazla. Lüks arabalarıyla su gibi benzin tüketmeyi marifet sayanlar ile temiz bir bardak su içmeye hasret kalanlar aynı dünyada yaşıyor. Bu tabloların ressamı bellidir. Birleşmiş Milletler, Dünya Bankası, IMF ve daha nice. Bunlar kapitalist arsızların yardakçısı, emperyalist hırsızların erketesi. Sömürüyü sadece seyrediyorlar. Sonra da 'iyilik meleği' rolüyle sahaya çıkıyorlar. BM istatistik tutuyor, ölü sayıyor. Dünya Bankası ve IMF, aç kalanların değil, aç bırakanların risklerini hesaplıyor. Sömürüye dair yeni haritalar çiziliyor. Arsızlar ve hırsızlar şebekesi, dünyanın farklı coğrafyalarında cirit atıyor. Utan Batı, utan BM, utan AB" sözleriyle tepkisini dile getirdi.

## Bizim çözümümüzün merkezi insan, adresi İslam'dır

Ali Yalçın, dünyayı sömürü gezegenine dönüştüren, küresel hırsızları zenginleştiren emperyalist taksimi bozmanın, nimet ve külfet taksimini adaletle yaptırmanın seferinde olduklarının altını çizerek, "Milletle birlikte, insanlık için bu seferi sürdüreceğiz. Biz, çözümü kendi değerlerimizde arıyoruz. Bizim çözüm ortağımız millet ve ümmet, çözümde yol haritamız kadim medeniyettir. Bizim çözümümüzün merkezi insan, adresi İslam'dır. Bazılarının kiblesi Batı, Kandil, Moskova ya da Pensilvanya olabilir. Bizim ki, Kâbe'dir. Ayağa kalkan bu milleti, hiçbir güç engelleyemez! Emperyalizmi ve kapitalizmi besleyen üç şey var: Faiz, israf ve haksız savaş. Bu üç şeye esaslı itirazı sadece İslam yapıyor. Batılı sistemler Müslümanların ayağa kalkmasını bu yüzden engelliyorlar. O nedenle, Müslüman ağırlıklı coğrafyaların enerjisini savaşlarla yok etmeye çalışıyorlar. İşte Orta Afrika Cumhuriyeti, İşte Arakan, İşte Patani, Doğu Türkistan, Afganistan; bir tarafta Filistin, Suriye, Irak, Bangladeş, diğer tarafta Mısır, Kırım, Libya ve Çeçenistan. Savaşlar, baskılar, katliamlar, darbeler, sürgünler, zindanlar, açlık ve terör" dedi.

## Fatih'in, Sultan Selahaddin'in torunları olarak dünyadan zulmü söküp atmalıyız

Batı'nın küresel vesayet sisteminin baş aktörünün NATO olduğunu kaydeden Yalçın, NATO'yu şu sözlerle eleştirdi: "Suriye'deki tavrına bakın. Esed'le savaşmak yerine DAESH bahanesiyle PYD'ye alan açıyor. Bir tek Suriyelinin hayatını kurtarmış değil. O halde 'Ne işiniz var orada!' Bir yanda tek başına üç milyon Suriyeliye kucak açan Türkiye, diğer yanda tek bir Suriyeli almamak için kıvranıp duran Batı. Fatih'in, Sultan Selahaddin'in torunları olarak, sadece medeniyet havzamızdan değil, bütün dünyadan zulmü ve vahşeti söküp atmalıyız. Bunun için, eğilmemeli, Elif gibi dimdik durmalıyız. Zalimlerin kanlı senaryolarını yırtıp atmalıyız."





## Yeni anayasayı yazana kadar sahadan ayrılmayacağız

“Bütün bunları başarmak için, Yeniden Büyük Türkiye’yi kurmalıyız” diyen Yalçın, “Yeni Türkiye’nin yol haritasını birlikte yazmalıyız. Türkiye Anayasa Platformu’nu bu amaçla kurduk. Milleti farslaştıran, devleti kutsallaştıran, vesayeti derinleştiren cuntacıların ferman anayasasından kurtulmak için var gücümüzle çalışacağız. İnsan onurunu dokunulmaz, bireyi özgür, devleti demokratik kılan yeni bir anayasa hep birlikte yapacağız. Biz bunun için çalışırken vesayet rejiminin bekçileri, tetikçileri vesayete suni teneffüs yapma derdindedirler. Sahayı onlara bırakmayacağız. Yeni Anayasayı yazana kadar sahadan ayrılmayacağız. İstikrarımızı bozmaya çalışanlara fırsat vermeyeceğiz. Yeni, yerli ve milli nitelikte, evrensel ilkelere, insani değerlere dayalı toplumsal sözleşmeyi birlikte yazacağız. Toplu sözleşmede tarih yazan Memur-Sen’in birikimini, toplumsal sözleşmenin yazım sürecinde seferber edeceğiz” diye konuştu.

## Onların masadan eli boş döndüğünü ifşa, toplu sözleşme masasından istediğini alan sendikacılığı icra ettik

Toplu sözleşme süreciyle ilgili olarak ise Yalçın, şunları kaydetti: “1 milyona koşan Memur-Sen ailesinin neferleri, Memur-Sen ayağa kalkarken, toplu sözleşme masasına çakılıp kalan sendikacılar, Memur-Sen büyüdükçe ufalan sendikalar merak ediyorlar. Memur-Sen bu dönem hangi kazanımları elde edecek. Haklılar, 1 Mayıs meydanlarından dile getirdiğimiz talepleri, toplu sözleşme masasına taşıdığımız teklifleri kazanıma dönüştürdüğümüzün farkındalar. Onların masadan eli boş döndüğünü ifşa, toplu sözleşme masasından istediğini alan sendikacılığı icra ettik. Buna devam edeceğiz.”

## Müftülük Meydanı’ndan talepler yükseldi

Ali Yalçın, Memur-Sen’in taleplerini şu şekilde sıraladı: “Biz, emeğe, alın terine değer verilmesini, ekmeğimizin artmasını, saygın iş ve saygın emek konusunda ülkemizin dünya liginde zirveye çıkmasını istiyoruz. Biz, insan onuruna yaraşır çalışma şartları talep ediyoruz. İş güvencesi kırmızı çizgimiz diyoruz, güvencesiz çalışmaya son verilmesini, işsizliğin bitirilmesini, ekonomik büyümeden pay verilmesini istiyoruz. Taşeron işçiliğe son verilsin, güvencesiz istihdam hatasına düşülmesin istiyoruz. Bu kardeşlerimiz mutlaka güvenceli ve kadrolu olsun. 4/B ve 4/C’li bütün sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesini istiyoruz. Üniversite mezunu işçilerin kadroya geçirilmesini istiyoruz. Vekil ebe ve hemşirelerin, vekil imamların, ek ders ücretiyle görev yapanların, usta öğreticilerin de kadrolu olmasını istiyoruz. Öğretmenden hemşireye, doktordan imama, iş ve meslek danışmanından sosyal çalışmacıya kamuda personel açığının kapatılmasını istiyoruz. Örgütlenmenin önündeki tüm engellerin kaldırılmasını, emeklilerimize ve emniyet güçlerimize sendika hakkı verilmesini istiyoruz. Kamu görevlilerine yönelik kılık ve kıyafet dayatmalarının son bulmasını, kamu görevlilerine siyaset hakkı, grev hakkı verilmesini, ek ödemelerin tamamının emekli maaşına ve ikramiyesine yansıtılmasını, işçi kardeşlerimizin kıdem tazminatlarına dokunulmasını istiyoruz. Bütün

kamu görevlilerinin ek göstergeden yararlanmasını ve ek göstergelerin artırılmasını talep ediyoruz. Kadına ve kamu görevlilerine yönelik şiddetin sona erdirilmesini, cinsel istismar suçlarına en ağır cezaların verilmesini istiyoruz. Kamu görevlilerinin işçilikte geçirdikleri sürelerin tamamının hizmetten sayılmasını istiyoruz. Yıpranma payı konusunda verilen sözlerin tutulmasını istiyoruz. Biz, bu ülkenin kamu görevlileri, işçileri, emeklileri, kadınları, asgari ücretlileri, engellileri ve bütün vatandaşları için hakkımız olanı istiyoruz, haklarımızı istiyoruz. Toplu sözleşme görüşmelerinde üzerinde çalışılmasına karar verilen konularla ilgili takvimin hızla işletilmesini ve bu konuların kazanıma dönüştürülmesini hedefliyoruz. Memur-Sen olarak kazanmaya, kazanım üretmeye devam edeceğiz.”

## Azerbaycan’a tam destek

Yalçın, Azerbaycan’da Sivil Toplumun Gelişmesine Yardım Derneği tarafından başlatılan “İşgale Dur De” kampanyasına da konuşmasında yer vererek, Azerbaycan’a tam destek verdiklerini açıkladı. Yalçın, isgaledurde.com sitesine girerek, imza kampanyasına katılmaları için tüm kamuoyuna çağrıda bulundu.



# Öğretmen, kılık-kıyafet özgürlüğü istiyor öğrenci ve veliler de destek veriyor



**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye genelinde öğretmenlerin yüzde 62,4'ünün serbest kıyafet istediğini belirterek, "Serbest kıyafet uygulaması, genç ve eğitilmiş velilerle genç öğretmenler tarafından daha fazla kabul görüyor. 25 yaşın altındaki öğretmenlerin yüzde 66,3'ü, 26-44 yaş arası öğretmenlerin ise yüzde 64,6'sı serbest kıyafet istiyor" dedi.

Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen'in, A&G'ye yaptırdığı 'Kılık ve Kıyafet Araştırması'nın sonuçlarını açıkladı. A&G Yönetim Kurulu Başkanı Adil Gür'ün de katılımıyla düzenlenen basın toplantısında konuşan Yalçın, araştırmanın, Adana, Ankara, Antalya, Balıkesir, Bursa, Çankırı, Denizli, Diyarbakır, Edirne, Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, Hatay, Isparta, İstanbul, İzmir, Kastamonu, Kayseri, Kocaeli, Konya, Malatya, Manisa, Mardin, Mersin, Niğde, Sakarya, Samsun, Şanlıurfa, Trabzon, Van ve Zonguldak'ta, 3 bin 12 öğretmen, bin 563 veli, 8. sınıf ve üzeri bin 480 öğrenciyle, toplamda 6 bin 55 kişiyle yüz yüze görüşme yöntemiyle gerçekleştirildiğini söyledi.

## Bu yasaktan kurtulmalıyız

Türkiye'nin yaklaşık 200 yıllık çağdaşlaşma tarihine bakıldığında, mazruftan çok zarfa, içerik yerine şekle önem verildiğinin görüldüğüne dikkat çeken Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Millet olarak yıllardır bir sindirme politikası altında çeşitli buhranlara maruz bırakıldık. Oligarşik siyaset ve elit bürokrasi tarafından insanımız başkalaştırılmaya, ötekileştirilmeye çalışıldı. Bu baskıların yetersiz kaldığı durumlarda ise sözde demokratikleştirme ve daha iyi bir gelecek vaatleri ile askeri darbeler yapıldı. Toplumun çoğunluğunu oluşturan mütevedeyin insanımız, temsil noktasında ve devlet

idaresinde azınlık durumuna düşürüldü ve en temel hakları gasp edildi. İnancı gereği başını örten öğrenciler kampüs içerisine alınmadı. İnkı odu ları kurularak psikolojik baskı yapıldı. Medyatik ve siyasi propagandalar marifetiyle milletin öz değerleri sindirilmeye ve deforme edilmeye çalışıldı. Bu zihniyet, toplumun inancını, ruhunu, maneviyatını, vicdanını ve düşüncesini yok saymış, pozitivist bir anlayışla başta eğitim

sistemi olmak üzere, devleti bu anlayış çerçevesinde yapılandırmıştır. Yaklaşık 2 asırlık bir dönemi kapsayan bu batılılaşma temayülü; eğitim, hukuk, siyaset gibi alanların yanı sıra, giyim kuşama da devlet müdahalesini getirmiştir. Daha çok eğitim yoluyla oluşturulmuş kısır döngüleri kırmalı, tek tipleşmiş, geçmişte belki de bir ihtiyaçtan kaynaklandığı varsayılmış birtakım uygulamaları öğrenilmiş çaresizliğe dönüştürmeden medeni dünyaya uygun hale getirmeliyiz. Bu bağlamda, yıllardır düşür olduğumuz öğrenilmiş çaresizlik sendromundan çıkarak giyinme biçimimize, velhasıl kişisel tercihlerle oluşturduğumuz kılık ve kıyafetimize dek uzanan bu yasaktan kurtulmalıyız."

## Öğretmen, bu sistemde öğrencisine nasıl örnek olacak

"Kılık-kıyafeti, tutum ve davranışları sınırlanmış, nasıl giyineceğine bile başkalarının karar verdiği bir meslek mensubu, bu sistem içerisinde öğrencisine nasıl örnek olacaktır" diye soran Yalçın, "Öğrenme, bir etkileşim ise, etkileşim de, daha çok rol model olan öğretmenlerin tutum ve davranışları ile şekilleniyorsa, kendisinin giyim kuşamına bile karar verme noktasında özgür bırakılmayan çalışanlarımız öğrencilerine nasıl model olacaklar? Kurduğumuz tarihten bu yana, aradan geçen 24 yıllık sürede hep mazlum ve mağdurların yanında,



yasakların, yasakçıların karşısında olan bir sendika olarak, tarihinde topluma hep örnek olmuş, sınıfta lider, öğrenen ve kendisini sürekli geliştirmek zorunda olan öğretmenlerimizin giyim kuşamına da kendisinin karar vermesi için uzun süredir mücadele veriyoruz. Saç, sakal, kravat, ceket, başındaki örtüsünün bağlanma biçimi gibi insan onurunu rencide eden müdahalelerin çağımız insanının fitratına uygun olmadığından hareketle, onlarca basın açıklaması yaptık, eylem ve etkinlikler düzenledik. 'Özgürlük İçin 10 Milyon İmza' sloganıyla başlattığımız kampanya ve 12 milyon 300 bin imzayla da çalışanların haklı talebi, milletin güçlü iradesi olduğu yönünde kamuoyunun desteğini elde ettiğimiz 'kamuda kılık ve kıyafet özgürlüğü' hedefli 'sivil itaatsizliğimiz', başta başörtüsü olmak üzere, kadın kamu görevlilerine büyük oranda serbest kıyafetin yolunu açtı. Resmi Gazete'nin 8 Ekim 2013 tarihli ve 28789 sayılı nüshasında yayımlanan yönetmelik değişikliğiyle, devletle milleti ayırıştırıcı başörtüsü yasağı sona erdirilirken, tek tipçiliğin ve vesayet ikliminin ritüellerinden biri olan andımız da kaldırıldı. Başta başörtüsü olmak üzere, kadınların kılık ve kıyafet yasaklarından kurtulmasını sağlayan düzenlemeyi çok önemli fakat eksik bulduğumuz için, kılık ve kıyafet serbestliği talebimizin erkekleri kapsamı ve kamuda serbest kılık ve kıyafetin gerçekten hayata geçmesi için kararlılığımızı devam ettirdik. Bu konularla ilgili çıkarılmış ve daha çok darbe dönemlerinin ürünü olan tüm yasal dayatmaların kaldırılması için Eğitim-Bir-Sen olarak, 15.03.2013 tarihli ve 197 sayılı bir karar aldık ve 18.03.2013 tarihinden itibaren üyelerimizin, yasak ve sınırlamalara uymadan kamu hizmeti sunmaları, bu sınırlamaları dikkate almaksızın milletimizin değerlerine ve genel kabul görmüş kılık ve kıyafet şekillerine uygun olmak, herkesin bu kapsamda tercihlerine azami saygı gösterilmesi kaydıyla inançları ve/veya tercihleri doğrultusunda belirleyecekleri kılık ve kıyafetle görev gitmeleri ve görev mahallinde bulunmaları, bu eylem sürecini kamu görevlilerinin kılık ve kıyafet özgürlüğünü teminat altına alan yasal ve yönetsel düzenleme yapıncaya kadar devam ettirmeleri kararımızı kamuoyuyla paylaştık" şeklinde konuştu.

Eğitim-Bir-Sen olarak, gerek misyonlarının gerekse mensuplarının toplumun en eğitilmiş kesimi olmaları dolayısıyla topluma önderlik rollerinin de gereği olarak, ense tıraşı, saç, sakal, favori, bıyık, tırnak uzunluğu, kot vb. pantolon gibi antidemokratik dayatmalar içeren 1982 model darbe ürünü köhne kılık-kıyafet yönetmeliği değiştirilmeye kadar mücadele etmeye kararlı olduklarını kaydeden Ali Yalçın, "Çünkü hiçbir hak, uğruna mücadele verilmeden elde edilemez. Geçmişte yasakçılara, dayatmacılara karşı nasıl mücadele ettiysek, bugün hakkımız olan ve yaşadığımız hayatın bir gereği olan serbest kıyafet için de verdiğimiz mücadeleyi, gösterdiğimiz çabayı sürdürüyoruz" ifadelerini kullandı.

## Öğretmenlerin yüzde 62,4'ü kılık ve kıyafet serbestisi istiyor

Bu konudaki kararlılıklarını defalarca dile getirirken, yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin kılık ve kıyafet yönetmeliğiyle ilgili görüşlerini öğrenmek amacıyla bir araştırma yaptıklarını belirten Yalçın, Türkiye genelinde öğretmenlerin yüzde 62,4'ünün serbest kıyafet

istediklerini vurgulayarak, "Serbest kıyafet uygulaması, genç ve eğitimli velilerle genç öğretmenler tarafından daha fazla kabul görüyor. 25 yaşın altındaki öğretmenlerin yüzde 66,3'ü, 26-44 yaş arası öğretmenlerin ise yüzde 64,6'sı serbest kıyafet istiyor. 'Fikrim yok' diyenler dikkate alınmadığında, öğretmenlerin yüzde 57,3'ü, velilerin yüzde 54,1'i öğretmenlere uygulanan zorunlu kılık ve kıyafet serbestliğinin kaldırılması halinde öğretmenlerin bunu suistimal etmeyeceklerini düşünüyor" diye konuştu.

## Öğretmenlerin yüzde 54,7'si kılık ve kıyafet zorunluluğunun öğretmenin özgürlüğünü kısıtladığını ifade ediyor

Öğretmenlerin yüzde 54,7'sinin, uygulanan kılık ve kıyafet zorunluluğunun özgürlüğü kısıtlayıcı olduğunu düşündüğünü, velilerin yüzde 35,6'sının, öğrencilerin ise yüzde 47'sinin öğretmenin özgürlüğünü kısıtladığını söylediğini dile getiren Yalçın, 'Bu bir hak ihlali mi' sorusuna da benzer oranlarda cevapların verildiğini kaydetti.

Yalçın, öğretmenlerin yüzde 30,6'sının serbest kıyafet uygulamasının öğretmenlerin kendine olan güvenini getireceğini düşündüğünü, bunu, yüzde 22,9 ile derslere konsantrasyonun, yüzde 20,9 ile motivasyonun, yüzde 11,4 ile ders başarısının artacağı düşüncesinin takip ettiğini ifade ederek, "Ayrıca öğretmenlerin yüzde 34,8'i yürürlükte olan kılık ve kıyafet uygulamasının iklim ve mevsim şartlarına uygun giyinmeye imkân sağlamadığını dile getiriyor" dedi.

## Kılık ve kıyafet serbestisi öğrencinin ders başarısını olumlu etkiler, iletişimi artırır

Öğretmenlerin yüzde 26,1'inin, öğrencilerin yüzde 17,6'sının, velilerin ise yüzde 16'sının öğretmenlere uygulanan kılık ve kıyafet zorunluluğunun kaldırılmasının öğrencinin başarısını olumlu etkileyeceğini söylediğini belirten Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: "Öğrencilerin yüzde 23,5'i, serbest kıyafet giymesi durumunda öğretmeniyle iletişiminin daha da artacağını düşünüyor. Araştırmanın sonuçları, talebimizin, sadece üyelerimiz değil, toplum tarafından da kabul gördüğünü ortaya koymaktadır. Yetkililerden, toplumsal bir talebe dönüşen kılık ve kıyafet yönetmeliğinin değiştirilmesi konusunda bir an önce adım atmalarını bekliyor ve istiyoruz."

## Gür: Her üç öğretmenden biri zaten yönetmeliğe uymuyor

Adil Gür ise, araştırmanın hata payının çok düşük olduğunu belirterek, her üç öğretmenden birinin zaten kılık ve kıyafet yönetmeliğine uymadığının ortaya çıktığını, bunun da çok önemli bir veri olduğunu söyledi. Her 100 öğretmenden 63'ünün serbest kıyafet özgürlüğünü istediğini dile getiren Gür, "Araştırma sonuçları, eğitimcilerin serbest kıyafet isteğine ülke olarak hazır olduğumuzu da gösterdiğini düşünüyorum. Umarım yetkililer bu araştırmanın sonuçlarını dikkate alarak, kamu görevlilerini bu tür antidemokratik uygulamalardan kurtarır" şeklinde konuştu.



# Herkes sorumluluğunu yerine getirmeli, emekler heba edilmemelidir

**E**ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, insanca bir hayat için adil paylaşımın elzem olduğunu belirterek, "Sendika olarak, mağdur edilen, hakları ellerinden alınan eğitim çalışanlarının sorunlarını çözmek için mücadele ediyor, kazanım temin etmek için çalışıyoruz. Her kesimin ve herkesin insanca bir yaşama kavuşabilmesi için çabamız kararlılıkla devam etmektedir" dedi.



Batman, Diyarbakır, Karaman ve Kastamonu'da teşkilat toplantılarına katılan Latif Selvi, gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulundu. Sendikacılığı, emeğin, alın terinin karşılığının alınması, çalışanların haklarının savunulması mücadelesinin verildiği ve sözünü yükseltmek isteyenlerin bir çalışma alanı olarak nitelendiren Selvi, "Emek ve özgürlük mücadelesi yan yana devam etmelidir. Eğitim-Bir-Sen olarak, kurulduğumuzdan bu yana özlük ve özgürlük mücadelesini

birlikte yürütmenin gerekliliğine inandık ve bu anlayış doğrultusunda sendikal çalışmalarımızı gerçekleştiriyoruz" diye konuştu.

"Adaleti tesis edebilirsek, adil paylaşımı ve insanca yaşamı sağlayabilirsek, işte o zaman herkesin huzur içerisinde olabileceği bir dünyayı kurabiliriz" diyerek sözlerini sürdüren Selvi, "Yeryüzünde maddi anlamda ortaya çıkan krizler, adil paylaşımın olmamasındandır. İşte sendikacılık, kaynakların dağıtım söz konusu olduğunda dezavantajlı olan kesimlerin sesi olmak, bu kesimi temsil etmek içindir. Sendika olarak, mağdur edilen, hakları ellerinden alınan eğitim çalışanlarının sorunlarını çözmek için mücadele ediyor, kazanım temin etmek için çalışıyoruz. Her kesimin ve herkesin insanca bir yaşama kavuşabilmesi için çabamız kararlılıkla devam etmektedir" ifadelerini kullandı.

## Adil paylaşım olmadan sorunlar tam çözülmüş sayılmaz

Selvi, eğitim çalışanlarının birçok sorununun çözümünü sağladıklarını, tarihi kazanımlara imza attıklarını, Türkiye'nin geçmişin kirlerinden ve tortularından arındırılması noktasında başarıyla sonuçlanan çalışmalar gerçekleştirdiklerini ifade ederek, "Bütün bu yapılanlara rağmen, hâlâ çözüm bekleyen sorunlarımız var. Devasa bir kurum olan Milli Eğitim'de sorunların çözümü zaman alıyor, bazen de bürokrasiye takılıyor. Ne olursa olsun, biz girişimlerimizden, çabalarımızdan, mücadele azmimizden, sorunları çözme konusundaki kararlılığımızdan vazgeçmeden yolumuza devam ediyoruz. Biz ücret sendikacılığının yanı sıra ülkemizin ve milletimizin sosyal anlamda gelişmesi için de çalışıyoruz. Ülke kaynaklarının adil paylaşım mantığı ile yönetilmesi için uğraşyoruz. Birçok sorunun adil paylaşımın olmamasından kaynaklandığına inanıyoruz. Biz aldığımız görev ve üstlendiğimiz sorumluluğun bilincinde olarak mücadelemizi sonuna kadar sürdürmekte kararlıyız" şeklinde konuştu.

Nitelikli bir eğitimin, geleceği sağlam bir toplumun oluşturulmasında



çok önemli olduğunun altını çizen Selvi, şunları söyledi: "Sağlam temeller üzerine kurulmuş, eğitilmiş bir toplumun geleceği parlak olur. Birlik ve beraberliğimizin teminatı olacak bir anlayışı hâkim kılmalıyız. Bu da eğitimle, eğitimcilerle mümkündür. Eğitim sistemindeki reformları kalıcı kılabilecek olan, okullarda boş ders kalmaması ve sınıflarda sadece kadrolu öğretmenlerin olmasıdır. Bu nedenle, öğretmen ataması, ihtiyaç kalmayacak şekilde yapılmalıdır. Başta Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerimiz olmak üzere, istihdamda güçlük çekilen yörelerde görev yapan eğitim çalışanlarının gönüllülük ve isteklilik katsayısının ve toplumsal hayata katkı ve katılımlarının artırılması için çalışma şartları iyileştirilmeli ve kendilerine ek tazminat ödenmelidir. Eğitimde fırsat eşitliğini ve başarıyı ancak bu şekilde sağlayabiliriz."

Taciz olaylarına da değinen Selvi, ahlaksızlığın her çeşidine, kimin yaptığına bakmadan karşı olduklarını vurgulayarak, "Ölçüsü hak ve adalet olan, kimin yaptığına bakmadan her türlü ahlaksızlığa karşı durmayı ilke edinen, ülkesini, milletini, temsil ettiği kamu görevlilerinin haklarını savunan, bunun için mücadele veren, kazanımlar elde eden, mazlum ve mağdura yardım elini uzatan, daha iyi bir eğitim ve gelecek için çalışmalar yapan bir sivil toplum kuruluşu olarak, suç işleyen ahlaksızların hiçbir kurum ve kuruluşta barındırılmaması gerektiğini düşünüyoruz. Bizim tavrımız ve duruşumuz nettir, kimse bu konuda bize çamur atmaya kalkmasın. Kişisel taciz olayları üzerinden kurumlara kara çalmak, camiaları itham etmek ahlaki değildir" dedi.

Toplantılarda, Eğitim-Bir-Sen Batman Şube Başkanı Mehmet Ergin, Diyarbakır 1 No'lu Şube Başkanı Yunus Memiş, Karaman Şube Başkanı Yunus Özdemir, Kastamonu Şube Başkanı Orhan Sancaktaroğlu da birer konuşma yaptılar.



## Sınav ücretleri sorununu bakanlarla görüştük

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 3. dönem toplu sözleşmeyle kazanılan sınav görevi ücretleri konusunda yaşanan sorunu çözmek için Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı ve Maliye Bakanı Naci Ağbal ile görüştü.

Toplu sözleşmede imza altına alınan maddeyle sınav görev ücretleri konusundaki adaletsizliğin ortadan kaldırıldığını hatırlatan Ali Yalçın, "Açık öğretim lisesi/ortaokulu sınavları ve bilim sanat merkezleri öğrenci seçme sınavlarında görev alan eğitim çalışanlarına, toplu sözleşme hükmüne göre ödenmesi gereken sınav görev ücretleri 4,5 ay sonra hem de eksik ödeme yapılarak sorun farklı bir boyuta geldi. Aylar sonra, döner sermayede kaynak olmadığı gerekçesiyle cüzi bir rakam ödenerek; kurye, hizmetli, şoför, şef, yürütme komisyonu, salon başkanı, gözetmen dâhil eğitim çalışanlarının hakkı teslim edilmedi. Bu sorun bir an önce çözülmelidir" dedi.

Eğitim çalışanlarının alın teri kurduktan sonra, üstelik eksik ödeme yapılarak ortaya çıkan problemin çözümü için gerekli adımların ivedilikle atılması gerektiğini belirten Yalçın, "Toplu sözleşmede kangren haline gelmiş sorunu çözmüştük. Ücretlerin eksik



ödenmesi, sorunun devam ettiğini göstermektedir. Ücret artışı beklerken üstüne üstlük geç ödemenin yanında bir de ücretlerin düşüşüyle karşılaştık. Toplu sözleşmede atılan imzanın gereği yerine getirilerek, eğitim çalışanlarında şok etkisi oluşturan yanlış uygulamadan bir an önce dönülmelidir" şeklinde konuştu.

Maliye Bakanı Naci Ağbal, "İfade ettiğiniz boyutuyla sorunu en kısa sürede tekrar gözden geçireceğiz" dedi.

Görüşmelerde, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi ve Genel Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla da yer aldı.

## Sınav görevi ücretlerindeki ödeme sorununu çözdük

**M**illî Eğitim Bakanlığınca hafta sonlarında yapılan merkezi sınavlarda görev alanlara 2012/2723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Sınav Ücretlerine İlişkin Usul ve Esaslara göre sınav ücreti ödenmesine dair toplu sözleşme hükmünün uygulanmasında yaşanan sorun, çabalarımız sonucunda çözüldü.

3. Dönem Toplu Sözleşmesiyle Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hafta sonunda yapılan sınavlarda görev alanların sınav ücretlerinde, 2012/2723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Sınav Ücretlerine İlişkin Usul ve Esaslara göre ödenmesi noktasında düzenleme yapılmış ve artışa gidilmişti. Ancak Bakanlıkça toplu sözleşme hükmünün yanlış yorumlanması nedeniyle sınavlarda görev alanlara ödeme yapılmamakta ya da iller düzeyinde kısmi ödeme, eksik ödeme şeklinde farklı uygulamalar yapılmaktaydı.

Sorunun çözülmesi noktasında Bakanlık bürokratlarıyla yapılan pek çok görüşmenin sonrasında son olarak Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 3. dönem toplu sözleşmeyle kazanılan sınav ücretleri konusunda yaşanan sorunu çözmek için Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı ve Maliye Bakanı Naci Ağbal ile görüşmüştü. Bu görüşmede toplu sözleşme hükmünün istisna-



sız tüm sınav görevlilerine uygulanması noktasındaki kararlılığımız ve haklılığımız bakanlara iletilmişti.

Bu görüşmelerin neticesi olarak sorun çözülmüş olup kurye, hizmetli, şoför, şef, yürütme komisyonu, salon başkanı, gözetmen dâhil hafta sonu yapılan merkezi sınavlar görev alan tüm eğitim çalışanlarına, toplu sözleşme hükmü gereği sınav ücretleri tam olarak ödenecektir.

Nitekim Bakanlık da kendi web sayfasında konuyla ilgili basın açıklamasına yer vermiştir.

Sorunun çözümü noktasındaki çabalarımıza destek veren ve katkı sunanlara teşekkür ederiz.





# İthal fikirlerin değil yerli düşüncenin eseriyiz



**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, ithal fikirlerin değil, yerli düşüncenin eseri olduklarını ifade ederek, "Biz büyük bir davanın, ulvi bir gayenin adı ve adresiyiz" dedi.

**Zonguldak, Çorum, Bartın, Bingöl, Bursa, Yalova, Elazığ 1, Şanlıurfa 2, Erzurum 1, 2, Trabzon 2, Ankara 3, 4, Tokat 2 No'lu** şubenin toplantılarında konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, sendika olarak verdikleri mücadele, üyelerinin dik duruşu ve destekleri ile birçok sorunu aştıklarını söyledi.

Kuruldukları günden bugüne, 'millî' sıfatıyla uyumlu, yerli değerlerle donanmış, tarihi, kültürü ve kökleriyle barışık bir teşkilat olarak yürümeye ve büyümeye devam ettiklerini kaydeden Yalçın, "Eğitim-Bir-Sen, bugüne kadar Türkiye'de milletin özünden çıkan örgütlenmeler içerisinde en büyük, en diri yapısıyla en nitelikli olanıdır. Büyük davaların insanların küçük meseleleri olamaz. Biz büyük bir davanın, ulvi bir gayenin adı ve adresiyiz" şeklinde konuştu.

Türkiye'nin Anayasa'dan kaynaklı sorunlar yaşadığını dile getiren Yalçın, şöyle devam etti: "Bu ülkede her bir buçuk yıla bir hükümet düşmüş olması ya da 28 yılda 27 hükümet kurulmuş olmasının altındaki temel neden, bu ülkede sistemin anayasal zemini kurgulanırken, yanlış kurgulanmasından ya da vesayet odaklarının işine yarayacak şekilde kurgulanmasından kaynaklıdır. Ülkenin bir türlü toparlanamamasının altında yatan neden budur."

## Sendikal alanı milletin değerleriyle barışık hale getirmek için yola çıktık

Yalçın, sendikacılığa yeni bir boyut kazandırmak ve ülkede sendikal alanın sevimli, sempatik, milletin değerleri ile barışık hale gelmesine zemin oluşturmak ve bunu takip etmek için yola çıktıklarını belirterek, "Çünkü bu ülkede sendikal alan kavga zemininde yürüdü. Kavga zemininde bir rekabet vardı. Bu kavga zeminindeki rekabet yanlış konum alımlar, birisi kullanılıp birisini nadasa bırakmalarla devam etti. Sendikalar bu ülkede demokrasinin kurumsallaşmasını değil, vesayetlinin katmerleşmesini, bu milletin birikimlerini iç edilmesini sağlayan yapılar

oldu. Örgütlü güç bu anlamda kullanıldı" diye konuştu.

Türkiye'de demokratik zeminin, hak ve özgürlüklerin teminatı altında olmadığını kaydeden Yalçın, "Onun için anayasa son derece önemlidir" dedi.

Türkiye'de anayasayı yaptırmamak, vesayet ruhunu devam ettirmek için her anayasa tartışmasında ortamın bir anda gerildiğine dikkat çeken Ali Yalçın, sivil topluma ve sendikalara çok önemli görevler düşüğünün altını çizerek, "Tarihte yaşananlardan bütün sendikaların ders alması gerektiğini düşünüyorum. Şimdiye kadar bu ülkenin tam demokrasiye kavuşması için ter akıttık, adanmışlık örneği sergiledik. Bundan sonra da aynı inançla, aynı güçle yola devam edeceğiz. Ham demokrasinin tam demokrasi olması için üzerimize düşeni yerini getirmenin gayreti içerisinde olacağız" ifadelerini kullandı.

## Bu iklimi değiştiren sizlersiniz

1 milyon üye kampanyası başlattıklarını hatırlatan Yalçın, şöyle konuştu: "Şu anda 960 bin civarında üyemiz var. Birler bin oluyor. Yan yana gelerek bereketi ve heybeti oluşturuyor. Onun için ülkedeki iklim değişiyor. Yoksa üniversitelerinizde şu an otobüsler kalkacak, Cumhuriyet mitinglerine zorla götürülecektiniz. Ordu göreve pankartının altında rektörlerle hocalar birlikte yürüyecek, içleri sızlasa bile kendilerine verilen görevleri yerlerine getireceklerdi. Bu iklimi değiştiren sizlersiniz."







## Kılık-kıyafet yönetmeliği bir an önce değiştirilmelidir

Antidemokratik kılık-kıyafet yönetmeliğinin bir an evvel değiştirilmesi gerektiğini söyleyen Yalçın, kamu görevlileri için 15 Mayıs'ta yayınlanacak yaz dönemi kıyafet uygulamasının son genelge olması temennisinde bulunarak, "Üniversitedeki öğretim elemanımız serbest kıyafetle gittiğinde kamusal alan ihlal olmuyor, milletvekili Meclis'e sakallı gittiğinde kamusal alan ihlal olmuyor da ben okula sakallı gittiğimde kamusal alan nasıl ihlal oluyor? Onun için bu antidemokratik yönetmeliği değiştirmenin zamanı gelmiştir. Bunda hikmet falan aramayın, bunun alıcısı yok. İtibarı olmayan bir yönetmelikle bize itibar falan katamazsınız. Hırvatların icat ettiği kravatı boynumuza taktığımızda 'bizi değerli hissettirdi' diye düşünebilirsiniz ama bizim yakamızı bir araya getirmek istiyorsanız bizim ücretlerimize dokunun. Dolayısıyla yakamızı bir araya getirmenin yolu kravatı sıkıştırmaktan geçmemelidir. Bu kravatla bir keramet falan yok. Devletin dili olabilir, üst bürokrasi için geçerli olabilir, diplomasi için bunda bir hikmet aranabilir ama 40 derecelik sıcakta, sınıfta, klimasız ortamda öğretmeni bu işkenceyle test etmeyin. Bırakın şekille şemalle uğraşmayı, insanların yaptığına, ürettiğine bakın" diye konuştu.

## Yüz akı faaliyetlere imza attık

Türkiye'de sendikal hareketlerin demokrasi mücadelesine katkı sunmak yerine zor zamanlarda su koyuverdiklerini dile getiren Yalçın, "1992'den bu yana, kamu görevlileri adına, milletimiz adına, mazlum ve mağdurlar adına mücadele veriyoruz. Türkiye'nin demokratikleşmesi, zor zamanlarda alanlara çıkarak milli iradede yana duruş sergileme ve medeniyet değerlerimiz ışığında geleceğe yol alma konusunda yüz akı faaliyetler gerçekleştirdik. Bunun yanı sıra sendikal alanda yeni bir sayfa açarak, tarihi kazanımlara imza attık, atmaya devam ediyoruz" dedi.



## Mücadelemiz, yeni nesillere aydınlık bir gelecek bırakmak için

Eğitim çalışanlarının sorunlarını çözmek, yeni nesillere aydınlık bir gelecek bırakmak için çaba harcadıklarını, kazanım sağlamak için gece gündüz demeden çalışmalarını yürüttüklerini kaydeden Yalçın, şöyle devam etti: "Ülkemizin birlik ve beraberliğine katkıda bulunmak, her kesimin ve herkesin insan onuruna yaraşır bir hayat standardına kavuşabilmesi için mücadelemiz kararlılıkla devam edecektir. Biz, sendikacılığı, emeğin, alın terinin karşılığının alınması, çalışanların haklarının savunulması mücadelesi, haksızlıklar karşısında sesini ve yükseltmek isteyenlerin çalışma alanı olarak görüyor ve bu anlayışla sendikal yolculuğumuzu sürdürüyoruz. Alanları yakıp yıkanların, milletin arabası, esnafın camı ve kaldırım taşıyla sorunu olanların aksine, eylemi alanlara çıkmak olarak gördük, hakkını ararken kimsenin hukukuna girmeyen erdemli bir sendikal duruşun adresi olduk."

Yalçın, toplu sözleşmeyle 'İLKSAN'a üyeliği ihtiyari hale getirmelerini' mahkemeye veren sendikal anlayışa sessiz kalmadıkları gibi, kazanımlarının heba edilmesine de sessiz kalmayacaklarını vurguladı.

## Erdemli duruşun sendikal adresiyiz

Kavga zemininde rekabet değil, rekabet zemininde hizmet şiarıyla çalıştıklarını belirten Yalçın, "1992'den beri kuruş değil, duruş sendikacılığıyla üyeye kazandıran, demokrasinin korku tüneline çıkması için elinden geleni yapan bir sendikal mücadelenin adyız. Ülkeye kazandıran Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'iz. Eylemi, alanları yıkmak ve yakmak olarak gören, milletin arabası, esnafın camı ve kaldırım taşıyla sorunu olanlara inat, eylemi alanlara çıkmak olarak gören, hakkını ararken kimsenin hukukuna girmeyen erdemli bir sendikal duruşun adresiyiz. İşte bu duruştur 3. Dönem Toplu Sözleşme'de 213 kazanım ile tarih yazan" şeklinde konuştu.



# Eğitim sistemi rötüşla yerli olmaz

**E**ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, John Dewey'in 1924 yılında Türkiye ziyaretinden sonra hazırladığı rapora göre eğitim sistemimizin dizayn edildiğini belirterek "Eğitim sistemimiz John Dewey'in raporları doğrultusunda inşa edildi. Bunun eğitim sistemimize verdiği hasarı bugün daha net görüyoruz. John Dewey'nin fikir babası olduğu bir eğitim sistemi ne kadar yerli olabilir. Dewey ne kadar yerli ise, müfredatımız da o kadar yerlidir. Eğitim sistemi rötüşlarla yerlileştirilemez, köklü değişiklik şarttır" dedi.



**Erzincan, Ankara 1, 2, Aydın 1, Van 1, 2 ve Şanlıurfa 1 No'lu** şubenin toplantılarında konuşan Ramazan Çakırcı, dünyada egemen bir sistem ya da güçlü bir devlet olmanın yolunun eğitimden geçtiğini ifade ederek, "Küresel sistem, geliştirmiş olduğu bu eğitim sistemiyle bireyleri ve toplumları kendi ülkesine davet etmeden de, onları yerinde biçimleme imkânına sahip olmaktadır. Hâkim olan eğitim anlayışı ve eğitim sistemiyle yerel kimliklere karşı küresel kimlikler oluşuyor ve bunun sonucu olarak ülkeler kendi kültürüne, değerlerine ve vatandaşına hâkim olamayabiliyorlar. Bu bakımdan günümüzde eğitim sadece eğitim ve öğretimle ilişkili bir olgu değil, uzaktan politik ve kültürel yönlendirmelerin de en önemli araçlarından biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Küresel iradeler bunun önemini bildiği için, gerekli gördüğünde başka ülkelerin eğitim sistemine, okullara, hatta müfredata müdahale etmektedir. Onun için milletiyle, coğrafyasıyla barışık milli bir müfredata ihtiyaç vardır" şeklinde konuştu.

2015 yılında çok iyi bir toplu sözleşme imzaladıklarını söyleyen Çakırcı, "Birilerinin hâlâ toplu görüşme ile toplu sözleşme arasındaki farkı anlayamadıklarını görüyoruz. Kamu İşveren Heyeti, Maliye Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı'ndan bazı yetkililerin kazanımları geçersiz kılmaya yönelik çabalarına müsaade etmeyeceğiz. Toplu sözleşme ile toplu görüşme arasındaki farkı anlamayanlar zamanla bunu anlayacaklar. Sınav hizmetlerinde görev alan eğitim çalışanlarının toplu sözleşme kazanımını görmezden gelerek belirledikleri rakamların hiçbir hükmü yok. Sorunun çözümü için yaptığımız girişimler sonuç vermiştir. Sınav ücretlerinin gecikmeli ödenmesinin de izah edilir bir tarafı yoktur. Bakanlık, bu paraları daha fazla geciktirmeden ödemelidir" ifadelerini kullandı.

**İLKSAN'da oyunu bozduk**

Toplu sözleşmede İLKSAN üyeliğinin zorunlu olmaktan çıkarılmasını sağladıklarını hatırlatan Ramazan Çakırcı, "Birileri bu kazanımı mahkemeye taşıyarak batık bir kurum olan İLKSAN'a üyeliğinin zorunlu olması yönünde çaba gösteriyor. Bir zamanlar, 'üyeliğinin zorunlu olmasını biz de istemiyoruz' diyenler, yönettikleri İLKSAN'ın faturasını sendikamıza kesme hayalini kurdular. Ancak teşkilatımız, bu oyuna gelmeyerek, ezici bir çoğunlukla kazanacağımız İLKSAN seçimlerine



girmede ve böylece oyunu bozduk. İLKSAN'la ilgili hukuki sürecin lehimize sonuçlanacağına inanıyor ve üyelerimizin haklarını almalarını sağlamak için sonuna kadar mücadele edeceğiz" diye konuştu.

İş güvencesi ile ilgili tartışmaları yersiz bulduklarını kaydeden Çakırcı, şunları söyledi: "İş güvencesini tartışmak, konuyu tartışmaya hevesli olanların ekmeğine yağ sürecektir. Alanlarda kazanımları, başarı hikâyeleri olmayanların iş güvencesini tartışmaya sığınmaları normaldir. Ancak biz iş güvencemizi ağızlarına sakız ederek, gündemde tutmaya çalışmalarının kamu görevlilerinin aleyhine olduğunu düşünüyoruz."

## YÖK kanunu değiştirilmeli

Üniversitelerin, bilim ve teknoloji üretmek yerine, toplumsal mühendislik ürünü, çağımıza ve milli değerlerimize aykırı politikaların üretildiği kurumlar olarak faaliyet gösterdiğini kaydeden Ramazan Çakırcı, "Üniversiteler halen darbe yasasıyla 21. yüzyılda yol almaya çalışıyor. Bu yasa, YÖK ve YÖK'e bağlı tüm kurumlar ve ülkenin düşünen, üreten beyinleri için bir engeldir. Artık özgürlük ve özlük haklarımızı sınırlandıran engelleri kaldırmalı, YÖK kanununu bir an önce değiştirmeliyiz" dedi.

Toplantılarda, Eğitim-Bir-Sen Erzincan Şube Başkanı Nebi Gül, Ankara 1 No'lu Şube Başkanı Yüksel Haşlak, Ankara 2 No'lu Şube Başkanı Levent Köse, Aydın 1 No'lu Şube Başkanı Tevfik Aksoy, Van 1 No'lu Şube Başkanı Osman Aşşın, 2 No'lu Şube Başkanı Yrd. Doç. Dr. Ahmet Uyar ve Şanlıurfa 1 No'lu Şube Başkanı İbrahim Coşkun da birer konuşma yaptılar.





## Doğu ve Güneydoğu'da öğretmen istihdamı kalıcı hale getirilmeli



**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri başta olmak üzere, istihdamda güçlük çekilen yörelerde görev yapan eğitim çalışanlarının çalışma şartlarının bir an evvel iyileştirilmesi gerektiğini belirterek, "Öğretmen açığı, ücretli öğretmenlik vb. uygulamalar yerine kadrolu öğretmen atanarak kapatılmalıdır. Bu bölgelerimizde öğretmen istihdamı kalıcı hale getirilerek, sorunlar ivedilikle çözüme kavuşturulmalı, görev yapan öğretmenlere ek tazminat verilmelidir" dedi.

Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, başkan yardımcıları Ramazan Çakırcı, Şükrü Kolukısa, Hasan Yalçın Yayla ve Atilla Olçum, Doğu ve Güneydoğu bölgelerindeki şube başkanlarıyla bir araya gelerek, yaşanan sorunları masaya yatırdı, çözüm önerilerine ilişkin istişarelerde bulundu.

Bingöl'de yapılan çalıştayda, sorunlar ele alınarak, çözüm önerileri görüşüldü. Çalıştayın sonunda, daha fazla zaman geçirilmeden çözüme yönelik adım atılması istenen konulardan bazıları şöyle sıralandı:

-Bölgede yaşanmakta olan terör olaylarından kaynaklanan mağduriyetlerin giderilmesi, eğitim-öğretimdeki aksamaların telafisi için ve-

rilen eğitimler olumlu olmakla birlikte daha etkin hale getirilmelidir.

-Ücretli öğretmenlik gibi istihdam biçimleri eğitime, öğrencilere katkı sağlamaktan uzaktır. Öğretmen açığının kadrolu öğretmenlerle kapatılması elzemdir.

-Öğretmenlerin bölgede uzun süreli isteğe bağlı olarak kalmasını sağlayacak politikalar geliştirilmeli, söz konusu bölgelerde görev yapan eğitim çalışanlarının çalışma şartları iyileştirilmeli ve kendilerine ek tazminat ödenmelidir.



## Yeni ve adaletli bir dünyanın öznesi olmalıyız

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Adaletli bir dünyayı yeniden inşa edecek olan gençlerimizdir. Gençliğimize ve geleceğimize güveniyoruz. Hep birlikte kirli küresel sistemin parçası değil, yeni ve adaletli bir dünyanın öznesi olmamız gerekiyor" dedi.



Uluslararası Öğrenci Dernekleri Federasyonu (UDEF) tarafından organize edilen ve Genç Memur-Sen'in paydaş olduğu 9. Uluslararası Öğrenci Buluşması Ankara'da gerçekleştirildi.

### Adaletsizliklere son verelim

Programda konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, küresel sistemin adaletsizliklerine değinerek, "Ölen insanların sayısının fazlalığı, savaşlar ve katliamlar, insani bir sorun değil, ekonomik bir veri olarak değerlendiriliyor. Buna bir son vermeliyiz. Kirli küresel sistemin parçası değil, yeni bir dünyanın öznesi olabilmeliyiz" şeklinde konuştu.

Savaş ve katliamlar sonucu 800 milyon insanın yetim kaldığını belirten Yalçın, "İnsanlar her gün açlıktan ya da yoksulluktan hayatını kaybediyor. Dünyada yüzde birlik kesimin serveti, geri kalan yüzde 99'luk dilimin birikiminden fazladır. En zengin 3 kişinin mal varlığı, 48 ülke ekonomisine denktir. Dünyada zulmü bitirecek, adaletsizlikleri sonlandıracak bir sisteme ihtiyacımız var" ifadelerini kullandı.

Ali Yalçın, programın sonunda, Genç Memur-Sen'in ve farklı ülkelerden öğrencilerin stantlarını ziyaret ederek, öğrencilerle bir süre sohbet etti.





## Sorunların zamana yayılmaması için çalışmalar hızlanacak

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Kamu Personeli Danışma Kurulu toplantısında Memur-Sen'in tekliflerini açıkladı.

Kamu Personeli Danışma Kurulu (KPKD) toplantısı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nda yapıldı. Toplantıya, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Süleyman Soylu, Kamu Görevlileri Sendikaları Heyet Başkanı, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen'e bağlı 11 hizmet kolunda yetkili sendikaların genel başkanları ve diğer konfederasyon temsilcileri katıldı.



Genel Başkan Ali Yalçın, masaya 29 maddede Memur-Sen'in tekliflerini sundu. Taşeronların kadroya alınmasının sevindirici bir gelişme olduğunu vurgulayan Yalçın, "Bu konuda bazı çekincelerimiz var. İstihdam ediliş biçimleri ile ilgili biz 4/A ve 4/D statüsünde değerlendirilmekten yana tarafız. 4/B ve 4/C aradan çıksın istiyoruz. Burada yeni bir statüden bahsediliyor. Ancak çalışanların memnun olduğu bir şeyden bizim mutlu olmamız söz konusu olamaz. Çekincelerimizi de bir kenarda tutuyoruz" dedi.

Yalçın, 3. Dönem Toplu Sözleşme'de imza altına alınan 4/C konusunda ise, "Bu kapsamdan önce 4/C'nin neticeye bağlanması gerekirdi. Çünkü 64. Hükümet Eylem Planı'ndan önce 3. Dönem Toplu Sözleşme hükümleri var. 4/C konusu öncelenmeliydi ama bu konuda halen bir cümlenin kurulmamış olması bizi son derece üzmüştür. Bu konuda mutlaka somut adım bekliyoruz" şeklinde konuştu.

### Toplu sözleşme hükümleri uygulanmalıdır

Toplu sözleşme hükümlerinin uygulanmaması halinde alanlarda, 4/C için yürüyüş yapmak gibi bir seçeneğin gündemlerine gelmesini istemediklerini kaydeden Yalçın, "Böyle bir gündem olduğu takdirde imzamızın gereği olarak, alana çıkmak noktasında üzerimize düşeni yaparız" ifadelerini kullandı.

### Bakan Soylu: Beklentiler karşılanacak

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Süleyman Soylu ise, masanın başat konusu olan 4/C, kamuda çalışan ve memur işi yapan işçilerle ilgili ko-

nuları Maliye Bakanı ile görüştüğünü, her yönüyle detaylı bir şekilde üzerinde çalışacağını dile getirerek, "Devlet Personel Başkanlığı'nda kamu kurumlarıyla birlikte pazartesiden itibaren bir çalışma yürütülecek. Bu konuda sorumlu Bakan Yardımcısı Orhan Yeğin'de olacak. Diğer aksayan yönlerle birlikte yeni gelişen konular dahil olmak üzere Devlet Personel Başkanlığı'nda bir masa oluşturulacak. Tüm konular burada formel bir toplantı yerine kapsamlı toplantılarla ele alınacak ve beklentiler karşılanacaktır" diye konuştu.

### Toplantıda gündeme getirdiğimiz tekliflerden bir kısmı şu şekildedir:

3. Dönem Toplu sözleşmelerinin kamu görevlilerinin geneline yönelik mali ve sosyal haklar başlıklı ikinci kısmı ile hizmet kollarına yönelik mali ve sosyal haklar başlıklı üçüncü kısmında yer alan bazı hükümlerinde çalışmaların yapılması yanında bazı maddelerinde de çalışmaların belirlenen bir tarihe kadar sonlandırılarak kamu görevlilerinin lehine hüküm olarak mali ve sosyal haklarına yansıtılması imza altına alınmıştır.



Bugüne kadar KPKD gündemine getirilerek üzerinde değerlendirme yapılan konularla beraber gelişen yeni durumların olması, ekonomik parametrelerdeki değişimler, görünür hale gelen sorunlar ve çelişkiler üzerinden toplu sözleşmelerde yer almamakla birlikte kurum idari kurulları ya da ikili görüşmeler aracılığıyla Bakanlığınız dâhil ilgili kurumlara yazılı ya da sözlü olarak iletilen taleplerimiz de bulunmaktadır. Karşılanması halinde kamu personel sisteminin işleyişine katkı sağlayacak taleplerimiz ile kazanıma dönüşmesi halinde hizmetin kalitesini ve kamu görevlilerinin motivasyonunu artıracak tekliflerimize aşağıda yer verilmiş olup bu masada sorumluluk alınması halinde sonuç çizgisine daha kısa sürede ulaşabileceğimizi öngörmekteyiz. Bakanlar Kurulu toplantısında Sayın Başbakanın taşeron işçileri asıl iş-yardımcı iş ayrımı olmaksızın kamuya alınacağına ilişkin verdiği müjdeyi önemsiyoruz. Türkiye'de çalışma hayatının gayri insani tarafını oluşturan taşeron işçiliğine son veriliyor olması çok önemli bir gelişmedir. Seçim beyannamesinde yer alan bir sözün yerine getirilmesi olan bu doğru tavrın, toplu sözleşmedeki imza boyutuyla da hayata geçmesi gerektiğini bir kez daha vurguluyoruz.

## Geçici personelin kadroya geçirilmesi

720 bin özel sektör işçisini (taşeron işçiler) kamuda istihdam etmeye karar veren irade 23 bin 4/C'li personeli ve sayısı 5 bini bulmayan memur işi yapan işçileri kadroya geçirme konusunda daha net bir yaklaşım ortaya koymalıdır. Çünkü bu hem ağızdan çıkan söz hem de kalemden çıkan imzaya dönüşmüştür. Bu toplu sözleşmeye tabi olma görevidir. Bu noktada biz 10 günlük süre içerisinde 4/C statüsünü sona erdirecek ve mağduriyetleri bitirecek düzenlemenin yürürlüğe girmesini istiyoruz. Alanlarda 4/C için yürüyüş yapmak gibi bir seçeneğin gündemimize gelmemesini istiyoruz, böyle bir gündem geldiği takdirde alana çıkmak noktasında gereğini yaparız.

## Ek ödeme kaynaklı sorunların giderilmesi

1 Ocak 2016 tarihinde yürürlüğe giren toplu sözleşme hükmüne göre 4/C'li personel ek ödeme almaktadır. Ancak bu ek ödemeden diğer ek ödemelerden farklı olarak gelir vergisi kesilmektedir. Yapılan ödemelerin ek ödeme olması durumunda gelir vergisi kesilmemesi gerekmektedir. Diğer taraftan Mahkeme kararıyla hak edilen ek ödemelerin ödenmesi hukuk devleti ilkesinin gereğidir. Bu itibarla Mahkeme kararlarının uygulanarak bugüne kadar oluşan mağduriyetlerin acilen giderilmesi gerekmektedir.

## Toplu sözleşme kapsamındaki çalışmaların tamamlanması

a-İşçilikte geçen sürelerin memuriyette değerlendirilmesi konusunda çalışmaların bir an önce sonuçlandırılması gerekmektedir.

b-Kamu görevlilerinin ulaşabilecekleri en üst kadro ve derecelere ulaşabilmelerinin sağlanması noktasında bir kanun değişikliğine gerek olmadan 657 sayılı Kanun'un verdiği cevazla toplu sözleşme hükmünün gereğinin ivedi olarak yerine getirilmesini bekliyor, kamu görevlilerinin yükselebilecekleri derece itibarıyla sınırlama öngören hüküm, uygulama ve yönetsel iş ve işlemlerin yürürlükten kaldırılmasını istiyoruz.

c-Refakat izninin kullanılmasına yönelik sorunların giderilmesi için yapılan çalışmaların sonlandırılmasını istiyoruz.

## Özel hizmet tazminatı ve yan ödemeler

Yan ödeme kararnamesinin yeniden düzenlenmesi, eşit işe eşit ücret mantığı kapsamında Şube Müdürleri ve Şeflerin özel hizmet tazminatlarının Adalet Bakanlığı'nda çalışan aynı unvandaki personel ile eşitlenmesini istiyoruz.

## İlave özel hizmet tazminatı ile ek ödeme artışından yararlananların kapsamının genişletilmesi

a)Toplu sözleşmenin 35. maddesinde düzenlenen devlet memurlarına ödenecek zam ve tazminatlara ilişkin karara ekli II sayılı cetvelin "e" teknik hizmetler bölümünün 6'ncı sırasında ek özel hizmet tazminatı ödenmesi öngörülen yerlerde fiilen çalışanlara ödenecek tazminat kısmına, düzenlenecek torba yasada geçecek şekilde; Teknik Müdür Yardımcısı, Teknik Şef, Teknik Uzman, Uzman Tekniker, Ekspert, Çay Ekspert, Kimyager, Biyolog vb. teknik ve sağlık hizmetleri sınıfında çalışan personelin de eklenmesini istiyoruz.

b)Toplu sözleşme hükmünde yer alan koruma güvenlik personelinin

yararlandığı ek ödeme artışında koruma güvenlik şefi, amiri, amir yardımcısı ve grup amir ve şefleri ile bunların yardımcılarının da yararlandırılmasını istiyoruz.

## Emekli ikramiyesine ilişkin mağduriyetin giderilmesi

Kamu kurum ve kuruluşlarında işçi statüsünde veya sözleşmeli personel (SSK'lı) olarak çalışırken aynı unvanlarla memur kadrolarıyla ilişkilendirilen (çeşitli karar, yasal düzenleme veya sınavla aynı kurum ya da farklı kurumlara memur olarak atanan) personele, kıdem tazminatı almaksızın görev yaptığı süreye ilişkin emekli ikramiyesi ödenmesi konusundaki sıkıntıların giderilmesini, konuya ilişkin Maliye Bakanlığı görüşünün SGK'nın ödeme yapacağı şekilde değiştirilmesini istiyoruz.

## Lisans tamamlama düzenleme ve uygulamasının hayata geçirilmesi

Kamu görevlilerinin öğrenimlerine uygun alanlarda lisans tamamlatabilmeleri hususunda gerekli yasal düzenlemenin yapılarak uygulamaya dönük sistemin hayata geçirilmesini istiyoruz.

## Kadın kamu görevlilerine yönelik düzenlemeler ve kadın istihdamının artırılması

Kamu kurum ve kuruluşlarına ait işyerlerinde, bünyelerinde görev yapan kamu görevlilerinin zorunlu eğitim çağına girmemiş çocuklarına yönelik kreş hizmeti sunulması, kreş hizmeti sunul(a)mayan işyerlerinde görev yapan kamu görevlilerine, kreş hizmetinden faydalanacak her çocuk için kreş ücreti ödenmesini istiyoruz.

## Eğitim hizmet koluyla ilgili taleplerimiz

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif de, toplantıda bir sunum yaparak, eğitim hizmet koluna ilişkin taleplerini sıraladı:

✓ "Kurs merkezlerinde görev yapan diğer personel" başlıklı 23. maddede, "Milli Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi kapsamında açılan kurs merkezlerinde görev yapan yönetici ve öğretmenler hariç olmak üzere normal çalışma saatleri dışında bu merkezlerde kurs süresince fiilen çalışan memurlara, bu çalışmalar karşılığında ayda 50 saati geçmemek üzere yılı merkezi yönetim bütçe kanununda belirlenen fazla çalışma saat ücretinin iki katı tutarında fazla çalışma ücreti ödenir" hükmüne rağmen, madde metninde geçen 'memur' kavramı, sadece 657 sayılı Kanun'un 4/A maddesi kapsamında çalışanlar olarak değerlendirildiği için, eğitim kurumlarında istihdam edilen 4/C'li personele, fiilen çalışmalarına rağmen bu madde kapsamında fazla çalışma ücreti iki katı tutarında ödenmemektedir. Kurs merkezlerinde görevli 4/C'li personele bu madde kapsamında iki katı tutarında fazla çalışma ücreti ödenmelidir.

✓ "Geçici personele ek ödeme" başlıklı 24. maddede, "Aydın veya haftanın bazı günleri ya da günün belirli saatleri gibi kısmi zamanlı çalışanlar ile parça başı ücret vermek suretiyle istihdam edilenler hariç olmak üzere 657 sayılı Kanunun 4 üncü maddesinin (C) fıkrası hükmüne istinaden





yürürlüğe konulan Bakanlar Kurulu kararları kapsamında Yüksek Seçim Kurulu ve Türkiye İstatistik Kurumunda istihdam edilen geçici personel ile 29/12/2014 tarihli ve 2014/7140 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilen geçici personele, 1.800 gösterge rakamının memur aylık katsayısıyla çarpımı sonucu bulunacak tutarda ek ödeme verilir. Bunlara kurumlarınca döner sermaye dahil başka bir kaynaktan ek ödeme ve benzeri adla herhangi bir ödeme yapılmaz” hükmü yer almasına rağmen, toplu sözleşmeden önce mahkeme kararı gereği en az 550 TL ödenen ek ödemeler, toplu sözleşme gerekçe gösterilerek 150 TL olarak ödenmekte; bu suretle kesinleşmiş mahkeme kararlarına bağlı kazanılmış hakları ihlal edilmektedir.

- ✓ Eğitim-öğretim hizmetleri sınıfında öğretmen kadrolarında bulunanların mevcut ek gösterge oranları 600 puan artırılmalıdır.
- ✓ 657 sayılı Kanun’un ek 32. maddesine göre ödenmekte olan öğretim yılına hazırlık ödeneği, öğretmenlerle birlikte eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde emek sarf eden diğer Bakanlık personeline de verilmelidir.
- ✓ Nöbet tutulan eğitim kurumlarının müdür ve müdür başyardımcılarının yönetim görevi karşılığı ek ders ücretlerinde, görevli oldukları eğitim kurumunda nöbet tutan öğretmenlere ödenen miktarın altında olmamak üzere artış yapılmalıdır.
- ✓ 2914 sayılı Kanun’un 14. maddesi kapsamında ödenmekte olan geliştirme ödeneği ile ek 3. maddesi kapsamında ödenen yükseköğretim tazminatı, söz konusu kanun maddesi hükümleri doğrultusunda ve bu hükümlere göre belirlenmiş usul ve esaslara göre üniversitelerde ve bağlı birimlerinde 657 sayılı Kanun’a tabi personele de, öğretim görevlilerine verilen oranda ödenmelidir.
- ✓ 22.7.1981 tarihli ve 2495 sayılı (mülga) Bazı Kurum ve Kuruluşlarının Korunması ve Güvenliklerinin Sağlanması Hakkında Kanuna göre Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü koruma ve güvenlik görevlisi kadrolarına alınmış ve halen kurumda çalışan personelden, lisans mezunu olanlar yurt yönetim memurluğu kadrolarına, diğerleri ise memur kadrolarına atanmalıdır.
- ✓ Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında Cumartesi ve Pazar günleri ile yarıyıl ve yaz tatillerinde ve diğer günlerde saat 18.00’den sonra yüz yüze eğitim yapılan veya yüz yüze eğitim kapsamında kurs düzenlenen eğitim kurumları ile açık öğretim öğrencilerinin Cumartesi ve Pazar günlerinde yüz yüze eğitim gördükleri örgün eğitim kurumlarında görevli yöneticilere, haftada 2 saat ilave ek ders ücreti ödenmelidir.
- ✓ Bünyesinde ziraat ve veteriner fakülteleri, sivil havacılık yüksekokulu ile atölye ve laboratuvar bulunan yükseköğretim kurumları; ulusal düzeyde açık ve uzaktan öğretim yapan yükseköğretim kurumları ile düzenli döner sermaye geliri olan yükseköğretim kurumlarında üretilen mal ve hizmetlerden elde edilen döner sermaye gelirlerine katkısı olan 657 sayılı Kanun’a tabi olarak istihdam edilen personele, 2547 sayılı Kanun’un 58. maddesinde öngörülen ek ödeme matrahının yüzde 100’ü oranında döner sermaye katkı payı ödenmelidir.
- ✓ Eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfına dâhil kadrolarda bulunanlardan, 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu kararına ekli (IV) sayılı cetvelde yer alan kalkınmada öncelikli yörelere sürekli görevle atananlara, bu yörelerde fiilen çalıştıkları sürece ek gösterge dâhil en yüksek devlet memuru aylığının; 1. bölgede görev yapanlara yüzde 10’u, 2. bölgede görev yapanlara yüzde 30’u, 3. bölgede görev yapanlara yüzde 40’ı, 4. bölgede görev yapanlara yüzde 50’si, 5. bölgede görev yapanlara yüz-

de 60’ı, 6. bölgede görev yapanlara yüzde 75’i, 7. bölgede görev yapanlara yüzde 90’ı oranında ek tazminat ödenmelidir. Buna ilaveten, eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfına dâhil kadrolarda bulunanlardan, en yakın il ve ilçe merkezine uzaklığı en az 10 km olan köy ve diğer yerleşim birimlerine sürekli görevle atananlardan 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu kararına ekli (IV) sayılı cetvelde gösterilen il ve ilçelere bağlı köy ve diğer yerleşim birimlerinde fiilen görev yapanlara ek gösterge dâhil en yüksek devlet memuru aylığının yüzde 25’i, diğer il ve ilçelere bağlı köy ve diğer yerleşim birimlerinde fiilen görev yapanlara ise ek gösterge dâhil en yüksek devlet memuru aylığının yüzde 15’i oranında ek tazminat ayrıca ödenmelidir.

- ✓ Öğretmenlerin aylık karşılığı ders görevi ile ek ders karşılığı ders görevi ayrı ayrı belirlenmeli; 2429 sayılı Ulusal Bayram ve Genel Tatiller Hakkında Kanun ile belirlenen genel tatil günlerine denk gelen aylık karşılığı ders görevi yapılmış sayılmalıdır.
- ✓ Ana sınıfında görevli öğretmenlere fiilen görev yapılan her gün için ilave 2 saat ek ders ücreti ödenmelidir.
- ✓ Üniversite genel sekreter yardımcılarının 657 sayılı Kanun’un 43. maddesi kapsamında ek göstergeleri 3600 olarak uygulanmalıdır.
- ✓ Üniversitelerde fakülte sekreterlerinin ek gösterge rakamları 3600’e; enstitü ve yüksekokul sekreterlerinin ek gösterge rakamları ise 3000’e çıkarılmalıdır.
- ✓ 2914 sayılı Kanun’a tabi araştırma görevlileri, 7. maddesindeki usul ve esaslar çerçevesinde birinci dereceye kadar yükseltilmeli; 7. maddede belirtilen derece yükseltilmesi şartlarını taşıyan mevcut araştırma görevlilerinin dereceleri ilgili madde çerçevesinde geçmişe dönük olarak yükseltilmelidir.
- ✓ Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın 5. maddesinin birinci fıkrası kapsamında, örgün ve yaygın eğitim kurumlarında görevli okul öncesi ve sınıf öğretmenleri ile atölye ve laboratuvar öğretmenleri, branş öğretmenleri gibi, haftada aylık karşılığı 15 saat ders okutmakla yükümlü tutulmalıdır. Çağdaş sistemlerde öğretim yükü öğretmenin ders içi ve ders dışı tüm etkinliklerini kapsamakta ve böyle algılanmaktadır. Ülkemiz eğitim sisteminde ise Maliye ve Millî Eğitim bakanlıklarının geleneksel ders kavramına bağlı kaldıkları ve öğretim yükünü bu açıdan değerlendirme eğiliminde oldukları görülmektedir. Bulgular, öğretmenlerin ders dışı öğretim yüklerinin gerçekten ağır olduğunu göstermektedir. Öğretmenlerin branşlarına göre farklı sürelerde aylık karşılığı ders yükümlülüğüne tabi kılınması eşitsizlik teşkil etmektedir. Bu bakımdan, maaş ve ücret karşılığı ders saatlerinde, ders dışı öğretim yükleri de dikkate alınarak yeni bir düzenleme yapılmalı; bu kapsamda öncelikle aylık karşılığı ders yükü -ders dışı öğretim yükleri dikkate alınarak- asgari ders saatinde tüm öğretmenler açısından eşitlenmelidir.
- ✓ Sözleşmeli personel iken memur kadrolarına geçirilen kamu görevlilerinin, memur kadrolarına atanmadan evvel 657 sayılı Kanun’un 4/C ve 4/D maddelerine veya 4857 sayılı İş Kanunu’na tabi olarak 5018 sayılı Kanun’a ekli (I), (II), (III) ve (IV) sayılı cetvellere sayılan kurumlar bünyesinde geçirdikleri süreler intibakta değerlendirilmelidir.
- ✓ 657 sayılı Kanun’un 36. maddesinin A/2 ve A/4 maddelerindeki okul türleri/adları güncel duruma uygun hale getirilmelidir.
- ✓ Yüksek performans gerektiren işler yürütmeleri ve öğretim faaliyetinin yıpratıcılığı göz önüne alınarak, eğitim çalışanlarına fiili hizmet zammı verilmelidir.



## Sendikal alana damga vurmaya devam ediyoruz

**E**ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, Türkiye’de emeğin saygın, özgürlüklerin kalıcı olması için mücadeleye verdiklerini, belirterek, “Üyemize, ülkemize, insana ve insanlığa dair kazanımlar elde ediyor; örgütlülüğü güce, gücü ise kazanıma dönüştürüyoruz” dedi.

Sakarya 1 ve 2 No’lu şubelerin düzenlediği genişletilmiş il divan toplantısı, Genel Başkan yardımcıları Ramazan Çakırcı ve Atilla Olçum’un katılımıyla yapıldı. Toplantının açılışında konuşan Ramazan Çakırcı, ülkemizin demokratikleşmesi, özgürlük alanlarının genişlemesi, vesayetin tasfiyesi, sosyal adaletin tesisi için çaba harcadıklarını ifade ederek, sendikal alana önerileriyle, eleştiriler ve kazanımlarıyla damga vurmaya devam ettiklerini söyledi.



Son toplu sözleşmede tarih yazdıklarını, nöbet görevine ücreti olarak angaryasına son verdiklerini, hafta sonu kurslarında görev yapan memur ve hizmetlilere yönelik kazanımlarla gönülleri fethettiklerini, akademik personelin geliştirme ödeneğinin devamını sağladıklarını, YURTKUR personelinin fazla çalışma ücretlerinin kapsamını genişlettiklerini, miktarını artırdıklarını dile getiren Çakırcı, “Eğitim çalışanları için 44, toplamda ise 213 kazanımla yeni bir kazanımlar broşürü oluşturduk. Cuma namazını mesaiye değil, mesaiyi Cuma namazına ayarladık” şeklinde konuştu.

Yeni anayasayla Türkiye’nin geleceğini güvence altına almanın mücadelesini verirken, kamu görevlilerinin iş güvencesinin tartışmaya açılmasını kabul etmelerinin mümkün olmadığını vurgulayan Ramazan Çakırcı, “Anayasal kurum şeklinde kurgulanan vesayet bekçisi yükseköğretim sisteminin demokratik, katılımcı, saydam bir sisteme dönüştürülmesi için örgütlü gücümüzü sonuna kadar kullanacağız. 18 ve 19. Millî Eğitim şûralarında ortaya koyduğumuz iradeye sahip çıkarak, milletin değerleriyle barışık müfredat için tüm gücümüzü seferber edeceğiz. Darbe kalıntısı sorunlu kılık-kıyafet yönetmeliğinin değiştirilmesi talebiyle başlattığımız eyleme, sonuç alınca kadar devam edeceğiz” ifadelerini kullandı.

İlkelerinin, sendikacılığı sadece söylemler üzerinden değil, aynı zamanda eylemler üzerinden de yürütmek olduğunun altını çizen Çakırcı,



kırcı, şöyle konuştu: “Bu anlayışla, yurt dışı sendikal iş birliklerini misyonumuzun bir parçası olarak gördük. Sendikal mücadeleye, emeğin hak arayışına, insanın özgürlük reflekslerine dair uluslararası düzlemde de yeni bir soluk üretmek için kolları sıvadık. Dünyanın farklı ülkelerindeki eğitim sendikalarıyla iş birliği anlaşmaları imzalama, tecrübe paylaşımı alanları oluşturma gayretlerimiz sürüyor.”

### Olçum: Önemli raporlar açıklayacağız

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum, eğitim hizmet kolunun genel yetkili sendikası olarak, kuruluş felsefeleri doğrultusunda, duruşlarından taviz vermeden çalışmalarına canla başla devam ettiklerini dile getirerek, “Alana, eğitim çalışanlarının karşısına çıktığımız zaman, anlatacak çok icraatımız, söyleyecek çok sözümüz var. Bu konuda hiçbir sıkıntımız yok. Sendika olarak, hem özlük hem de özgürlükler konusunda değerli faaliyetlerimiz, kazanımlarımız bulunmaktadır. Yine de hâlâ yapacak çok işimiz var. Anayasadan başlanarak, mevzuatın insan onuru merkezli, demokratik ilkeleri öncelleyen bir anlayışla yeniden düzenlenmesini istiyoruz. Türkiye darbe anayasasıyla yönetilme ve darbeci zihniyetin hükümlerinin yer aldığı mevzuatla yol alma ayıbından bir an önce kurtarılmalıdır” diye konuştu.

Olçum, “Değerlerimizle çatışan paradigmanın belirgin olduğu müfredat programları ile ideal birey ve nesil yetiştirmek mümkün değildir. Bugün karşılaştığımız kimi sıkıntıların temelinde yatan sebebin başında da bu meselenin milli bünyemize uygun çözüme kavuşturulmaması gelmektedir. Önümüzdeki günlerde, eğitimin sadece insan kaynaklarından ibaret olmadığını göstermek amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı’na kaynak olabilecek birçok rapor yayınlayacağız. Müfredatla ilgili bir çalışmayı da başlatmış bulunuyoruz” dedi.



İLKSAN seçim sonuçlarına da değinen Olçum, delege seçimlerinde, üyelerin en az yüzde 75’inin seçime katılmayarak, ‘Ben paramı sizden daha iyi değerlendiririm. Size ihtiyacım yok. Elinizi cüzdanımdan, çoluk çocuğumun rızından çekin ve hakkım olanı çok geç olmadan derhal iade edin’ mesajını verdiğini kaydetti.

Sakarya 1 No’lu Şube Başkanı Murat Mengen, daha güçlü olmanın yolunun daha da büyümekten, çekirdeği çelikleştirmekten geçtiğini, son 6 ayda 900’ü aşkın yeni üye kaydederek, yüzde 25 büyüdüklerini söyledi.

Sakarya 2 No’lu Şube Başkanı Yaşar Kahraman ise, sadece sendikacılık yapmakla yetinmediklerini ifade ederek, “Dünyanın neresinde bir kanayan yara varsa biz oradayız. Üyelerimizin, mağdurların, mazlumların yanında olmaya devam edeceğiz” şeklinde konuştu.

## Üyelerimize ferdi kaza sigortası hizmeti

**K**onfederasyonumuz Memur-Sen ve S.S. Doğa Sigorta Kooperatifi, Etüt İnteraktif Sigorta Aracılık Hizmetleri arasında, Memur-Sen üyelerine indirim ve özel avantajlar sunan protokol imzalandı.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve S.S. Doğa Sigorta Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Nihat Kırmızı'nın imzaladığı protokole göre, Memur-Sen'e bağlı 11 sendikanın üyelerinin tamamı grup ferdi kaza sigortası hizmetinden yararlanacak.

Memur-Sen üyelerinin yararlanacağı poliçenin teminat tutarları ve kapsamı şu şekildedir:

Sigortalı, poliçe şartları kapsamındaki bir kaza neticesinde ve poliçe süresi içerisinde vefat etmesi durumunda, sigorta tazminatı poliçede adı geçen lehtara ya da sigortalının yasal mirasçılara ödenecek. Kaza sonucu vefat tazminatı 15 bin TL olarak belirlendi.

Sigortalının poliçe süresi içinde ve poliçe şartları neticesinde sürekli sakat kalması durumunda, ferdi kaza sigortası genel şartlarında yer alan listedeki oranlar dahilinde tıbbi tedaviden ve sürekli sakatlık halinin tespitinden sonra sürekli sakatlık tazminatı sigortalıya ödenecek.



Kaza sonucu sürekli sakatlık tazminatının 15 bin TL olarak ödenmesi konusunda anlaşmaya varıldı.

Grup ferdi kaza sigorta poliçesi primleri sendikalar tarafından karşılanacak olup, üyeler herhangi bir ücret ödemeyecek.

Protokole imza atan Genel Başkan Ali Yalçın, Memur-Sen üyelerine avantaj sağlayacak anlaşmanın önemine dikkat çekerek, "Yaptığımız anlaşmaya göre üyelerimiz büyük avantajlar elde edecek. Projenin şimdiden üyelerimize hayırlı olmasını diliyorum" dedi.

## Yasin Börü davasının takipçisiyiz

**E**ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "Kurban bayramı günü insani ve İslami görevini yapmaya çalışan Yasin Börü ve arkadaşlarının şehit edilmesine vicdan sahibi herkes ses vermelidir" dedi.

Diyarbakır'da 6-7 Ekim 2014'te, Kobani'de yaşananlar bahane edilerek gerçekleştirilen izinsiz gösterilerde Yasin Börü, Ahmet Dakak, Riyat Güneş ve Hasan Gökçüz'un şehit edilmesine ilişkin davanın dördüncü duruşması Ankara'da yapıldı. Duruşma öncesi basın açıklaması yapan Latif Selvi, "Yasin Börü ve arkadaşlarının şehit edilmesinin arkasında bir aklın, organize eden bir yapının ve aynı zamanda o yapının kendisine özgü bir hedefinin olduğunu düşünüyoruz. Esasında bu yapı, bütün grupları tasfiye edebilmek ve bölgeyi kendi tekellerine, hegemonyaları altına almak için daha önce de aynı yöntemleri kullanmıştır. Hukuki süreçlerden beklentimiz, bu cinayetin iyi değer-

lendirilerek arka planında bulunanların da mutlaka ortaya çıkarılması ve adaletin yerini bulmasını sağlamalarıdır" şeklinde konuştu. Selvi, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak davanın takipçisi olduklarını kaydetti.

Zorbaların, kendileri gibi düşünmeyene hayat hakkı tanımamak adına Yasin Börü ve arkadaşlarını şehit ettiklerini belirten Selvi, "Bunların amacı, yıldırma, sindirme, toplumu kendilerine mahkûm etmeye çalışmaktır. Bunun için tepki gösterilmelidir. Vicdan sahibi insanlar, hep birlikte tepki gösterirse, bu ve buna benzer olaylar yaşanmaz" diye konuştu.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan yardımcıları Atilla Olçum ve Hasan Yalçın Yayla da Ankara Adliyesi önünde yapılan basın açıklamasına katıldı.





# MEB Müsteşar Yardımcısı Yıldız Genel Müdür Şamlıoğlu ve Kocabıyık'a ziyaret

**E**ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, Genel Başkan yardımcıları Mithat Sevin, Şükrü Kolukısa, Hasan Yalçın Yayla ve Atilla Olçum, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcılığına atanan Dr. Muammer Yıldız, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürü Kemal Şamlıoğlu ve Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürü Funda Kocabıyık'ı ziyaret ederek, görevlerinin hayırlı olmasını diledi.

Ziyaretlerde konuşan Latif Selvi, şimdiye kadar önemli çalışmalar yapıldığını, ancak devasa bir kurum olan Milli Eğitim Bakanlığı'nda daha yapılması gereken çok iş olduğunu ifade ederek, başta müfredat olmak üzere, ele alınması gereken birçok konu bulunduğunu söyledi.

Yeni dönemde güçlü adımların atılacağına inandıklarını kaydeden Selvi, "Çözüm bekleyen birçok sorun bulunduğu bir gerçek. Bu konuda güçlü adımların atılacağından kuşkumuz yok. Son zamanlarda yaşanan öğretmenlere yönelik şiddet konusunda da Bakanlık önlem almalı ve öğretmen mesleğinin itibarı artırılmalıdır. Bakanlık bürokratları olarak önemli bir görevi icra ediyorsunuz. Sendika olarak, eğitim ve eğitim çalışanlarının çözümü için mücadele ediyor, çalışmalar yapıyor, teklif ve öneriler sunuyoruz. Bu anlamda, birçok sorunun çözümünü sağladık. Yapılacak çalışmalarda şimdiye kadar olduğu gibi, bundan sonra da üzerimize düşeni yapmaya gayret edeceğiz. Sizlerin de önemli katkılar sunacağınıza inanıyor, yeni görevinizde başarılar diliyoruz" dedi.

Müsteşar Yardımcısı Dr. Muammer Yıldız, daha nitelikli işler yapılması gerektiğini belirterek, gerek müfredat konusunda gerekse diğer konularda, başta yetkili sendika Eğitim-Bir-Sen olmak üzere, paydaşlarla beraber güzel işler yapmak için uğraşacaklarını, paydaşları işin içine katmadan başarıya ulaşmanın mümkün olmadığını dile getirdi.

Genel Müdür Kemal Şamlıoğlu, "MEB son dönemde özel öğretim kurumları ile ilgili önemli adımlar attı. Özel öğretim kurumlarında okuyan öğrencilere verilen teşvikler özel okullara olan yönelimi artırdı. Özel okullarda okuyan öğrenci sayısı ile ilgili hedefimiz OECD standartlarını yakalamaktır" şeklinde konuştu.

Funda Kocabıyık ise, Eğitim-Bir-Sen'in çalışmalarını yakından takip ettiğini ifade ederek, "Yapacağınız çalışmalarda genel müdürlük olarak bizler de elimizden gelen katkıyı vermeye hazırız" şeklinde konuştu.



# Kazanımlarımıza dil uzatanlar haset içindeler

**E**ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mithat Sevin, herkesin üzerine düşeni layığıyla yapması gerektiğini belirterek, "Ülkemizin daha da gelişmesi, milletimizin daha müreffeh bir hayata kavuşması, çocuklarımızın, gençlerimizin daha nitelikli bir eğitimle yarınlara umutla bakabilmesi için yaptığımız işi her zaman en iyi şekilde yerine getirmenin gayreti içerisinde olmalıyız" dedi.



Mithat Sevin, Gaziantep, Sivas ve Kayseri şubelerinin düzenlediği toplantılara katıldı. Gündeme ilişkin değerlendirmelerin yapıldığı toplantılarda konuşan Sevin, daha sivil, demokratik ve yasakların olmadığı, hakça paylaşımın yapıldığı, adaletsizliklerin ve haksızlıkların en aza indirildiği bir Türkiye için verdikleri mücadeleyi, talep ve beklentileri karşılancaya kadar sürdüreceklerini kaydederek, "Sendika olarak, amacımız ve

misyonumuz, yeniden büyük Türkiye inşasına öncülük etmek, mazlumları zulümden kurtarmaya yönelik adımlar atılmasına zemin teşkil edecek güçlü ve müreffeh bir toplum yapısı oluşturmaktır. Bugün, özellikle Müslümanların yaşadığı coğrafyalarda kan akmaya devam ediyor. Çocukların çığıllıkları ve annelerin gözyaşları tüm kâinata yayılıyor. Doğu ve Güneydoğu'da çukur siyasetinin yol açtığı acılar, Irak'ta, Gazze'de, Doğu Türkistan'da, Afrika'da, Arakan'da zalimlerin, diktatörlerin zulmü sonucunda insanlar öldürülüyor, kadınlar kocasız, analar evlatsız, çocuklar öksüz ve yetim bırakılıyor. Eğitim-Bir-Sen olarak, nerede mazlum ve mağdur varsa orada olmaya, yardım elimizi uzatmaya gayret ediyoruz" şeklinde konuştu.

Eylemleri, akademik ve hizmet sendikacılığı alanında gerçekleştirdikleri faaliyetleri ve elde ettikleri kazanımlarıyla Türkiye'nin sendikacılık tarihine geçtiklerini dile getiren Sevin, "Toplu sözleşmede elde ettiğimiz kazanımların değersizleştirilmesine asla müsaade etmeyeceğiz. Müdür yardımcılarında nöbet ücreti verilmemesi konusunda ilgili çalışmalarımız, çabalarımız, görüşmelerimiz devam ediyor. Yönetmelik değişikliği bu kadar zor olmamalıdır. Çok yakın bir zamanda bu sıkıntılarla ilgili somut bir gelişme olacağına inanıyoruz" ifadelerini kullandı.

**Çözüme katkıda bulunmaya, haksızlıklara dur demeye, mağdurların sesi olmaya devam edeceğiz**

1992 yılından bu yana özlük ve özgürlük mücadelesinin yanı sıra hizmet, akademik ve değerler sendikacılığı yaptıklarını ifade eden Sevin,



sözlerini şöyle sürdürdü: "Eğitim-Bir-Sen olarak bütün çabamız, bu temel hakları korumaya, daha da ileriye taşımaya yöneliktir. Bu yüzden, üstlendiğimiz sendikal misyon ve yürüttüğümüz çalışmalar tarihe not düşmek adına büyük önem arz etmektedir. Birlik ve beraberlik içerisinde, kardeşliğin teminatı olmanın haklı gururuyla, bu teveccühe layık bir duruş sergileme çabasıyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Bugüne kadar olduğu gibi, bundan sonra da kardeşliğin, birlik ve beraberliğin garantisi olmaya devam edeceğiz. Temsil ettiğimiz eğitim hizmet kolu çalışanlarının taleplerine, ülkemizin temel sorunlarına, mazlum ve mağdurların çığıllıklarına sessiz ve ilgisiz kalmamız mümkün değildir. Şimdiye kadar olduğu gibi, bundan sonra da sorunları çözmeye, çözüme katkıda bulunmaya, haksızlıklara dur demeye, mağdurların sesi olmaya devam edeceğiz."

"Eğer bir teşkilat, mücadeleyi ve faaliyetleri anlamlı ve başarılı kılan nitelikli insan kaynağından, yaklaşımlardan yoksunsa, büyüklüğünün hiçbir anlamı olmaz" diyen Sevin, "Çalışmalarımızı bu bilinçle gerçekleştiriyoruz. Sayısal olarak büyümemizi sürdürüp, gücümüzü artırma çalışmalarını yürütürken, teşkilat eğitimi programlarıyla alanımızda uzmanlaşma, kurumsallaşma ve olgunlaşma sürecimizi tamamlamaya gayret ediyoruz. Bu açıdan içimize yolculuğa ayrı bir anlam ve önem veriyoruz" diye konuştu.

Çözüm odaklı sendikacılık yaptıklarını, tespit ettikleri sorunların üzerine giderek bunların birer birer çözüme kavuşturulmasını sağladıklarını vurgulayan Sevin, "Bu konuda da Eğitim-Bir-Sen olarak, bize düşen ne varsa, taşın altına elimizi koymaya hazırız. İşimize yolculuk bu açıdan önemlidir" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Gaziantep Şube Başkanı Ahmet Gök, Sivas 1 No'lu Şube Başkanı Halil İbrahim Temiz, 2 No'lu Şube Başkanı Doç. Dr. Mustafa Kısakürek ve Kayseri 1 No'lu Şube Başkanı Aydın Kalkan da birer konuşma yaparak, çalışmalarını hakkında üyelere bilgi verdiler.





# Dünya, Müslümanların vahdetine muhtaç

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Dünya Müslümanların vahdetine muhtaç. Müslümanlar birlikte hareket edebilmeyi başarabilirlerse, sadece İslam dünyası değil, bütün bir dünya kurtulacak" dedi.

Memur-Sen Ankara İl Temsilciliği tarafından organize edilen "Hz. Muhammed (SAV) 1445. Yaşında" programı yoğun katılımıyla MEB Şûra Salonu'nda yapıldı. Üyeler ve çok sayıda davetlinin katıldığı programda konuşan Ali Yalçın, "Kendisinden önceki bütün peygamberlerde olduğu gibi, Hatem-ül Enbiya Hazret-i Muhammed de (SAV) 'Risalet' denen kutsal elçilik görevi için bizzat Cenab-ı Hakk tarafından yetiştirilmiş ve hazırlanmıştır. O'nun elçiliğinin, eserlerinin ve etkinliğinin etrafında efsane ve hayallerle örülmüş, uydurmalarla gerçeğinden kopartılmış mitoloji yoktur. Çünkü O, Kur'an diliyle 'Allah'ın ve meleklerinin selam ve salât eylediği' zattır. Başka insanların hiçbir övgüsü bu gerçeğin yanında anlam ifade etmez. Evet, bir insanlık önderinin, tevazu ve merhamet abidesinin, adalet iradesinin ve hepsinden öte Kadir-i Mutlak olan Allah'ın Habibi'nin ümmetiyiz. Güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderilen Peygamberin seveni olmak, sadece güzel ahlakı icrayı değil, güzel ahlakı bütün insanlık ve dünya üzerinde inşa ter akıtmayı da gerektirir" ifadelerini kullandı.

Dünya ve insanlığın, özellikle son üç yüz yıldır, peygambersiz, kutsalsız, kitapsız bir felsefenin müntesipleri tarafından işgal edilmek istendiğini vurgulayan Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "İnsanları katletmekle, şehirleri yıkmakla, zulmü küreselleştirmekle kalmıyor; havamızı ve suyumuzu, ormanlarımızı ve denizlerimizi, çöllerimizi ve dağlarımızı, ovalarımızı ve ırmaklarımızı da katlediyor, kirletiyor, yok ediyorlar. Rabbimizin ifadesiyle, karada ve denizde fesat çıkarıyorlar. Bu küresel fesadı bitirmek için insanlığın İslam'a, insanların ise Muhammed-i idrak ve bilince sahip Müslümanların sorumluluk almasına ihtiyacı var. Müslümanların silkinişini, dirilişini engellemek için her türlü ifrit planı uyguluyorlar. Peygamberimiz müjdeyi veriyor: 'Küfür devam eder, zulüm devam etmez.' Zulümleri bitecek inşallah. Kimin eli ile yıkılacak? Bu soruya verilecek cevap önemli. Tıpkı, Allah'ın

evi Kâbe'deki putları yıkarak, Asr-ı Saadet düzenini, adalet ve huzur sistemini kuran, yöneten Resul-ü Ekrem gibi. Orta Afrika Cumhuriyeti, Arakan, Pata-ni, Doğu Türkistan, Afganistan, Filistin, Suriye, Irak, Mısır, Libya, Çeçenistan, Bangladeş ve nice İslam ülkesindeki savaşlar, baskılar, katliamlar, sürgünler, zindanlar, açlık ve terör; Müslümanların ayağa kalkmasını ve İslam'ın ilahi buyruklarının insanlığı ayağa kaldırmasını engelleme hedefinin bölümleri olarak sahneye konuluyor."



## Ümmet ayağa kalkınca işgaller biter

Ümmetin kurtuluş reçetesini, "Vahdet", "İttifak" ve "İttihad" şeklinde açıklayan Ali Yalçın, "Ümmet ayağa kalkarsa işgaller biter. Geleceğimizi çalmak için nesilleri ifsad etmenin gayretindedeler. Aile kurumunu hedef alıyorlar. İstiyorlar ki, gençler evlenmesin, haz denizinin kirli dalgalarına kapılıp gitsinler. İşte görüyorsunuz, LGBTİ'yi bazı sendikalar ve dernekler eliyle liselere ortaokullara sokmaya çalışıyorlar. Gençleri uyuşturucu batağına düşürüyorlar. Biliyorsunuz, Hz. Peygamberin ashabının yaş ortalaması 20-21 idi. Bunlar arasında valiler, ordu komutanları, elçiler var. Mesela Attâb b. Esîd Mekke'ye vali olarak atandığında 20 yaşındaydı. Mekke'de evini Müslümanlara açtığına Erkam B. Ebi'l-Erkam 17-18 yaşındaydı. Üsâme B. Zeyd İslam ordularına komutan olarak atandığında 18 yaşındaydı. Değerli gençler, İslam dünyasının ifsadi ve işgali karşısında ümmetin umudu sizlersiniz. O yaraları sizler saracaksınız. Ne ile! Bilgi ile inanç ile eylem ile! Bunun için ilim, irfan ve hikmet yolunda şuurlu gençlik gerekiyor. Genç Memur-Sen'i bu yüzden önemsiyoruz" diyerek sözlerini tamamladı.



## Akgün: Batıdan doğuya doğru bir güç kayması yaşanıyor

**S**tratejik Düşünce Enstitüsü Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün, “Orta Doğu sorunu, küresel, bölgesel ve devlet-toplum düzeyinde üç aşamada analiz edilebilir. Küresel sistem açısından eskiden beri hâkim olan Batı merkezi güç kaybetmeye başlamıştır. Batıdan doğuya doğru bir güç kayması olduğu görülmektedir. Difüzyona uğrayan bir gücün varlığı ve yeni bir yapılanmanın oluşumu görülüyor. Batı dışı yeni bir dünyaya doğru eviriyoruz” dedi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi’nde düzenlenen Kültür Sohbetleri programına katılan Prof. Dr. Birol Akgün, “Suriye, Orta Doğu ve Türkiye” konulu bir sunum yaptı. Küresel sistemde bir kriz yaşandığına dikkat çeken Akgün, “İkinci kriz aslında bununla bağlantılı olarak bizim coğrafyamızda yaşanıyor. II. Dünya Savaşı sonrasında post kolonyal dönemde bu coğrafyada kurulan düzen, öyle halkların rızasına, olayına, meşruiyetine dayalı bir düzen değildi. Daha çok yukarıdan empoze edilmiş olan Batı çıkarları ile kendi çıkarlarını birleştiren müstevlilerin bölgede kurduğu seküler, otoriter rejimler aslında bağımsızlığını büyük mücadeleler sonunda kazanmış halkların varlıklarını yok saydılar. Batı’nın çıkarları ile uyumlu bir jeopolitiğin bir parçası olarak

## Arpa: Siyasi Selefilik üzerinden şiddet ve terör üretilmektedir

**D**iyaret İşleri Başkanlığı Müşaviri Doç. Dr. Enver Arpa, Eğitim-Bir-Sen’in düzenlediği ‘Kültür Sohbetleri’ programında ‘Politik Selefizm ve Temel İdeoloji’ konulu bir sunum yaptı.

Programda konuşan Enver Arpa, Selefiliğin, Ebu Hanife tarafından temsil edilen dini nasların anlaşılmasında yorumu ve uygulamayı daha çok dikkate alan anlayışa karşı olarak ortaya çıktığını belirterek, “Selefilik, İbn Teymiyye ve talebeleri tarafından sistematize edilmiş ve teorisi oluşturulmuştur” dedi. 19. yüzyıla gelindiğinde Sünnilik içinde ilk defa siyasi ve itikadî derin bir bölünmenin gerçekleştiğini ifade eden Arpa, şunları söyledi: “Hicaz bölgesinde bir devlet kurmak için zuhur eden Vehhabilik, bölgede taban bulmak ve Şîî İran ile Hanefi ağırlıklı Osmanlı’ya karşı ikna edici gerekçeler üretmek üzere yeni bir dini anlayış ileri sürmüştür. Bugün adına siyasi Selefilik dediğimiz anlayış bu şekilde zuhur etmiş ve kendine Suud devletiyle bir kimlik edinmiştir. Siyasi Selefilik, günümüzde, İslam’ı en sade ve otantik haliyle anlama ve yaşama çabası olarak nitelenebilecek olan tarihi Selefilikten ayrılarak şiddet ve tedhişi esas alan politik bir ‘Selefizm’e dönüşmüştür.”



Saddamlar, Esedler, Burgibalar gibi tipik seküler, otoriter sistemler ya da İslam kaynaklı monarşiler üzerinden idare edilen bir sistem inşa edildi” şeklinde konuştu.

Kontrollü kaos üzerinden sınırların tekrar çizilmek istendiğini belirten Akgün, “Bölge ülkeleri, dışarıdan müdahaleye açık hale getirildi. Bu bölgede küçük devletçikler kurulmak isteniyor. Bunun için bölgedeki büyük İslam ülkelerinin mezhep farkı gözetmeksizin bir araya gelerek direniş hattı oluşturmaları gerekmektedir. Direniş hattı, Suriye’nin toprak bütünlüğünü korumaktan geçiyor” diye konuştu.





## İslam coğrafyasında Şiiliğin siyasi ve kültürel etkisi

**A**nkara Sosyal Bilimler Üniversitesi Öğretim Görevlisi Doç. Dr. Şamil Öçal, "Türkiye'nin tarih boyunca en çok ilişkisinin ve kültürel alışverişinin olduğu ülke İran'dır. Bu bakımdan Türkiye için İran, İran için de Türkiye önemlidir" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nde düzenlenen Kültür Sohbetleri programına katılan Doç. Dr. Şamil Öçal, "İslam Medeniyeti ve İran" konulu bir sunum yaptı. İranlıların, Abbasiler döneminden itibaren Türklerle çok yakın bir ilişki içinde olduğunu ifade eden Öçal, şunları söyledi: "Tarih boyunca Türkiye olarak en çok ilişkimizin ve kültürel alışverişimizin bulunduğu bir coğrafyadır. Atalarımız bu topraklara göçerken İran'daki menzillerinden birçok unsuru buraya taşımışlar ve aynı zamanda İran kültürünü de etkilemişlerdir. Selçuklular ve Osmanlılar döneminde medreselerimizde kitaplarını okuduğumuz birçok âlim İranlıdır. Bu, İslami ilimlerin, akli ve nakli ilimlerin her alanı için geçerlidir. Mevlana eserlerini Farsça olarak yazmıştır. Diğer yandan Osmanlı padişahlarından Farsça divanları olanlar vardır."

İmam Humeyni'nin, İran İslam inkılâbı yaparak modern zamana karşı bir cevap verdiğini kaydeden Şamil Öçal, "İmam Humeyni,



Müslümanların birlik olması gerektiğini ifade etmişti ancak bugünkü hükümet İran halkı tarafından eleştiriliyor. Ulus devlet kapsamıyla İran'ı dar bir kalıba soktuğunu belirtiyorlar. Şiiliğe bir mezhep olarak bakılması gerekir. Mezhep tarihsel bir olgudur, yani sonradan ortaya çıkmıştır" ifadelerini kullandı.

## Ümmet içinde millet olmalıyız

**A**K Parti Ankara Milletvekili Prof. Dr. Vedat Bilgin, Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği 'Kültür Sohbetleri' programında 'Küreselleşme ve Ulus Devlet' konulu bir sunum yaptı. Vedat Bilgin, milletleşme sürecimizin iki kaynağı bulunduğunu belirterek, "Biri dindir, diğeri de Osmanlı İmparatorluğudur. İmparatorluğumuz bizi milletleştirdi. Bu tarihin icra ettiği bir şeydir. Rahmetli Erol Güngör Hoca, bizi tanımlarken 'ümmet içinde millet olmak' diye tanımlıyordu" dedi. Cumhuriyet'in batılılaşma yanlışı üzerinde ulus devlete geçtiğini dile getiren Bilgin, "Türkiye'de batılı kurumları transfer etmek üzere batıcı elitlerin yönetiminde kurulan ulus devleti bizim milletimiz siyaset yoluyla değiştirip milli devlete dönüştürmek istiyor. Kendi geleneğimize dönmek istiyoruz. Bugün siyasal elitlerin göstermiş olduğu reaksiyonun sebebi budur. Ulus devlet modelimiz batılılaşma ideolojisinin ürettiği bir şeydir. Türkiye'de ancak otoriter bir rejim kurularak hayatta kalabilirdi. Türkiye demokratikleştikçe ulus devletten yerliliğe, milliliğe, milli devlete geçiyoruz. Bir başka ifadeyle, otoriter devleti demokratikleştiriyoruz" ifadelerini kullandı.



# Zihniyet değişikliğinin öznesi, dönüşümün öncüsüyüz

**E**đitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa, baskıcı, yasakçı ve ötekileştirici uygulamaların yaşandığı Türkiye'nin geride kaldığını ifade ederek, "Ülkemiz, 21. yüzyılda önemli bir değişim ve dönüşüm içerisine girmiştir. Anakronik uygulamalara son verilmiş, hak ihlalleri ve yasaklarla anılan bir ülkeden, sivil, demokratik ve özgürlük alanlarının genişlediği, dışlayıcı politikaların ve uygulamaların terk edilerek, temel hakların korunmaya çalışıldığı bir ülkeye doğru yol alıyoruz. Değişim, öznenin değişmesi değil, öznenin değiştirdiği zihniyettir. Eğitim çalışanlarının haklarını savunmak, mazlum ve mağdurun sesi olmak, medeniyet değerlerimiz doğrultusunda çalışmalar yapmak amacıyla çıktığımız sendikal yolculukta, yaptıklarımızla, eylem ve söylemlerimizle Türkiye'de zihniyet değişikliğinin öznesi, dönüşümün öncüsü olduk. Ülkemizde her şey aslına rücu edinceye kadar teşkilat olarak büyük yürüyüşümüzle değişimi sürüklemeye devam edeceğiz" dedi.



**Ankara 3, Edirne, Tekirdağ, Kırşehir, Rize, Trabzon ve Sinop** şubelerinin düzenlediği toplantılarda konuşan Şükrü Kolukısa, sendika olarak, Türkiye'deki değişim ve dönüşüme en büyük katkıyı sağladıklarını belirterek, "Ülkemizin daha demokratik, sivil ve özgürlükçü bir noktaya gelmesi, başta başörtüsü yasağı olmak üzere, fişleme aracına dönüştürülen Milli Güvenlik Dersi'nin kaldırılması, Kur'an kursuna getirilen yaş sınırının kaldırılması, katsayı adaletsizliğine son verilmesi, kesintisiz

sekiz yıllık eğitim sisteminin değiştirilmesi, 28 Şubat sürecinde mağdur edilen eğitim çalışanlarının haklarının iade edilmesi gibi, birçok antidemokratik uygulamanın sona erdirilmesini sağladık. 24 yıldır hak ve özgürlük mücadelesi veriyoruz. Millet, hak, emeğin, mazlum ve mağdurun yanında yer almamız, bizi Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu haline getirdi. Yaptıklarımız, kazandıklarımız ve kazandırdıklarımız oldukça önemli ama bununla yetinmiyoruz. Daha yapacak çok işimizin olduğunun farkındayız. Bu anlayış ve gaye ile zirveden yeni ufuklara yolculuğumuz tam gaz sürecek" şeklinde konuştu.

Türkiye'de emek mücadelesine dair değerli kazanımlara imza atıklarını kaydeden Kolukısa, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Örgütlenmede sendikacılığın hakkını verirken, toplu sözleşmede tarih yazdık. Nöbet ücretini alarak yılların angaryasına son verdik. Hafta sonu kurslarında görev yapan memur ve hizmetlilere yönelik kazanımlarla gönülleri fethettik. Akademik personelin geliştirme ödeneğinin devamını sağladık. YURTKUR personelinin fazla çalışma ücretlerinin kapsamını genişlettik, miktarını artırdık. Cuma namazını mesaiye değil, mesaiyi Cuma namazına ayarladık. 4/C'lilerin ek ödeme kazanımının yanında geçici personel garabetinden kurtulması, 4/B'liler için kadro düzenlemesi yapılması, kadro-derece sınırlamasının kaldırılması, yıpranma payı, işçilikte geçen sürelerin kazanılmış hak aylığında değerlendirilmesi ve daha birçok konuyu toplu sözleşmeyle çalışılacak konular arasına dahil ettik. Kısacası, eğitim çalışanları için 44 kazanım elde ettik."



## Değerlerimizle barışık müfredat istiyoruz

Anayasal kurum şeklinde kurgulanan vesayet bekçisi yükseköğretim sisteminin demokratik, katılımcı, saydam bir sisteme dönüşmesi için çaba ve çalışmalarının devam ettiğini dile getiren Kolukısa, "18 ve 19. Millî Eğitim şûralarında ortaya koyduğumuz iradeye sahip çıkarak, milletin değerleriyle barışık müfredat için tüm gücümüzle çalışıyoruz. Müfredatın ve ders kitaplarının antidemokratik, totaliter dönemleri çağırıştıran, öğrencileri dünyaya ve dünyadaki değişimlere değil, ideolojiye göre yetiştiren yönlendirmelerden arındırılması; milli bir ruhu bünyesinde barındıran, medeniyet değerlerimiz doğrultusunda şekillenen yeni bir müfredatın hazırlanması için elimizden geleni yapacağız" diye konuştu.

## Uygulanabilirliği kalmamış yönetmelikte ısrar edilmesin

Kılık-kiyafet yönetmeliğinin daha fazla zaman geçirilmeksizin değiştirilmesi gerektiğini vurgulayan Kolukısa, "Favoriden bıyığa, ayakkabı topuğundan etek boyuna kadar her şeye karışan bir yönetmeliğin bugün uygulanabilirliği kalmamıştır" ifadelerini kullandı.

Anayasa konusuna da değinen Kolukısa, "Mevcut anayasa sorunlara yol açıyor, krizlerin çıkmasına neden oluyor. Çağın ihtiyaçlarına cevap veren, insan onurunu, temel hak ve özgürlükleri merkeze alan yeni bir anayasanın yapılması zaruridir" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Ankara 3 No'lu Şube Başkanı Ahmet Aydınsoy, Edirne Şube Başkanı Erdinç Dalgıç, Tekirdağ Şube Başkanı Ferruh Topuz, Kırşehir Şube Başkanı Oktay Cebeci, Rize Şube Başkanı Seyfettin Afacanlar, Trabzon 1 No'lu Şube Başkanı Mehmet Kara, 2 No'lu Şube Başkanı Aykut Çanakçı ve Sinop Şube Başkanı Ramazan Çelik de birer konuşma yaparak, sendikal çalışmalarını anlattılar.





# Eğitim sistemimiz materyalist ideolojiden arındırılmalıdır

**E**ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, “İnsanımızın ve insanlığın tüm birikimi yeniden incelenmeli ve irdelenmelidir. Ahsen-i takvim üzere yaratılan insanı yeniden anlamalı, eğitim sistemimizi buna göre kuralmalıyız” dedi.

Anadolu Platformu’nun düzenlediği “Değişen Türkiye’de Eğitim ve Müfredat” konulu 10. Öğretmen Sempozyumu’nun açılışında konuşan Latif Selvi, eğitimin dinamik bir alan olduğunu belirterek, sözlerini şöyle sürdürdü:

“Eğitim; müfredatı, donanımı, öğretim teknikleri, fiziki mekânları, beklentileri karşılaması ve ihtiyaca cevap vermesiyle sürekli yenilenen bir yapıdır. Burada esas olan, değişimi yönetebilmektir. Aksi halde değişim bir savrulmayı, yabancılaşmayı, özünden uzaklaşmayı da getirebilir. Literatürümüze girmiş kültür emperyalizmi gibi durumlar hayatıyet kazanır. Sömürgeci, emperyalist ülkeler baskın egemenlik anlayışlarıyla bir kültür hegemonyası oluşturup toplumların üzerine bir kâbus gibi çökerler. Bizde değişimi yönetmek, arızalı taraflarımızı güncellemek, özümüzden sapmadan, bizce mümkün olan beşeri katkıları dünyamıza kazandıracak yenilikler yerine ikinci yol seçilmiştir. İkinci yol, kötü bir taklitle ülkemize taşınmış, daha kötüsü de bu uygulama baskıcı bir anlayışla topluma dikte ettirilerek, tatbik edilmiştir.”

Üstten dizayncı bir anlayışla inşa edilen söz konusu yaklaşımın, toplumun kendi gerçekleriyle uyum içinde olmaya ihtiyaç duymadığını ifade eden Selvi, “Bu yaklaşım, modernizmin insanlığa kazandırdıklarının yanında kaybettirdikleriyle, Avrupa’da tartışılarak oluşan anlayış, bizde baskıyla benimsetilmek istenmiştir. İşin temelinde, materyalist bir felsefe egemen; tekâmülcü, Darwinist, tarihselci bir bakış açısı hâkimdir. Bu yaklaşımda din ve geleneğe yer yoktur” şeklinde konuştu.



**İnsanın fitratına aykırı olan yönelişten vazgeçilmelidir**

Eğitim sistemimizde tartışmasız doğru kabul edilen materyalist ideolojilerin bulunduğunu kaydeden Selvi, “Bizim yaklaşımımız, insanın fitratına aykırı olan, ideologlarını tanrılaştıran bu yönelişten vazgeçilmesi yönündedir. İnsanımızın ve insanlığın tüm birikimi yeniden incelenmeli ve irdelenmelidir. Ahsen-i takvim üzere yaratılan insanı yeniden anlamalı, eğitim sistemimizi buna göre kuralmalıyız” ifadelerini kullandı.

Yıllardır Milli Eğitim müfredatının milli ruh, kültür ve hayatımıza uygun düzenlenmesi gerektiğini dile getirdiklerini kaydeden Selvi, şunları söyledi: “Fiziki imkânlar ve araçlar bakımından bariz iyileşmeler yaşanan eğitim sistemimiz, ruh ve felsefe olarak da milli dokumuza uygun bir mahiyete sahip olmalıdır. Vesayetçi, totaliter anlayışları muhafaza eden, değerlerimizle çatışan paradigmanın belirgin olduğu müfredat programları ile ideal fert ve nesil yetiştirmek zordur. Bugün yaşanan kimi sıkıntıların temelinde yatan sebebin başında da bu meselenin milli bünyemize uygun çözüme kavuşturulmaması gelmektedir. Bu nedenle, sadece temel eğitimde değil, yükseköğretim de dahil, eğitim ve öğretimin her kademesinde, çoğulcu düşünmeyi ve farklılıklara saygıyı, empatiyi hedefleyen bir müfredat değişikliği elzemdir.”

İşin doğrusunu arayan herkesin yeni paradigma arayışına katkı vermesi gerektiğini dile getiren Selvi, “Böyle çalışmalarını artırarak toplumumuzun birikimini, beklentilerini ve üretimini ortaya çıkarmalıyız” diye konuştu.



# Mektuplar gelecek adına umutlarımızı yeşertiyor



**G**enç Memur-Sen tarafından 81 ilde düzenlenen, "Direnişin Sembölü İstiklal, Destanın Adı Çanakkale" temalı mektup yarışmasında dereceye girenlere ödülleri verildi. Gençlik ve Spor Bakanı Akif Çağatay Kılıç ve Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Orhan Erdem'in katılımıyla düzenlenen programda konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, mektup yarışmasına katılanlara, dereceye girenlere, juri heyetine ve Genç Memur-Sen'e teşekkür etti.

Yarışmaya katılan tüm gençleri kutlayan Yalçın, "Memur-Sen yayınları arasında daha şimdiden yerini alan 'Direnişin Sembölü İstiklal, Destanın Adı Çanakkale' eserinde yer alan gerek il birincileri gerekse yarışmaya katılan diğer eserlerde gelecek adına umutlarımızı bir kez daha artıran anlamlı bir tabloyu görüyorsunuz. Gençlerimizin büyük bir tefekkürle kaleme aldığı eserleri okuduğumuzda, yüksek bir vatan sevgisi, derin bir tarih bilinci, şehitlere saygı ve minnet duygusunu; atalarını dille değil, gönülle ve gönülden sevdiklerini görüyoruz. Emanete sahip çıkma, emaneti yerde bırakmama şuurunu görürsünüz. Bu yazılarda, kökünün ve özünün sağlam olduğunun farkında olan bir gençlik var. Türkiye'nin dört bir köşesinden yazılan bu mektupların her birinin gönül anayasamız olduğuna şahitlik edersiniz. Birlik ve kardeşlik alfabemizle yazıldığına şahitlik edersiniz. Kars'tan Muğla'ya, Edirne'den Diyarbakır'a ortak bir kimlik oluştuğunu görürsünüz. Yazıların aynı ruh ve inançla; milli ve yerli bir ruh ve anlayışla yazıldığını görürsünüz. Bu ortak kimliği temsil eden gençlerin kadim medeniyetimizle güçlü bağlarına şahitlik edersiniz. Böyle genç ve yazan bir neslin var olması, ümitlerimizi artırıyor" dedi.

Atalarımızın gençliğe bağımsız bir vatan emanet ettiğini dile getiren Yalçın, şunları söyledi: "Sizler şehitlerimize, gazilerimize ve atalarımıza seslenirken 'Emanetiniz emanetimizdir' demişsiniz. Bu büyük bir sorumluluk duygusudur. Bu sorumluluk duygusuyla atalarımızın emanet ettiği bağımsız topraklar üzerinde zihniyet bağımsızlığı mücadelesi vermeliyiz. Ekonomik bağımsızlık mücadelesi başlatmalı, dünyanın en büyük 10 ekonomisinin arasında yerimizi almalıyız. Bilim, sanat, kültür ve edebiyat alanlarında milli ve yerli direnişleri başlatmalı, bu alanlarda dünyaya rehberlik ve öncülük etme noktasına gelmeliyiz. Teknolojide bağımlılıktan kurtulmalı, teknolojinin üretim merkezi olmalıyız. 21. yüzyılın en büyük belası terör bitirmeli, insanlığa barışı ve kardeşliği armağan etmeliyiz. Haçlı anlayışıyla, milletimizi, devletimizi ve vatanımızı ameliyat etmek isteyenlere, operasyon yapma planları yapanlara izin vermemeliyiz."

Genç Memur-Sen Başkanı Eyüp Beyhan, Çanakkale'de büyük bir zaferin kazanıldığını vurgulayarak, bu zaferin meydana getirdiği enerji ve muzafferiyet duygusunun bugün bile sürdüğünü dile getirdi. Beyhan, "Çanakkale Ruhu'ndan aldığımız ilhamla dış güçler de içerideki maşaları da bilmeli ve anlamalıdır ki, ülkemize yönelik saldırı nereden gelirse gelsin, biz millet olarak, gençlik olarak, birlik ve beraberlik içinde yeniden savaşıma hazırız. Kirli oyunlar karşısında bütün gücümüzle dik durmaya, birlik ve beraberlik içinde bu oyunlara karşı koymaya devam edeceğiz" şeklinde konuştu.

Yarışmada, "Elleri Nur, Gözleri Nur, Cennet Kokulu Dedeciğim" mektubu ile birinci olan Rabia Edviye'ye ödülünü Gençlik ve Spor Bakanı Akif Çağatay Kılıç, ikinci olan Kübra Kaplan'a ödülünü Genel Başkan Ali Yalçın, üçüncü olan Büşra Özentürk'e ödülünü Mamak Belediye Başkanı Mesut Akgül, mansiyon alan Zeynep Kara'ya ise ödülünü Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Muhterem Kurt verdi.



# Çabalarımızın ve çalışmalarımızın karşılığını alıyoruz

**E**ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla, kuruldukları tarihten bu yana geçen 24 yıllık özlük ve özgürlük mücadelesinde milletin ve değerlerinin yanında yer aldıklarını belirterek, "Sendika olarak, milletin değerleriyle kavga edenlerin karşısında olduk. Bugün, Eğitim-Bir-Sen olarak 400 bini aşkın üyeye ulaştıysak, bu duruşumuzun sayesinde oldu. Bizim büyümemiz niceliğin yanı sıra nitelikli ve değerli bir büyümedir. Şimdiye kadarki çaba ve çalışmalarımızın, mücadelemizin karşılığını aldık, almaya devam ediyoruz" dedi.



Bilecik, Bartın ve Elazığ 2 No'lu Şubelerin il divan toplantılarında konuşan Hasan Yalçın Yayla, hedeflerinin sadece bugünü kurtarmak olmadığını, yarına, geleceğe ilişkin de çalışmalar yürüttüklerini kaydederek, şunları söyledi: "Bundan 24 yıl önce, Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan'a, 'niye böyle bir sendika kuruldu' sorulduğunda iki şey ifade ediyor. Birincisi, ne kadar vesayet odakları varsa her birini tek tek deşifre etmek için sivil bir hareket

başlatmak, sivil bir sendikal yol çizmek. İkincisi ise, kendisi gibi düşünmese dahi haksızlığa uğrayan mazlumun, mağdurun hakkını sonuna kadar dile getirmek ve haklarını kazanmaları için mücadele etmek. Biz sendikacılığa daha başlarken, siz bu işi bilemezsiniz, bu sizin işiniz değil derlerdi. Ama gördük ki, gelinen süreçte bu işi en iyi yapan, hak mücadelesini bizden daha iyi yapan başka bir oluşum yok. Çünkü bugüne kadar kurulan sivil toplum örgütleri sadece vesayet odakları olmaktan başka bir şey yapmadılar."

Katsayı adaletsizliğinin sona erdirilmesi, Kur'an kurslarına yaş sınırı getiren düzenlemenin kaldırılması, eğitim ve çalışma hayatının önündeki engellerin, başörtüsü yasağının kaldırılması, kesintisiz eğitim dayatmasının giderilmesi, fişleme aracına dönüştürülen Milli Güvenlik Ders'i'nin kaldırılması başta olmak üzere, yüzlerce kazanımın altında imzalarının bulunduğu ifade eden Yalçın, "Böyle önemli çalışmalara imza atan bir sivil toplum kuruluşunun büyümesi, üye sayısının 400 bini geçmesi kadar doğal bir şey olabilir mi. Bütün bunlara rağmen, eğitim çalışanları adına herhangi bir kazanım temin edemeyenlerin, her 15 Mayıs öncesi yaptıkları gibi, yine bize iftira attıklarına, çeşitli manipülasyonlara başvurduklarına, kazanımlarımıza gölge düşürmeye çalıştıklarına şahit oluyoruz. Tek derdimiz, temsil ettiğimiz eğitim çalışanlarının, kamu görevlilerinin sorunlarını çözmek, onlar için yeni kazanımlar sağlamak, ülkemizin yararına olan projeler üretmek, mazlumun ve mağdurun sesini duyurmak, onlara yardım eli uzatmaktır. Bunları şimdiye kadar bihakkın yerine getirdik, bu yöndeki çabalarımız ve çalışmalarımız bundan sonra da devam edecektir" şeklinde konuştu.

## İmzalarınıza sahip çıkın

Sınav görev ücretinin geç ve eksik ödenmesi karşısındaki tepki ve girişimlerinin sonuç verdiğini dile getiren Yayla, sözlerini şöyle sürdürdü: "Biz, emeğin karşılığının zamanında ve tam olarak ödenmesini salık veren bir medeniyetin müntesipleri olarak, temsil ettiğimiz eğitim ça-



lışanlarının haklarının yenilmesine, kazanımlarımızın heba edilmesine müsaade etmedik, etmeyeceğiz. Onlara kazanım sağlayan genel yetkili sendika olarak, sorunların çözümüne katkıda bulunmak, eğitimcilerin beklentilerini ve taleplerini kazanıma dönüştürmek için gece gündüz demeden ter akıtmayı en temel misyonlarımızdan biri olarak görüyoruz. Kimsenin haklarımızı, emeğimizi itibarsızlaştırmasına fırsat vermeyeceğiz. Buradan kamu yönetimine bir defa daha seslenmek istiyorum: Verdiği sözleri tutun, imzasına sahip çıkarak, kazanılmış ancak sürüncemede bırakılan haklarımızın ve kazanımlarımızın bir an önce hayata geçirilmesi için adım atın."

Türkiye'de son yıllarda önemli bir değişim ve dönüşümün yaşandığını kaydeden Yayla, "Ancak, hâlâ yapılması gereken birçok iş var. Terörün gündemimizden çıkarılmasını, annelerimizin değerinin hatırlandığı gün ve haftalarda onların gözyaşlarının bir an önce dindirilmesi istiyoruz. Darbe dönemlerinden kalma mevzuatın yenilenmesini, rengini, ruhunu değerlerimizden alan yeni bir müfredatın hazırlanmasını ve darbecilerin anayasasıyla yönetilme ayıbından bir an evvel kurtulmak istiyoruz" diye konuştu.

Eğitim-Bir-Sen Bilecik Şube Başkanı Ahmet Selöz, Bartın Şube Başkanı Muhammet Akça ve Elazığ 2 No'lu Şube Başkanı Doç. Dr. Zülfü Demirtaş da birer konuşmaya yaparak, sendikal çalışmalarına ilişkin bilgi verdiler.



## İHL'lilerin askeri okullara girmesinin önü açılmalı

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Memur-Sen olarak, birçok barikatı kaldırdık. Şimdi imam hatiplilerin askeri okullara girmesinin önünü açmak için mücadele ediyoruz" dedi.

Genç Memur-Sen ve Tokat İli ve İlçeleri İmam Hatipliler Derneği'nin (ATİDER) organize ettiği "Kariyer Günleri" kapsamında, Tokat'ta eğitim gören imam hatip lisesi son sınıf öğrencileri Ankara'ya geldi. DSİ Konferans Salonu'nda yapılan istişare toplantısında öğrencilerle bir araya gelen Genel Başkan Ali Yalçın, yaptığı konuşmada, askeri okullara giriş engeline vurgu yaparak, şunları söyledi:

"Eğitim hakkı engellenemez, anayasa ve yasalarda sizin imam hatipliler olarak askeri okullara gitmenizi engelleyecek hiçbir düzenleme yok. Bu yasal değil, sizin bütün okullara gidebilmeniz için yolunuzun açık olması lazım. Hâlâ ötekileştirme devam ediyor. Biz ötekileştirmelerin son bulması için mücadele ediyoruz. Haksızlıkların, hukuksuzlukların, illegal yasakların ve barikatların ortadan kaldırılması için gayret sarf ediyoruz. Memur-Sen'in, imam hatip lisesi öğrencilerinin



askeri okullara girmesinin önündeki engelleri kaldırmak için de mücadelesi sürüyor."

28 Şubat darbe sürecinde yaşanan sıkıntılara karşı verdikleri mücadeleye dikkat çeken Yalçın, "Katsayı zulmü, üniversitelerdeki başörtüsü yasağı, Kur'an kurslarına getirilen yaş sınırlaması o dönemin uygulamalarıydı. Bunların tamamının kaldırılmasında birinci derecede aktif olan, inisiyatif alan, Türkiye gündemini domine eden ve sonuca ulaştıran teşkilat Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'dir" şeklinde konuştu.

ATİDER Başkanı Av. Mehmet Demir'in de hazır bulunduğu programda, öğrenciler, Yalçın'a plaket takdim etti.

## Üyeler 'İLKSAN kapatılsın' dedi

**1** 943 model Sandığın; işleyişi, organizasyon yapısı, yönetim tarzı ve geldiği bugünkü müflis haliyle öğretmenlerin sırtında kambur olduğu, 9 Nisan Cumartesi günü yapılan delege seçimleriyle bir kez daha ortaya çıkmıştır. Ortada oynanan bir tiyatro var ve üyelerden beklenen de, aidatlarını zorla ödemeleri ve cebren bu cambazlığı izlemeye devam etmeleridir.

"Kesintilerim hepinize zehir zıkkım olsun" diyen üyenin sesini duymayan, duymak istemeyen İLKSAN yönetiminin basireti, feraseti bağlanmış durumdadır. Sandığı yöneten zihniyet, son delege seçimlerinde, bazı ilçelerde neden sandık kurulu dahi oluşturulmadığını, Lüleburgaz, Kemaliye, Arıcak, Yüksekova, İyidere, Solhan, Çüngüş başta olmak üzere, onlarca ilçede oy dahi kullanılmadığını, katılımın olduğu yerlerde ise oy oranlarının çok düşük olduğunu (Diyarbakır yüzde 6,49, Isparta yüzde 11,48, Kırklareli yüzde 12,12, Afyonkarahisar yüzde 18,69, Osmaniye yüzde 14,69, Rize yüzde 18,44, Kahramanmaraş yüzde 16,69, Karaman yüzde 23,67, Çankırı yüzde 24,37, Bingöl yüzde 24,80, Antalya yüzde 28,70), sendikamıza ulaşan rakamlara göre Türkiye genelinde katılımın yüzde 25 civarında kaldığını, boykot kararı alan üyelerimizin yanı sıra diğer sendika üyelerinin de seçimi umursamadığını, üstelik birçok ilde üyeye "sendikamız açısından çok önemli olan İLKSAN seçimlerinde oy kullanma işlemi devam etmektedir..." mesajı atmalarına rağmen kayıtsızlığı göremeyenler seçimin niçin boykot edildiğini de görmekten acizdirler.

Seçimin özeti, kendi üyesini dahi sandığa çekemeyenler bu sandığın yükünü çekemezler. İLKSAN, bu seçimdeki katılım düzeyi ile zımnen kapanmıştır. Üyelerin bundan sonraki beklentisi zorunlu üyeliğin derhal kaldırılması, zorunlu kesintinin kendi bilgisi ve rızası dışında faiz



işlerinde kullanılmamasıdır. Manipülasyonla, gerçekleri gizlemekle, üyelerini kandırmakla varabilecekleri fazla bir yer kalmamıştır.

Üye bu seçimi pas geçmiş, sonucun iflas olduğu TEScillenmiştir. Zorunlu üyelikten beslenen, yürütmeyi durdurma kararıyla idare eden Sandığın yürütmesini bu seçimde üye durdurmuştur. Yüzde 15 katılımın olduğu bir ilde yüzde

seksen oy aldık diye sevinen bir kafanın hesabı Sandığın neden battığının ifşasıdır. İLKSAN'ı yönetenler, ellerinden gelse, sadece mesaj çağrılılarıyla yetinmeyecek, delege seçimlerini boykot eden ve oy kullanmayan üyelerin zorla oy kullanmaları için Danıştay'a gidip yürütmenin durdurulmasını isteyecek derecede çaresizdirler.

2006 yılında üç konfederasyon başkanının dönemin Milli Eğitim Bakanına "kapatılsın" dediği, geçen on yılda zarar hanesinden başka hiçbir şeyin değişmediği, üyelerinin mali haklarının geliştirilmesi yönünde değil de sendikal husumetin aracı haline dönüştürülen Sandığa "son kale" muamelesi yapanlar, üyenin haklarına karşı sorumsuzca davranmaktadırlar. Bugün bu haliyle varoluş sorunu yaşayan Sandığın sorunları demagojiyle, akrobasiyle, kurnazlıkla ve de delege seçimleriyle çözülemeyecek kadar büyüktür. İmajı bozulmuş, ilkesi kalmamış, iflas etmiş; kâr yerine zarar üstüne zarar eden, ülkenin gayrisafi millî hâsılasına zerre kadar katkısı olmayan, amaçsızlık girdabında dönüp duran, şeffaflıktan nasiplenmemiş, denetlenmeyen, emanete sahip çıkamayan ve ömrünün son demelerini yaşayan bu amatör yönetim anlayışını eğitimciler bugün muteber bulmamış, sürekli zarar eden Sandığın seçimlerini boykot ederek gönlünde kapatmıştır. İlgililere duyurulur.



# Tabuları yıkan sendikayız



**E**ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum, 1 milyon üye hedefinin önemine dikkat çekerek, “El ele, omuz omuza vererek, kol kola girerek bu hedefi aşmalıyız. Teşkilatımızın bu konuda üzerine düşeni fazlasıyla yapacağına inancımız tamdır” dedi.

Adıyaman ve Burdur’da üyelerle bir araya gelen Atilla Olçum, sendikal çalışmalara ve gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

“Öncü medeniyet, güçlü sendika, büyük Türkiye hedefiyle yola çıktıklarını belirten Olçum, “İdealleri olan, medeniyetimizin yeniden ihya ve inşası konusunda sözü ve gücü olan, gücünü ve birikimini teşkilatından alan, sorun çözen, kazanım üreten, mağdur ve mazlumların sesi olan bir sivil toplum kuruluşuyuz. Kurulduğumuz günden bu yana insana dair her şeyi öncelikle. İnsanların en hayırlısı insana faydalı olandır anlayışını içeren kültür sendikacılığı yaptık. Tabuları kırarak ve yıkarak, yarına dair yeni şeyler söyleyerek sendikacılık yaptık. Memur-Sen olarak, 1 milyon üye hedefinden bahsediyoruz. Güçlü bir sivil toplum, daha adil, sivil ve özgür bir ülke, daha çok kazanım elde edebilen bir örgütlenme, yeni anayasa, dünya mazlumlarının ve yetimlerin yüzünün gülmesi için, 1 milyon üye hedefine ulaşmalıyız. 15 Mayıs’a kadar, el ele, omuz omuza vererek, kol kola girerek bu hedefi aşmalıyız. Kararlı adımlarla zirveden yeni ufuklara yol alan teşkilatımız, yeni bir destan yazacak deneyime, birikime ve azme sahiptir. Teşkilatımızın şimdiye kadar olduğu gibi, bu konuda da üzerine düşeni fazlasıyla yapacağına inancımız tamdır” şeklinde konuştu.

## Karanlığın en kesif olduğu an aydınlığa en yakın andır

Millet olarak zor zamanlardan, büyük imtihanlardan geçtiklerini kaydeden Olçum, “Biz inanıyoruz ki, 21. yüzyıl, bütün hesapların yeniden masaya yatırıldı-

ğı, gasbedilen hakların geri alındığı, yeryüzünde Hakk’ın, adaletin hâkim olduğu bir aydınlık yüzyıl olacaktır. Bugün medeniyet havzamız içerisinde yaşanan acılar, akan kan ve gözyaşı yeniden doğuşun müjdecisidir. Karanlığın en kesif olduğu an aydınlığa en yakın olan andır. Bu acılar doğum sancılarıdır. Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan’ın, ‘Acılar umudu buldurur bize / Bir zırha büründüm bu çağa karşı’ beytinde dile getirdiği gibi, inşallah acılar umudun habercisidir” ifadelerini kullandı.

“Türkiye’nin hem siyasal hem sivil tarihine baktığımızda 10 yılda bir milletin iradesine ipotek konulduğunu, balans ayarı çekildiğini görüyoruz. ‘Millet için, millete rağmen’ bir anlayışla darbeler yapılmıştır” diyen Olçum, sözlerini şöyle sürdürdü: “Bugün başka şartlarda karşımıza çıkan Gezi Parkı olayları, 17-25 Aralık küresel operasyonu ve 6-8 Ekim Kobani olaylarıyla milletin iradesine tekrar ipotek konulmak istenmiştir. Artık bu ülkede Eğitim-Bir-Sen, Memur-Sen gibi güçlü sivil toplum kuruluşları var.”

Yaptıkları faaliyetlerle sendikacılığa bambaşka bir boyut kazandırdıklarını vurgulayan Olçum, “İşimize yolculuk ederek en iyi toplu sözleşmeye imza attık. İçimize yolculuk dedik, kısa bir sürede tüm teşkilatımızın faydalandığı eğitim toplantılarını gerçekleştirdik. Dışımıza yolculuk dedik, 10. Türkiye Buluşmamıza 15 ülkeden eğitim sendikaları katılarak ikili anlaşmalar gerçekleştirildi. Eğitim sistemimize kaynaklık teşkil edecek birçok rapor yayınlayarak akademik sendikacılığın gereklerini yerine getirdik. YÖK, ‘Karma Eğitim’, ‘Öğretmenlik Mesleğinin İtibarı’, ‘Eğitim İzleme ve Değerlendirme’ raporlarını yakın zamanda açıklayacağız. Türkiye’nin kanayan en büyük yarası olan müfredat konusunda da Eylül ayında raporumuzu açıklayacağız” diye konuştu.

Eğitim-Bir-Sen Adıyaman Şube Başkanı Ali Deniz ve Burdur Şube Başkanı Murat Bulut da birer konuşma yaparak, sendikal çalışmaları hakkında bilgi verdiler.



# Milli Eğitim Bakanlığı KİK toplantısı yapıldı

**M**illi Eğitim Bakanlığı Kurum İdari Kurulu (KİK) toplantısı, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Yusuf Büyük, Ortaöğretim Genel Müdürü Ercan Türk, İnsan Kaynakları Genel Müdürü Hamza Aydoğdu, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi ve Genel Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla'nın katılımıyla yapıldı.

Kurulun gündemine taşıyarak, KİK Nisan 2016 Çalışma Raporu'nda yer almasını istediğimiz konular şunlar:

- 3. Dönem Hizmet Kolu Toplu Sözleşmesi'nin "Örgün eğitim kurumlarında ek ders ücreti" başlıklı 22. maddesinde yer alan, "Örgün eğitim kurumlarında (mesleki eğitim merkezleri dâhil) ders yılı süresi içinde eğitim ve öğretimin fiilen yapıldığı normal çalışma günleri için ilgili mevzuatına göre kendilerine nöbet görevi verilen ve bu görevi de fiilen yerine getiren müdür yardımcılarını ile öğretmenlere, 2016 yılında haftada 2 saati ve 2017 yılında ise haftada 3 saati geçmemek üzere ek ders ücreti ödenir" hükmüne rağmen, ilköğretim kurumlarında görevli müdür yardımcılarının mevzuatın yorumlanmasından kaynaklı ödenmeyen nöbet ücreti konusunda ya ilgili mevzuatında değişiklik yapılması ya da ödemenin mümkün olduğu noktasında genel bir yazı yazılması sağlanmalıdır.

-Görevde yükselme sınavına göre yapılan atama sürecinde boş kalan münhal şef ve memur kadroları için görevde yükselme sınavı başarı sırasına göre atama yapılmalıdır.

-Zorunlu çalışma yükümlülüğünü tamamladığı halde zorunlu hizmet alanlarına kendi istekleriyle atanmış olanlar ile zorunlu hizmet alanlarında çalışırken zorunlu hizmet yükümlülüğü kaldırılanlardan halen buralarda görev yapanların hizmet puanları, Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin "Hizmet puanları" başlıklı 40. maddesinin altıncı fıkrası hükmü (artırımlı hizmet puanı uygulaması) çerçevesinde hesaplanmalıdır.

-06.05.2010 tarihinden önce diğer bakanlıklarda eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı dışındaki diğer sınıflarda görev yapmakta iken söz konusu tarihten sonra Milli Eğitim Bakanlığı'na öğretmen olarak atanarlardan, söz konusu kurumlarda zorunlu hizmet yükümlülüğünü tamamlamış ya da Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği kapsamında 4, 5 ve 6. hizmet bölgelerinde çalışmış olanlara da zorunlu hizmet yükümlülüğü muafiyeti getirilmelidir.

-Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen ve Yöneticilerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Esaslara Dair 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu kararının, kurum içi çalışma barışını ve ücret dengesini sağlayacak şekilde güncellenmesi konusunda gerekli çalışmalar tamamlanmalıdır.

-İkili öğretim yapılan okullarda görev yapanlar başta olmak üzere, günlük ve haftalık çalışma süresinin üzerinde çalışma yapan hizmetlilerden, yeterli personel bulunmaması sebebiyle fazla çalışma karşılığı izin hakkı verilmeyenlere, isteklerine bağlı olarak fazla çalışma karşılığı ücret ya da izin hakkı verilmesi konusunda düzenleme yapılmalıdır.



-Öğretmenlere 2016 yılı yaz ayları içinde alan değişikliği hakkı verilmeli, alan değişikliği işlemi takvime bağlanarak bir an önce gerçekleştirilmelidir.

-Milli Eğitim Bakanlığı kadrolarında çalışanlar yönünden, parasız yatılılık ve bursluluk sınavına katılacak öğrencilerde aranacak şartlara dair ilköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği'nin 5. maddesinin ikinci fıkrasının (d) bendi hükmünde yer alan, "Ailenin bir önceki mali yıla ait yıllık gelir toplamından fert başına düşen net miktarın, içinde bulunulan mali yılın Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun (M) işaretli cetvelinde belirtilen Milli Eğitim Bakanlığı okul pansiyon ücretinden en azının üç katını geçmemek kaydıyla maddi imkânlardan yoksun bulunmak" ibaresindeki "üç katını" ibaresi, "yedi katını" şeklinde değiştirilmelidir.

-Milli Eğitim Bakanlığı'nın merkez ve taşra teşkilatı ile bakanlığa bağlı tüm kurum ve kuruluşlarda çalışan erkek kamu çalışanları, mesai saatleri içinde ve resmi görevlerinin ifasında kamu hizmetinin gerektirdiği ciddiyet dâhilinde kılık ve kıyafetlerini serbestçe seçebilmelidirler.

-Hizmetli kadrolarında bulunanlar başta olmak üzere, yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan personel yönünden, çalışma saatlerinin belirsizliği ve yapmakla yükümlü oldukları görevlerin net olarak tanımlanmaması önemli bir sorun kaynağı olup memur ve hizmetlilerin çalışma süreleri ve görev tanımları net ve açık bir şekilde belirlenmeli; "Yöneticilerin verdiği diğer görevleri yapar" şeklindeki ifadelerin yer aldığı mevzuat hükümleri değiştirilmelidir.

-En az 4 yıl süreli lisans öğrenimi gören çocuğu bulunan dul kadın öğretmenlerin çocuklarının öğrenim gördükleri yerlere, mazerete bağlı yer değişikliği hakkı konusunda öncelik verilmesi veya öğrenim görülen yerde geçici görevlendirme yapılabilmesi noktasında düzenleme yapılmalıdır.

-Mesleki Açık Öğretim Lisesi öğrencilerinin hafta içi mesai saatleri dışında veya hafta sonu yapılmakta olan yüz yüze eğitimlerinde görev alan yönetici ve öğretmenlere de Milli Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi kapsamında görev alan yönetici ve öğretmenler gibi artırımlı ek ders ücreti ödenmesi sağlanmalıdır.

-Aday öğretmenlerin yetiştirilme sürecinde görev alan danışman öğretmenlere ücret/ek ders ücreti ödenmelidir.



-Öğretmenlerin 2015-2016 eğitim-öğretim yılı dönem sonu seminer çalışmalarının, istemlerine göre yaz tatillerini geçirdikleri adreslerde, ikametlerine en yakın hizmet içi eğitimin verildiği mahalde ya da memleketlerinde yapabilmelerine imkân sağlanmalıdır.

-19. Milli Eğitim Şûrası'nda karar altına alınan Anadolu otelcilik ve turizm meslek liselerinin öğretim programları ve ders çizelgelerinden "Alkollü içki ve kokteyl hazırlama" dersinin kaldırılması ile Anadolu otelcilik ve turizm meslek liselerinde 10. sınıftan itibaren staj amacıyla tesis ve kurumlara gönderilen öğrencilerin alkollü içki servisi yapılan ya da alkollü içecek hazırlanan bölümlerde staj faaliyeti yapmalarının kaldırılması noktasında gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmelidir.

-Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları"na ilişkin 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı kararında, seçmeli derslerin hangi branş öğretmenleri tarafından okutulacağına ilişkin düzenleme yapılmalıdır.

-Meslekî eğitim veren ortaöğretim kurumları, öğretmen evleri, akşam sanat okulu ve mesleki eğitim merkezleri müdürlükleri ile okul aile birliklerinin işveren sıfatıyla Sosyal Güvenlik Kurumu başta olmak üzere, kurum ve kuruluşlara yönelik bildirim, ceza ve ödemelelerinin, ilçe/il milli eğitim müdürlükleri eliyle gerçekleştirilmesi noktasında düzenleme yapılması sağlanmalıdır.

-Engel derecesi yüzde 40 ve üzeri olan bedensel engelli öğretmenlerin, Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin 53. maddesi (ihtiyaç ve norm kadro fazlası öğretmenlerin yer değiştirmeleri) kapsamı dışında değerlendirilmeleri konusunda düzenleme yapılmalıdır.

-Engelli yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarına, memur kadrolarına sınavsız geçme hakkı tanınmalıdır.

-Ana sınıflarında görevli öğretmenlere, fiilen görev yapılan her gün için ilave 2 saat ek ders ücreti ödenmelidir.

-Takviye kursları vb. surette öğrenim gören örgün eğitim öğrencilerinin bulunduğu halk eğitim merkezlerinde görevli personele, nöbet görevi karşılığı ek ders ücreti ödenmelidir.

-Aday öğretmenlere halen Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneği ödemenin il milli eğitim müdürlükleri bulunmakta olup söz konusu ödemenin eğitim-öğretim yılı tamamlanmadan bir an evvel ödenmesi noktasında tüm illere genel bir yazı gönderilmelidir.

-Zorunlu hizmet yükümlüsü olmayan öğretmenlerin istemleri üzerine zorunlu hizmet bölgelerine atanmalarında, kadrolarının bulunduğu eğitim kurumunda üç yıllık çalışma süresini tamamlama şartı aranmamalıdır.

## BSPSH, Arnavutluk'un kaderini değiştirdi



**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Arnavutluk Bağımsız Sendikalar Birliği'nin (BSPSH) 25. kuruluş yıldönümü programına katıldı. Tiran'da gerçekleştirilen etkinlikte katılımcılara ve uluslararası delegasyona hitap eden Ali Yalçın, "BSPSH, sendikal örgütlenmenin bir ülkenin kaderini nasıl değiştirdiğine dair önemli bir örnektir" dedi.

### Üstlendiğiniz misyonu önemsiyoruz

1991 yılında komünizmin baskıcı yönetimine karşı eylemleriyle mücadele eden BSPSH'nin çok önemli bir rol üstlendiğini kaydeden Yalçın, "Sizin açlık eylemlerinizi, kitlesel eylemlerinizi bu baskıcı rejimin yıkılıp yerine bağımsız ve özgür Arnavutluk'un kurulmasında başat rol oynadı. Film gösteriminizde bu sürecin tüm detaylarını da gördük. Sizler bir ülkenin kaderini değiştirdiniz. Sendikal örgütlülüğün ne kadar önemli olduğunu tüm dünyaya gösterdiniz. Sendikal örgütlülüğün bir ülkeye bağımsızlığını getirecek kadar önemli olduğunu tüm dünyaya anlattınız. Bu yönüyle sizleri tebrik ediyorum" şeklinde konuştu.

### İş birliği alanlarımızı geliştirmeliyiz

Memur-Sen ve BSPSH'nin daha yakın ilişkiler içerisinde olması gerektiğinin altını çizen Yalçın, "900 bini aşkın üye-



siyle Memur-Sen Türkiye'nin en büyük konfederasyonu ve sivil toplum kuruluşudur. Medeniyet coğrafyamızda yer alan Balkan ülkelerini son derece önemsiyoruz. Sizlerle daha yakın ilişkiler içinde olmak istiyoruz. Biliyorsunuz İstiklal Şairimiz Mehmet Akif Ersoy aslen Arnavut'tur. Eğitim-Bir-Sen olarak, İstiklal Marşımızı yazan Mehmet Akif Ersoy'u bu sene farklı bir organizasyonla anmak istedik ve Arnavutluk'ta 'Atayurdunda Mehmet Akif Ersoy Uluslararası Sempozyumu'nu gerçekleştirdik" diye konuştu.

Yalçın, konuşmasının sonunda, Genel Başkan Gezim Kalaja'nın şahsında BSPSH üyelerine teşekkür etti. Yalçın, çeşitli sendikaların temsilcileriyle ikili görüşmeler de gerçekleştirdi.



# Sorumlular sorun üretmesin imzasının gereğini yerine getirsin

**E**ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, sendikal mücade-  
lenin, emekten, hakkı yenilenden, mazlumdan yana olma mü-  
cadelesi olduğunu ifade ederek, "Sendikacılık, bugün imtiyaz sahibi  
olmak isteyenlerle hak ve adalet arayanların mücadelesidir. Bizler  
birlikte hareket etmezsek, gücümüzü birleştirmesek hak ve adalet  
mücadelesinde başarıya ulaşamayız" dedi.

Samsun genişletilmiş divan toplantısı Atakum'da yapıldı. Eğitim-Bir-  
Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, Samsun 1 ve 2 No'lu  
Şube Yönetim kurulları, ilçe temsilcileri ve kadınlar komisyonu üye-  
lerinin katıldığı toplantının açılışında konuşan Latif Selvi, "Eğer bir  
zenginlik varsa, paylaşım eşit olmalıdır. Dünyada açlıktan ölen varsa,  
bununun sebebi açlık değil, adaletsiz paylaşımıdır. Ortak hedefimiz,  
adil paylaşımın sağlanması için çaba harcamak olmalıdır. Biz Eğitim-  
Bir-Sen olarak, bu konuda üzerimize düşeni yapmaya çalışıyoruz. Eği-  
tim çalışanlarının insanca bir hayata kavuşmaları için mücadele verir-  
ken, ülkemizin daha demokratik ve sivil, geleceğimizin aydınlık olması  
için elimizi taşın altına koyuyor, mazlum ve mağdurların umudu olma  
misyonumuzu yerine getirmenin gayretiyle çalışmalarımızı sürdürü-  
yoruz" ifadelerini kullandı.

## Herkes insanca yaşasın diye verdiğimiz mücadele devam edecektir

"Dünyada 6 milyar insandan 100 milyonu yaşasın diye bazıları aç mı  
kalmalı" diye soran Selvi, "Bizler bu anlayışı kabul etmiyoruz. Onun  
için de haksızlıklarla, gelir dağılımındaki adaletsizliklerle aktif olarak  
mücadele etmeliyiz. Bunun yolu da, örgütlenmeden geçmektedir.  
Birlik ve beraberlik içinde olursak, üstesinden gelmeyeceğimiz bir so-  
run yoktur. Sendika olarak, herkes insanca yaşasın diye verdiğimiz  
mücadele kararlılıkla devam edecektir" şeklinde konuştu.

Eğitim çalışanları adına çok önemli kazanımlara imza attıklarını kay-  
deden Selvi, şunları söyledi: "kronikleşen birçok sorunu toplu söz-  
leşmede çözüme kavuşturduk. Ancak, kamu idaresinin ihmalkârlığı,  
sorumlu davranmaması yüzünden eğitim çalışanlarının alın terinin  
karşılığı hem geç hem de eksik ödenmektedir. Sınav görev ücreti ko-  
nusunda yaşanan bu sorunun çözümü için ilgili bakanlık yetkilileriyle  
görüşmelerimiz devam etmektedir. Toplu sözleşmede atılan imzanın  
gereği bir an evvel yerine getirilmeli, eğitim çalışanlarının huzurunu  
kaçıran yanlış uygulamalardan daha fazla zaman geçirilmeden dönül-  
melidir. Sorun çözülene kadar bu konunun takipçisi olacağız."

## Çakırcı: Demokratikleşme çabaları sürmelidir

Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, katsayı, başörtüsü ve  
eğitim sistemindeki çarpıklıklar başta olmak üzere pek çok konuda  
mücadele verdiklerini ve bu konularda kayda değer başarılar elde  
ettiklerini söyledi. Devasa bir kurumun sorunlarının da karmaşık ve  
çok olduğunu, çözüme yönelik tavır ve girişimlerinin, hak ve özgür-  
lük mücadelelerinin sonuna kadar devam edeceğini kaydeden Çä-  
kırcı, eğitim çalışanlarının beklenti ve taleplerinin, çözüm bekleyen  
sorunlarının farkında olduklarını, bunları çözmek için gereken çabayı  
gösterdiklerini dile getirdi. Özlük ve özgürlük mücadelelerinde ciddi  
anlamda yol aldıklarını belirten Çakırcı, "El ele vererek, gücümüzü bir  
araya getirerek, eylemler yaparak, imza kampanyaları düzenleyerek  
başörtüsü yasağını hep birlikte kaldırdık. Katsayı zulmüne sizlerle  
birlikte sor verdirdik. Bunlar bu ülke için son derece önemli çıkışlar,  
önemli çabalardır" diye konuştu.



Türkiye üzerinde, İslam coğrafyası üzerinde mühendislik faaliyetleri-  
nin devam ettiğini söyleyen Çakırcı, "Mühendislik devam ediyor fakat  
bu irade, bu sendikal güç bugüne kadar buna fırsat vermedi ve bun-  
dan sonra da fırsat vermeyecektir" dedi.

Çakırcı, Türkiye'nin demokratikleşmesinin şart olduğunu vurgulaya-  
rak, şöyle konuştu: "Biz demokratikleştikçe, demokratikleşmede me-  
safe kat ettikçe, uluslararası operasyonların önüne daha fazla geçe-  
bileceğiz."

Türkiye'nin darbe anayasasından ve YÖK kanunundan da kurtulması  
gerektiğini ifade eden Ramazan Çakırcı, "Eğer biz dünya ile yarışmak  
istiyorsak, ciddi anlamda bilim insanı yetiştirmek istiyorsak, bunların  
YÖK kanunu, mevcut YÖK yapısı ile gerçekleşmesi mümkün değildir.  
Bunun için biz YÖK Yasası'nın değişmesinin elzem olduğunu ifade  
ediyoruz" değerlendirmesinde bulundu.

Toplantıda, Samsun 1 No'lu Şube Başkanı Nejdet Güneysu ve 2 No'lu  
Şube Başkanı Yılmaz Taşova da birer konuşma yaparak, faaliyetleri  
hakkında katılımcılara bilgi verdiler.





## Birlikteliğimizin teminatı ahde vefamızdır

**E**ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, sendikacılığın, emek, özlük ve özgürlük mücadelesini içinde barındıran bir alan olduğunu belirterek, "Çalışma hayatının, işveren ve çalışan denk-



leminde emek ve alın terinin temsilcisi bir sivil toplum kuruluşu olarak, sorunların çözümünde ve çalışanların uğradıkları haksızlıkların giderilmesinde, haklarının verilmesinde mücadelemizin, çabamızın ve döktüğümüz alın terinin katkısı büyüktür. Birçok sorununun çözümünü sağlarken, onlarca kazanımın altında imzamız vardır. Faaliyetlerimizle, eylemlerimiz ve kazanımlarımızla tarihe not düştük, sendikal alana yeni bir soluk getirdik. Bütün bunları, birliktelikte yürümemizle, kol kola girmemizle, örgütlü

gücümüzle başardık. Bu gücümüzü ve birlikteliğimiz daha da sağlamlaştırarak yol almamız" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Sultangazi İlçe Temsilciliği'nin düzenlediği "Vefa Buluşması"nda bir konuşma yapan Latif Selvi, vefa sınavından hep alınlarının aklıyla çıktıklarını ifade ederek, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Mensubu olmaktan onur duyduğumuz kadim medeniyetimiz, insan tasavvurunu insani değerler üzerine bina etmiştir. İnsanı insan yapan ve insana eşrefi mahlûkat olma hazzını yaşatan bu değerler arasında vefa, şüphesiz ayrı bir öneme sahiptir. Vefa, dostu hatırlamak değil, dostu her daim gönlünde misafir etmektir. Eğitim-Bir-Sen de, bütün mensuplarıyla, vefa sınavından hep alınların aklıyla çıkmıştır. Bu vefa buluşmasında, bir araya geldiğimiz bu günde, emeği geçen bütün kardeşlerimi tebrik ediyor, Allah'tan onların hizmetlerini daim kılmalarını diliyorum."

İnsanların, hedeflerini gerçekleştirmek, sorunlarına çözüm bulmak, ortaya koyacağı fikirleri kiteselleştirmek ve zenginleştirmek, her birinin fikrini hepsinin fikri haline getirmek, insanlık için bir fayda oluşturacak sonuçları elde edecek çalışmaları yapmak üzere bir araya geldiklerini dile getiren Selvi, "Güçler birleşince, birler binleri, yüz binleri bulunca, sorunların çözümü de kolaylaşmaktadır. Birkaç güzel adamın kurduğu Eğitim-Bir-Sen, 400 bini aşkın üyesiyle çözümün ve kazanımların adresi, mazlum ve mağdurun güçlü sesi olmuştur. Bizi bugün bu noktaya getiren şey, birlikteliğin, birlikte hareket etmenin, el ele vermenin, omuz omuza yürümenin, örgütlenmenin gücüdür.

Bu gücün önemini bilincinde olarak, daha da büyümeli, birlik ve beraberliğimizi çelikleştirmeliyiz" şeklinde konuştu.

Eğitim çalışanlarının haklarının korunması ve geliştirilmesi, sorunlarına çözüm bulunması yönünde sendikal mücadeleyi kuşanmanın yanı sıra Türkiye'nin ve dünyanın sosyal ve siyasal meselelerine de hassasiyet gösterdiklerini kaydeden Selvi, kuruldukları tarihten bu yana geçen 24 yıllık zaman zarfında, verdikleri emeğin, harcadıkları çabanın karşılığını aldıklarını, yaptıkları önemli çalışmaların, elde ettikleri kazanımların eğitim çalışanlarıca teveccühle karşılandığını, bunun sonucunda Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu unvanına eriştiklerini söyledi.

Vicdan gözü açık olan herkesi, insanlığı zulümle hegemonyaları altında ezmek isteyenlerin saltanatlarına dur demeye çağıran Selvi, "İnsanlar sorumluluklarını yerine getirmelidir. Batı medeniyeti insanlık değerlerinin içini boşaltmıştır. Buna karşı yeni bir bakış açısı geliştirmeli, yeni bir paradigma oluşturmalıyız" diye konuştu.

### Yayla: Vefanın yolcularına selam olsun

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla ise, programı düzenleyenlere teşekkür ederek, "Dostları bir arada görmenin heyecanını ve mutluluğunu yaşıyorum. Vefalı bir teşkilat ve vefanın, vefalı olmanın en güzel örneklerini ortaya koyan teşkilat olarak, milletimize olan vefamızı, darbe dönemlerinde, milli iradeye yönelik tehditler karşısında alanlara çıkararak gösterdik. Bu teşkilat, dünya mazlumlarına, İslam coğrafyasında yaşanan zulümlere de sessiz kalmadı ve kalmayacak, bu konuda da vefasını gösterecektir. Vefanın yolcularına selam olsun" ifadelerini kullandı.



Eğitim-Bir-Sen İstanbul 2 No'lu Şube Başkanı Rifat Kavak, Sultangazi Belediye Başkanı Cahit Altunay, İlçe Temsilcisi Sıddık Demir, İstanbul Şube kurucularından Alim Türkyılmaz'ın da birer konuşma yaptıkları programın sonunda 2 No'lu Şube yönetiminde görev almış olan eski yöneticilere plaket ve hediye takdim edildi.

'Vefa Buluşması'na Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şube başkanları Ferhat Öztürk, Erol Ermiş, Talat Yavuz, Celal Demirci, İdris Şekerci, ilçe temsilcilik yönetimleri, sivil toplum kuruluşu temsilcileri ve üyeler katıldı.

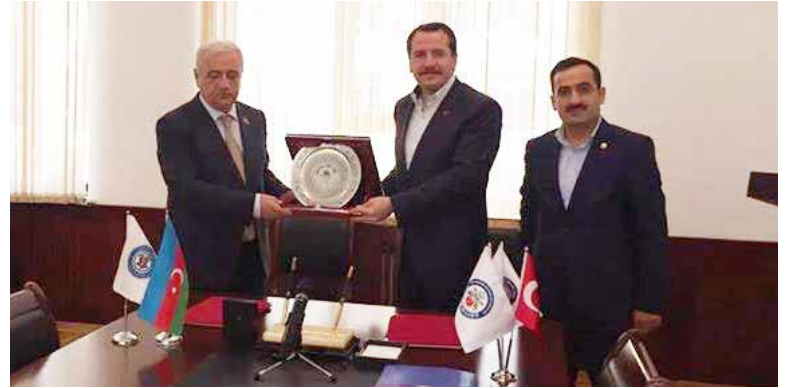
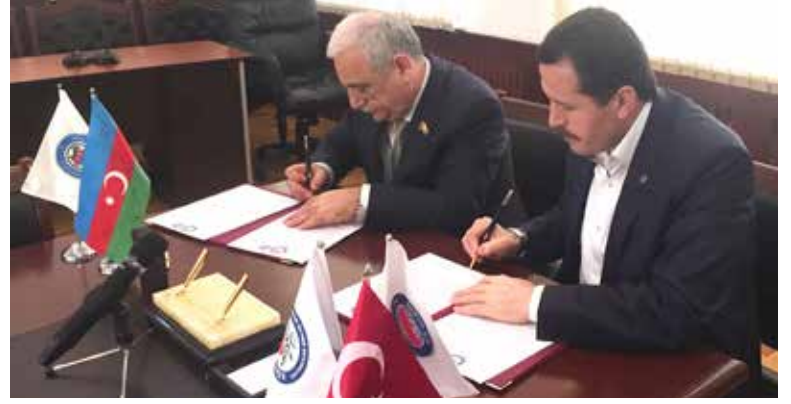
## Azerbaycan Bağımsız Eğitimciler Sendikası'yla iş birliği anlaşması imzaladık

**G** enel Başkan Ali Yalçın ve Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, Azerbaycan Bağımsız Eğitimciler Sendikası (ATİAHI) Genel Başkanı Settar Mehbaliyev ile eğitim ve iş birliği protokolü imzaladı.

Eğitim-Bir-Sen'in Azerbaycan eğitim sendikasıyla iş birliği anlaşması yapmasının önemine dikkat çeken Ali Yalçın, Türkiye'nin eğitim hizmet kolunda genel yetkili ve en büyük sivil toplum kuruluşu olarak, uluslararası sendikal dayanışmaya önem verdiklerini belirterek, "Kardeş ülke Azerbaycan'ın eğitim sendikasıyla ilişkilerimizi geliştirmek için iş birliği ve eğitim protokolü imzaladık. Kongremizde, işimize, içimize ve dışımıza yolculuk başlatacağımız demiştik. Bugüne kadar birçok ülkenin eğitim sendikasıyla iş birliği yaptık, bundan sonra da yapmaya devam edeceğiz. Mesafeler uzak olsa da, insanları yakınlaştıran, aralarındaki dayanışma ve iletişimidir. Bizler, insanlık ortak paydasında ve sendikal mücadele çerçevesinde birlikte hareket edebiliriz. Bugün burada yaptığımız iş birliği anlaşması kapsamında, sendikal eğitimler, ortak konferans ve paneller, karşılıklı heyet ziyaretleri, gençlik düzeyinde Azerbaycan ve Türkiye'de çeşitli eğitim ve kültür faaliyetlerini gerçekleştireceğiz" dedi.

Azerbaycan'da Sivil Toplumun Gelişmesine Yardım Derneği'nin 'İşgale Dur De' adı altında internet ortamında başlattığı imza kampanyasına destek verdiklerini hatırlatan Yalçın, şunları söyledi: "Azerbaycan'da Sivil Toplumun Gelişmesine Yardım Derneği'nin Avrupa Konseyi Parlamenter Meclisi'nin 2085 sayılı kararı üzerine başlattığı imza kampanyası Türkiye'de ciddi bir etki meydana getirdi. Ermenistan'ın işgal ettiği Azerbaycan topraklarının ve bölgedeki insani felaketin önlenmesi için başlatılan kampanyaya imza atmak, attırmak hepimizin görevidir."

Settar Mehbaliyev ise, "Türk ve Azerbaycan sendikaları arasında çok iyi ilişkiler geliştirmek istiyoruz. Bugün burada iş birliği anlaşması imzalayarak



birlikte hareket etmeye karar verdik. Türkiye ile Azerbaycan arasındaki ilişkileri daha da geliştirmeyi arzu ediyoruz" şeklinde konuştu.

Yalçın ve beraberindeki heyet, daha sonra, Azerbaycan'daki Türk ve Azeri şehitliğini ziyaret etti.

## Ürdün öğretmen sendikasıyla tecrübe paylaşımında bulunduk

**E** ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, Ürdün Öğretmen Sendikası Genel Başkan Yardımcısı İbrahim Şabani, Genel Sekreter Tarawneh Issa ve Genel Başkan Yardımcısı Mustafa Sakr ile bir araya gelerek tecrübe paylaşımında bulundu.

Yeni seçilen sendika yöneticilerini tebrik eden Çakırcı, "Biz coğrafi sınırları değil, ortak değerleri, ortak geçmişi, ortak geleceği ve ortak umutları önemsiyoruz. Bizleri bir araya getiren, ortak hedeflerimizdir. Sendikalarla tecrübe paylaşımında bulunarak geleceğe dair yeni başlangıçların temelini atıyoruz" dedi.

Batı'nın dışlayıcı yaklaşımlarına karşı ortak hareket etmeleri gerektiğini ifade eden Çakırcı, "Biz bu coğrafyanın büyük bir ailesiyiz. Birlikte hareket



ederek birçok sorunun üstesinden gelebiliriz. Sendikalarımız arasındaki ilişkileri daha ileriye taşıyabiliriz, bu ilişkilerin oluşturacağı sinerjiyi daha da geliştirebilir, büyütebiliriz. Niyet hayır olursa, sonuç da hayırlı olur. İyi yoldayız, hayırlı bir yoldayız" şeklinde konuştu.

Ürdün Öğretmen Sendikası Genel Başkan Yardımcısı İbrahim Şabani ise, 140 bin öğretmenden 120 bininin sendikalarına üye olduğunu belirterek, şunları söyledi: "Ürdün'de en düşük ücreti öğretmenler almaktadır. 2014 yılında 3 hafta eğitimi boykot ederek ciddi kazanımlar elde ettik. Ülkemizde 250 bin Suriyeli öğrenci okumaktadır. Bunu, öğretmenlerimizin yükünü artırsa da sorun olarak görmüyoruz. Suriyeli kardeşlerimizi kucaklıyoruz, Türkiye'nin bunu yaptığını biliyoruz. Bölgenin huzuru için ortak hareket etmeliyiz."





## Moravian Eğitim Çalışanları Sendikası yöneticilerini ziyaret ettik

**E**ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı ve Hasan Yalçın Yayla, Çek Cumhuriyeti'nde Moravian Eğitim Çalışanları Sendikası yöneticileriyle Prag'da bir araya gelerek, sendikal faaliyetlerle ilgili bilgi ve tecrübe paylaşımında bulundu.

### Sendikalarla ilişkilere uzun vadeli iş birliği olarak bakıyoruz

Görüşmede konuşan Ramazan Çakırcı, Türkiye'nin eğitim hizmet kolunda genel yetkili ve en büyük sivil toplum kuruluşu olarak, uluslararası sendikal dayanışmaya önem verdiklerini dile getirdi. Balkan coğrafyasında bulunan ülkelerin eğitim sendikalarıyla ikili ilişkiler kurma yolunda epey mesafe kat ettiklerini, daha önce Bosna-Hersek, Makedonya, Hırvatistan, Kosova, Sırbistan-Sancak ve Karadağ başta olmak üzere, birçok eğitim sendikası temsilcisiyle iş birliği anlaşması imzaladıklarını hatırlatan Çakırcı, "Eğitim-Bir-Sen olarak, sendikalarla ilişkilere uzun vadeli iş birliği olarak bakıyoruz. Bu çerçevede sizlerle gelecek adına güzel çalışmalar yapmak için eğitim ve iş birliği anlaşması yapmak istiyoruz" dedi.

### İş birliği anlaşması yapmak istiyoruz

Moravian Eğitim Çalışanları Sendikası (Českomoravský Odborový Svaz Pracovníků Školství) Başkan Dobšík Firantišek ise, Çek Cumhuriyeti'ndeki eğitim çalışanlarının sendikalaşma sürecine ilişkin bilgi verdi. 1990 yılın-



dan beri sendikacılık yaptıklarını belirten Firantišek, sendikal örgütlenme ile iş sağlığı ve güvenliği alanında da çalışmalar yaptıklarını söyledi.

Çek Cumhuriyeti'nde eğitim sistemi ve sendikal örgütlenme süreçlerini anlatan Firantišek, görüşmeden memnun kaldığını ve önümüzdeki dönemde iş birliği anlaşması yapmak istediklerini sözlerine ekledi.

## Tunus Genel Eğitim Sendikası'yla iş birliği anlaşması imzaladık

**E**ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, Tunus Sendikaları Konfederasyonu (UTT) Genel Sekreteri İsmail Sahbani, Tunus Eğitim Sendikaları Federasyonu Genel Sekreteri ve UTT Genel Sekreter Yardımcısı Kamoun Mehdi, İlk ve Ortaokul Öğretmenleri Sendikası Genel Sekreteri Abdellaoui Abdelsetar ile bir araya gelerek, tecrübe paylaşımında bulundu. Çakırcı, görüşme sırasında Tunus Genel Eğitim Sendikası (TEGT) ile iş birliği anlaşması imzaladı.

Heyetlerarası görüşmede Eğitim-Bir-Sen'in faaliyetleri ile ilgili bilgi veren Ramazan Çakırcı, Türkiye'de ve dünyada sendikacılığın asıl mecrasında yürümesi gerektiğini ifade ederek, "Bölgemizde bazı sendikalar küresel operasyonların aracı haline gelmiştir. Küresel operasyonlara karşı sendikal bir direnç oluşturulması gerekmektedir. Yapacağımız iş birliği anlaşması bu açıdan oldukça önem arz etmektedir. Sömürünün, hak gasplarının önüne geçebilmek için bir araya gelmeli ve iş birliği halinde olmalıyız" dedi.

Çakırcı, çalışanların emeğinin sömürülmesine, hak ve özgürlüklerinin kısıtlanmasına el birliğiyle karşı çıkılması gerektiğini vurgulaya-

rak, sömürgeci, işgalci ve despot anlayışa karşı mücadele edilmesi gerektiğini söyledi. Çakırcı, "Bunun için uluslararası sendikalarla diyalog içinde olmalıyız" şeklinde konuştu.

UTT Genel Sekreteri İsmail Sahbani ise, Tunus'ta uzun yıllardır sendikacılık yaptıklarını, uluslararası sendikal örgütlenme olan ITUC'da 12 yıldır aktif görev yürüttüğünü dile getirerek, sendikaların uluslararası operasyonlar aracı değil, emeğin, özgürlüğün ve mücadelenin bir aracı olarak görülmesi gerektiğini kaydetti.

Ziyaretin kendisini son derece memnun ettiğini belirten Sahbani, iş birliği yapmanın ve tecrübe paylaşımında bulunmanın önemine dikkat çekerek, "Önümüzdeki dönemde birlikte yeni projelere imza atacağımıza inanıyoruz" ifadelerini kullandı.

Ziyarete, Memur-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Emin Esen ise, Memur-Sen adına UTT ile iş birliği anlaşması imzaladı. Memur-Sen hakkında UTT heyetine bilgi veren Esen, Memur-Sen'in faaliyetlerinin ülke sınırlarıyla sınırlı kalmadığını dile getirdi.



# Akif gibi bir değer her topluma nasip olmaz

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Mehmet Akif Ersoy'un, kardeşlik duygularını canlı ve yaşanır kılarak tefrikaları ortadan kaldırmaya önem veren, bunun ızdırabını çeken biri olarak, yolumuzu bulmaya yardımcı olan deniz feneri gibi olduğunu ifade ederek, "Ellerimizi uzatmalı ve el ele sınıksız tutunmalıyız. Diri bir canlılık, coşkulu bir kardeşlik için Akif öncü, örnek bir kişiliktir. Böyle bir değer her topluma nasip olmaz" dedi.

Eğitim-Bir-Sen'in Arnavutluk/Tiran'da ALSAR Vakfı ile ortaklaşa düzenlediği "Atayurdunda Mehmet Akif Ersoy Uluslararası Sempozyumu"nun açılışında konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, sözlerine, "Aynı inanç, aynı duygu ve özlemlerle bir araya geldik. Evladı Fatihan'ın asil, onurlu insanları, yakın-uzak tarihin araya giren sisli, tozlu mesafelerine rağmen bugün en sıcak duygularla birbirini kucaklayan değerli kardeşlerimiz; Bosna-Hersek'ten, Kosova'dan, Hırvatistan'dan, Makedonya'dan, Sırbistan-Sancak'tan ve Arnavutluk'tan eğitim ve iş birliği anlaşmaları yaptığımız kardeş eğitim sendikalarının başkanları dostlarımız, hepimizi, genel başkan olduğum sendikam, konfederasyonum adına gönülden selamlıyorum. Bugün burada, Eşref Edip'in deyişiyle 'Aruzun Mimar Sinanı'nı, bizim mana ve istiklâl şairimiz Mehmet Akif'i, ata toprağında sizlerle birlikte anmak, anlamak için bir aradayız. Kendisi bir Arnavut olan Akif'i ata toprağında anmak bizler için tarihi zor duygulu anlar yaşamamıza sebep olmaktadır. Biz burada kendimizi asla bir yabancı, bir misafir gibi hissetmiyoruz, evimizde gibiyiz. Sizler de Türkiye'de aynı duygular içinde yaşayın. Türkiye sizlerin de vatanıdır. Çünkü tarihsel, kültürel olarak ayırmak isteyenlere inat, Türkiye kardeşler, kardeşlik coğrafyasıdır. Türkiye'den, bütün şehirlerimizden sizlere selâm getirdim" diyerek başladı.

## Gönül coğrafyamız siyasi sınırlarla daraltılamaz

Kardeşler olarak bir ve bütün olduklarını belirten Yalçın, "Türkiye'nin sizleri çok seven insanlarından, sizinle aynı hasreti, aynı özlemi, aynı heyecanı, coşkuyu paylaşan insanlarından kucak dolusu, gönül dolusu selâm ve muhabbet getirdim. Kardeşliğimiz bütün yapay, zorlama

sınırları aşmaktadır. Bizim gönül ve kültür coğrafyamız siyasi sınırlarla daraltılamaz. Kalbimiz, aklımız, rüyamız bölünemez. Şarkımız, şiirimiz birdir. Ona olan saygı, hürmet ve teveccühten dolayı, kendisine, babası tarafından, andığımız merhum şairimizin ismi verilen, sendikamızın kurucu genel başkanı Mehmet Akif İnan'ın bir şiirinde dediği gibi, 'Türkümüz dünyayı kardeş bilendir/Gökleri insanın ortak tarlası'" şeklinde konuştu.

Tarihi ve kültürel bağlarımızın, geçmişimizin bulunduğunu vurgulayan Yalçın, "O bağlar bizi gerçek manada kardeş kılmaktadır. İstiklâl Şairimiz Mehmet Akif Ersoy da bu ortak değerlerimizin en önemlilerinden biridir. Böyle bir değer her topluma nasip olmaz. Onda bizim için çok güzel örnekler vardır. Çağdaşı, şair, eleştirmen ve siyaset adamı Hüseyin Cahit, Akif için, 'Onun hayatı daha büyük bir şiirdir' der. O, yer yer şelale gibi çağıldayarak akan, zaman zaman köpürerek kıyılarımızı döven, bazen yıldırımlar gibi çarpan etkili mısraların yazarı olmaktan evvel, cesur, tavizsiz, kararlı ama bir o kadar kibar, ince, nezih kişiliğiyle hayatı bir şiir gibi yaşamıştır. İnanıldığı gibi yaşamış ve yazmış, yazdığı gibi yaşamış ve inanmıştır. Onunla ne kadar iftihar etseniz, ne kadar iftihar etsek azdır" diye konuştu.

## Akif, yolumuzu bulmaya yardımcı olan deniz feneri gibidir

"Öyle şahsiyetler vardır ki, bakışları, görüşleri, ahlakî tutumları belli bir zaman ve mekânla sınırlanamaz. Onlar, sahip oldukları değer ve düşüncelerle, sadece ait oldukları iklimler için değil, bütün insanlığın izlemesi gereken örnek şahsiyetlerdir. Her türlü dar bakışların, ideolojilerin, politikaların üstünde, üzerinde kuşatıcı, birleştirici, ilham verici, ufuk açıcı, cesaretlendirici karaktere sahiptirler. Gösterdikleri istikamet, en karışık, en karanlık zamanlarda bile bizler için aydınlık ufuklar oluşturur" diyen Yalçın, "Akif, iman ve fazilet etrafında birleşmemize, kardeşlik duygularımızı canlı ve yaşanır kılarak tefrikaları ortadan kaldırmaya önem veren, bunun ızdırabını çeken biri olarak, yolumuzu bulmaya yardımcı olan deniz feneri gibidir. O, dinin birleştirici, bütünleştirici mahiyetine vurgu yaparak ahlaklı, faziletli, muttaki yaşamaya dikkat çeker, buna önem verir: 'Ne irfandır veren ahlaka yükseklik, ne vicdandır/Fazilet hissi insanda Allah korkusundandır'" ifadelerini kullandı.

Mehmet Akif'in savunduğu, uğruna bütün bir hayatını adadığı yüksek manevî değerlerin, ışıldısını kaybetmeksizin bugün de yolumuzu aydınlattığını kaydeden Ali Yalçın, "Bugün, dünyayı savaşların, işgallerin, terörün kısılcasına sürükleyen; zulüm, irfan, ahlak ve fazilet eksikliği, daha da önemlisi Allah korkusunun olmayışıdır. Politik demeçler ve zihin gurultularının tersine, bugün Suriye'den Filistin'e, Arakan'a kadar insanların, savaşlar, terör ve gelir dağılımındaki adaletsizlik gibi sebeplerle kan, gözyaşı ve ızdırıp içinde hayat sürmelerinin, öldürülmelerinin, mülteci durumuna düşürülmelerinin ana







sebebi, karar verici konumda olanların Allah'tan korkmamasıdır. El-lerimizi uzatmalı ve el ele sımsıkı tutunmalıyız. Gönümüz, kalbimizi birbirine yakın durmanın sıcaklığıyla ısınmalı, canlanmalıdır. Diri bir canlılık, coşkulu bir kardeşlik için Akif öncü, örnek bir kişiliktir" dedi.

### Hatırlamamız gerekenleri asla unutmayacak, unutturmayacağız

400 bin üye sayısı Türkiye'nin en büyük sendikası Eğitim-Bir-Sen ve 1 milyona yaklaşan üye sayısı yine Türkiye'nin en büyük konfederasyonu Memur-Sen olarak, bu asil, onurlu, kişilikli duruşu çok önemsediklerini belirten Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı:

"Bu anlamda bizim sendikacılığımız bir duruş sendikacılığıdır. Sendikamızın ilk kuruluş aşamasından beri ruh ve irfan dünyamızı şekillendiren değerlere her zaman duyarlı olduk, olmaya da devam edeceğiz. Hatırlamamız gerekenleri asla unutmayacak, unutturmayacağız. Bugün Mehmet Akif gibi hayatî ölçüde önemli bir değeri, ata yurdunda, sizlerle anmanın temel gerekçesi budur. Bu duygularla, kardeşler, akrabalar olarak, aynı kültür ve medeniyetin çocukları, aynı ailenin fertleri olarak hasret gidermek için geldik. Akademisyen, sanatçı, fikir adamı, yazar olarak hepsi birbirinden değerli konuklarımız müstesna şairimiz üzerine konuşacaklar. O nedenle, ben doğrudan onunla, onun hayatı, kişiliği, mümtaz şahsi özellikleri, güzide insan yanı, şairliği, fikir ve idealleri, İslâm anlayışı, ümmetin içine düştüğü bunalımlar ve önerdiği çıkış yolları üzerine ayrıntılı konuşacak değilim. Sendika olarak, bundan yaklaşık bir ay önce Türkiye'de büyük bir teşkilat buluşması gerçekleştirdik. Bugün burada olan 6 ülkeden sendikacı dostlarımızın da aralarında olduğu 14 ülke ile eğitim ve iş birliği anlaşmaları yaptık. Biz o gün sendikal dayanışmanın önemine inandığımız için yaptığımız iş birliklerini hayata geçireceğimizi söylemiştik. Bir ay gibi kısa bir sürede, yaptığımız anlaşmaları hayata geçirmenin ve ülkemizde bir arada olduğumuz sendikacı dostlarımızla yeniden burada da bir araya gelmenin mutluluğunu yaşadığımızı ifade etmek istiyorum. Bir başka ülkede yeniden sendikalarımızı bir araya getirmenin tarif edilmez mutluluğunu yaşıyorum. Ayrıca Mehmet Akif'in Arnavutça basılan 'Safahat'ının kardeş sendikalarımız aracılığıyla Kosova, Arnavutluk ve Makedonya'da öğretmenlere dağıtılacak olmasının önemini bir kez daha ifade etmek istiyorum. Sadece maddi kazanımları amaçlamayan sendikacılığımızın, tarihsel, kültürel değerlerimize önem veren anlayış ve sorumluluğu gereği olarak, bu sempozyumu düzenledik. ALSAR Vakfı ile müşterek bir çalışma

yaparak, yetim kardeşlerimizle kucaklaştık. İşte şimdi hepimizin ortak değeri olan Mehmet Akif Ersoy'u anmak için buradayız. Umarım bu buluşmamız, birlikte yapacağımız daha güzel çalışmalara sebep olur."

### Gurra: Saygılığın Arnavutluk'ta da gösterilmesi lazım

ALSAR Vakfı Başkanı Mehdi Gurra ise, sempozyumun düzenlenmesindeki amacın, Mehmet Akif Ersoy'un hayatı ve eserleri hakkında insanları aydınlatmak olduğunu dile getirdi.



Arnavutluk kamuoyunun, Ersoy hakkında fazla bilgiye sahip olması nedeniyle böyle bir sempozyumun düzenlenmesinin kararlaştırıldığını belirten Gurra, sempozyumun iki ülkenin kardeşlik ilişkilerinin gelişmesine de katkıda bulunacağını kaydetti.

Arnavutluk ve Türkiye'nin çok önemli şahsiyetler yetiştirdiğini, bunlardan birinin de Mehmet Akif Ersoy olduğunu söyleyen Gurra, "Ersoy, Türk edebiyatının önemli yazarlarından ve İstiklal Marşı'nın yazarıydı. Türkiye'de sahip olduğu saygılığın Arnavutluk'ta da gösterilmesi lazım. Arnavut toprakları parçalanmak istendiği zaman kendisi 'Ben Arnavut'um' şiirini yazmıştı. İnaniyorum ki bu sempozyum aracılığıyla bu büyük şahsiyetin geçmişi ortaya çıkarılacaktır. Arnavut tarihçiler tarafından yapılan araştırmalar, Mehmet Akif'in hayatına dair önemli katkılar sunacaktır" diye konuştu.

Konuşmaların ardından, Bağcılar Belediyesi'nin katkılarıyla hazırlanan ve Mehmet Akif Ersoy'un hayatının anlatıldığı 16 dakikalık belgeselin gösterimi yapılırken, katılımcılara, Eğitim-Bir-Sen'in çevirisini yaptığı Safahat'ın Arnavutça basımı hediye edildi.

Daha sonra, Mehmet Akif Ersoy sergisinin açılışı yapıldı.

## Vakur direnişi milletçe Akif'ten öğrendik



Eğitim-Bir-Sen ve ALSAR Vakfı tarafından Tiran'da düzenlenen "Atayurdunda Mehmet Akif Ersoy Uluslararası Sempozyumu", Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Arnavutluk Meclis Başkan Yardımcısı Shpetim Idrizi, milletvekilleri, Balkan ülkelerinin eğitim sendikaları temsilcileri, sivil toplum kuruluşu temsilcileri, akademisyenler, öğrenciler ve çok sayıda davetlinin katılımıyla yapıldı.

Sempozyumun açılışında konuşan Bakan Avcı, Milli Marş'ın şairi, istiklal fikriyatının kurucusu Ersoy'u baba ocağında yâd etmekten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, sempozyumda emeği geçenlere teşekkür etti. Avcı, sempozyumun, Ersoy'un sözcülüğünü yaptığı ölümsüz düşüncenin ve büyük ideallerin ayakta ve dipdiri olduğunu gösterdiğini vurguladı.

Ersoy'un günün şartlarında eğitim almasına rağmen kendi değerlerinden hiçbir zaman uzaklaşmadığını, sokaktan, memleketinden ve hayattan da kopmadığını belirten Avcı, şöyle konuştu: "Mehmet Akif'ten öğreneceğimiz çok şey var. Zorluklardan yılmamayı, her hâlükârda ümitsiz olmamayı ve vakur direnişi milletçe ondan öğrendik. Milletinin zor günlerinde bir şair, bir mütefekkir nerede durur, nasıl durur, ondan öğrendik. Mehmet Akif Ersoy, aynı zamanda coğrafyamızın bütün renklerini, unsurlarını da üzerinde taşıyan müstesna bir şahsiyettir. Arnavut bir babanın, Buharalı bir annenin İstanbullu çocuğudur. Maveraünnehir'in, Balkanların ve İstanbul'un birikimini simgesel olarak üzerinde taşır. Düşüncesi de, hayatı da tıpkı kendisi gibi bizdendir, bize aittir, medeniyetimizin ve coğrafyamızın kodlarını içerir."

### Eğitim-Bir-Sen'e teşekkür ediyorum

Ersoy'un gayretlerinin boşa gitmediğinin en önemli göstergelerinden birinin, Safahat'ın Türk edebiyat dünyasının en çok basılan ve ilgi gören kitabı niteliği taşıması olduğunu dile getiren Avcı, tarihin en bunalımlı yıllarını yetkinlikle anlatan Safahat'ın ilgiyi fazlasıyla hak ettiğini ifade etti. Bu eserin bir miras olduğunu, telifinin de ebedi-

yen milletin üzerinde olduğunu belirten Bakan Nabi Avcı, Eğitim-Bir-Sen'e kitabın Arnavutça çevirisini bastırdıkları için teşekkür etti. Ersoy'un hakkında daha fazla konuşulması ve daha fazla eser verilmesi gerektiğine dikkat çeken Avcı, ata yurdunda Ersoy'a ilişkin sempozyum düzenlenmesinin önemli olduğunu kaydetti.

Ahmet Gündoğdu, Türkiye'de Mehmet Akiflerin çok sevildiğini, bunlardan birinin, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in kurucu genel başkanlarından Mehmet Akif İnan, diğerinin ise milletin 'mutabakat metni'ni yazan Mehmet Akif Ersoy olduğunu söyledi.



İki ismin Türkiye'de olağanüstü işler yaptığını belirte Gündoğdu, "Elbette İslam medeniyeti ve Batı uygarlığı arasındaki bu mücadele, insan haklarına önem vermeyen, kendinden olmayanı insan görmeyenlere karşı da her iki Akifimizin duruşlarını görüyoruz. Bu bazen Mehmet Akif Ersoy'un deyiimiyle 'Tek dişi kalmış canavar' olarak tanımlanıyor, bazen de Mehmet Akif İnan'ın deyiimiyle 'Sırtımızda paslı bir bıçağa' benzetilerek ortaya konuluyor. Elbette Mehmet Akif Ersoy'u ana yurdunda anmak, Türkiye'nin iki Akifinden birinin sendikası olan Eğitim-Bir-Sen'e çok yakışıyor" şeklinde konuştu.

Arnavutluk Meclis Başkan Yardımcısı Shpetim Idrizi, Türkiye'nin Tiran Büyükelçisi Hidayet Bayraktar ve Tiran Valisi Sadi Vorbsi de birer konuşma yaptılar.



# Sempozyumda beş oturum yapıldı

**G** enel Başkan Ali Yalçın, “Sempozyumun sunumları kitaplaştırılacak ve daha sonra Arnavutça’ya çevrilerek, yine paydaşımız olan eğitim sendikaları aracılığıyla dağıtımı sağlanacak” dedi.

Eğitim-Bir-Sen Onursal Başkanı, TBMM İdare Amiri ve AK Parti Ankara Milletvekili Ahmet Gündoğdu, milletvekilleri, Türkiye’nin Tiran Büyükelçisi Hidayet Bayraktar, TİKA Arnavutluk Koordinatörü Birol Çetin, ALSAR Vakfı Başkanı Mehdi Gurra, sempozyumda bildiri sunan akademisyen ve yazarlar ile Balkan ülkelerinin eğitim sendikalarının temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen kapanış programında konuşan Yalçın, şunları söyledi: “İstiklal Marşı şairimiz Mehmet Akif Ersoy’un Arnavut kökenli oluşu vesilesiyle onu İstiklal Marşı’nın kabulünün 95. yılında ata yurdunda anmak, uluslararası sempozyumla Arnavutluk’ta ve Balkan coğrafyasında daha iyi tanınmasını sağlamak, ölümsüz eseri Safahat’ı Arnavutçaya çevirerek, bu bölgedeki eğitimcilere dağıtmak, Arnavutluk’ta ilk olan böyle bir kültürel çalışmayı gerçekleştirmek bize nasip oldu” dedi.

AK Parti Ankara Milletvekili Ahmet Gündoğdu ve ALSAR Vakfı Başkanı Mehdi Gurra’nın da birer konuşma yaptıkları programda söz alan Arnavutluk Eğitim ve Bilim Sendikası Başkanı Nevrus Kaptelli, böyle bir sempozyumun Tiran’da düzenlenmiş olmasının kendilerini memnun ettiğini dile getirerek, Eğitim-Bir-Sen yöneticilerine teşekkür etti.

İki gün süren sempozyumda beş oturum yapıldı. Mehmet Akif Ersoy’un hayatı, düşünceleri ve eserlerinin katılımcılara aktarıldığı sempozyum kapsamında Türk, Arnavut, Bosna-Hersek başta olmak üzere, çok sayıda akademisyen ve yazar sunum gerçekleştirdi.

“Mehmet Akif Ersoy’un Hayatı ve Zamanı” başlıklı birinci oturumda Yrd. Doç. Dr. Necmettin Turinay “Türkiye’nin ve Balkanların Ortak Değeri Mehmet Akif”, Mehmet Kurtuluş “Çelik İradeli Şair Mehmet Akif Ersoy”, Metin Önal Mengüşoğlu “Akif, Tek Başına Bir Ümmet”, Nureddin Ahmeti “Mehmet Akif Ersoy’un Kosova’daki Şahsiyeti” konularında; “Mehmet Akif Ersoy’un Fikir Dünyası ve Medeniyet Tasavvuru” başlıklı ikinci oturumda Prof. Dr. Ejder Okumuş “Kişiliği ve Fikir Dünyasıyla Mehmet Akif”, Prof. Dr. Metin İzzeti “Mehmet Akif Ersoy’un Şiirinde Estetik Pragmatizm”, Prof. Dr. Mulazim Krasniqi “Mehmet Akif Ersoy Safahatında Dünya Bakışı”, Yusuf Kaplan “Mehmet Akif ve Medeniyet Fikri” konularında; “Mehmet Akif Ersoy ve Balkan Coğrafyası” başlıklı üçüncü oturumda Prof. Dr. İsmail Bardhi “Arnavut Kimliğinin Oluşmasında Mehmet Akif Ersoy’un Düşüncelerinin Etkisi”, Prof. Dr. Mevlut Dudi? “Mehmet Akif Ersoy ve Boşnaklar”, Doç. Dr. Rıdvan Canım “Mehmet Akif Ersoy’un Şiir Coğrafyası”, Doç. Dr. Turgay Anar “Sebilürreşad ve Safahat’a Yansıyan Yönleriyle Mehmet Akif Ersoy’un Anavatana Dair Görüşleri”, Yusuf Turan Günaydın “Mehmet Akif’in Safahatında Balkan Coğrafyası” konularında sunum yaptılar.

“Mehmet Akif Ersoy’un Şiiri, Sanatı ve Estetik Anlayışı” başlıklı dördüncü oturumda Prof. Dr. Hicabi Kırilangıç “Eskiyle Yeni Arasında Mehmet Akif’in Şiiri”, Prof. Dr. Hasan Akay “Mehmet Akif’in Bülbül ile Hasbihali”, Prof. Dr. Zyhdi Dervishi “Mehmet Akif Ersoy’un Arnavut Toplumuna İle Alakalı Şiirsel Vizyonunun Değerleri, İdealleri ve Fedakârlıkları”, Prof. Dr. Hysen Matoshi “Mehmet Akif Ersoy’un Şiir Özellikleri”ni anlatırken; “Mehmet Akif Ersoy’da Eğitim, Gençlik ve Modernleşme” başlıklı beşinci oturumda ise Prof. Dr. Ramazan Kaplan “Safahat’ta Aydın Tipi”, Prof. Dr. Musa Kraja “Mehmet Akif’te Pedagojik Eğitim Metotları”, Dr. Zekeriya İbrahimi “Mehmet Akif Ersoy’un Safları”, Mustafa Özçelik “Akif’in Bir Genç Yahut Asım Olarak Portresi” ile ilgili görüşlerini dile getirdiler.



# Balkan ülkelerinin eğitim sendikalarının yöneticileriyle istişarelerde bulunduk

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, uluslararası eğitim sendikaları ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcileriyle bir araya gelerek, iş birliği yapmayı, tecrübe paylaşımında bulunmayı önemsediklerini belirterek, "Sendikal mücadeleye, emeğin hak arayışına, insanın özgürlük reflekslerine dair uluslararası düzlemde de yeni bir alan açmak gerektiğinden hareketle, bugün burada olan 6 ülkeden sendikacı dostlarımızın da aralarında olduğu 14 ülkeyle eğitim ve iş birliği anlaşması yapmıştık. Bir ay gibi kısa bir sürede, yaptığımız anlaşmaları hayata geçirmenin ve ülkemizde bir arada olduğumuz sendikacı dostlarımızla yeniden burada da bir araya gelmenin mutluluğunu yaşıyoruz" dedi.

Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulu ile birlikte, Bosna-Hersek, Makedonya, Hırvatistan, Sırbistan-Sancak, Arnavutluk ve Kosova'da faaliyet gösteren eğitim sendikalarının yöneticileriyle Tiran'da bir araya gelerek istişarelerde bulundu.

Toplantıda, düzenledikleri "Atayurdunda Mehmet Akif Ersoy Uluslararası Sempozyumu" vesilesiyle çok sayıda siyasetçi, bürokrat, akademisyen, yazar ve sivil toplum örgütü temsilcisini buluşturdıklarını ifade eden Yalçın, Eğitim-Bir-Sen olarak gerçekleştirdikleri faaliyetlere ilişkin bilgi verdi.

Eğitim-Bir-Sen'in 400 bin üye sayısı ile Türkiye'nin en büyük sendikası olduğunu kaydeden Yalçın, "Üyelerimizin özlük ve mali haklarını savunmanın yanı sıra hizmet sendikacılığına da önem ve ağırlık veriyoruz. Aynı zamanda Bir yandan akademik, sanatsal ve kültürel sendikacılık da yapıyoruz. Kısa film yarışmamızın ikincisini yaptık. Türkiye'de uluslararası eğitim felsefesi kongresi yapan tek sendikayız. Son bir yılda 25 farklı kitabı üyelerimize ulaştırdık. Kariyer yolculuklarında üyelerimizin hep yanında olduk, çıkardığımız kitaplar, açtığımız kurslarla onlara destek olduk. Kültürel sendikacılık kapsamında İstiklal Marşı Şairimiz Mehmet Akif Ersoy'u ata yurdunda uluslararası bir sempozyum-

la anmak için Tiran'dayız. Bu sempozyumun hayırlara vesile olmasını diliyorum" şeklinde konuştu.

Uluslararası eğitim sendikaları ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcileriyle iş birliği yapmayı, ortak projeler üretmeyi önemsediklerini, yeni anlaşmalarla eğitim ve tecrübe paylaşım ağını genişletmeyi hedeflediklerini dile getiren Yalçın, şunları söyledi:

"Sendika olarak, yaklaşık bir ay önce Türkiye'de gerçekleştirdiğimiz teşkilat buluşmasında, bugün burada olan 6 ülkeden sendikacı dostlarımızın da aralarında olduğu 14 ülkeyle eğitim ve iş birliği anlaşması yapmıştık. Biz o gün sendikal dayanışmanın önemine inandığımız için yaptığımız iş birliklerini hayata geçireceğimizi söylemiştik. Bir ay gibi kısa bir sürede, yaptığımız anlaşmaları hayata geçirmenin ve ülkemizde bir arada olduğumuz sendikacı dostlarımızla yeniden burada da bir araya gelmenin, bir başka ülkede yeniden sendikalarımızı bir araya getirmenin mutluluğunu yaşıyorum. Mehmet Akif'in Arnavutça basılan 'Safahat'ının kardeş sendikalarımız aracılığıyla Kosova, Arnavutluk ve Makedonya'da öğretmenlere dağıtılacak olmasının, kütüphanelere gönderilecek olmasının önemini bir kez daha ifade etmek istiyorum. Maddi kazanımları amaçlamayan sendikacılığımızın, tarihsel, kültürel değerlerimize önem veren anlayışı gereği düzenlediğimiz bu sempozyumun bildirilerini kitaplaştıracğız, ardından da Arnavutçaya çevirip Makedonya, Arnavutluk ve Kosova'daki eğitim sendikalarımıza göndereceğiz."

Genel Başkan Ali Yalçın'ın ardından, katılımcılar da söz alarak, görüşlerini dile getirdiler. Mehmet Akif Ersoy sempozyumunu Arnavutluk'ta düzenlediği için Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulu'na teşekkür eden katılımcılar, bu tür toplantıların dostlukların pekişmesine vesile olduğunu, kısa süre içerisinde geliştirdikleri iş birliğinin ve edindikleri tecrübelerin kendilerine, sendikal çalışmalarına önemli katkılarda bulunduğunu kaydettiler.





# Omuz omuza verirsek küresel sorunların üstesinden gelebiliriz

**E**ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, çalışanların sorunlarının ve çözüm önerilerinin büyük oranda ortak olduğunu ifade ederek, "Birlikte hareket eder, omuz omuza verirsek sorunlarımızın üstesinden gelebileceğimizi düşünüyoruz. Çıkarları uğruna ülkeleri harap eden, kirliliğe ve karanlık odaklara karşı saflarımızı sıklaştırmaya, bilgi ve tecrübelerimizi birbirimize aktarmaya, bir araya gelip ortak projeler üretmeye ihtiyacımız var. Umarım başarırız" dedi.

Selvi, Sudan Genel Eğitim Çalışanları Sendikası'nın sağlık merkezinin açılışı ve 4. Olağan Genel Kurulu'na katılarak, bir konuşma yaptı. Sendikaların, çalışma hayatının, işveren ve çalışan denkleminde emek ve alın terinin temsilcileri olduğunu belirten Selvi, "Sendikaların mücadele ve hizmetleri çok önemlidir. Çünkü çalışma hayatının sorunlarının çözümünde ve çalışanların uğrayabileceği haksızlıkların giderilmesinde, hak edişlerinin verilmesinde öncülük eden kuruluşlardır. Bugün tüm dünyada gelir dağılımı adaletsizliği had safhaya ulaşmıştır" şeklinde konuştu.



## Dayanışmamızı güçlendirmeli, ezilenlerin sesi olmalıyız

Dünyada olup biten bu kötü gidişata karşı en önemli görevin, çalışanların, hakkını alamayanların, mağdurların sözcüsü olması gereken sendikalara düştüğünü vurgulayan Selvi, sözlerini şöyle sürdürdü: "Özellikle, haksızlık karşısında susmamayı öğütleyen yüce dinimiz İslam'ın mensupları olan bizler, kendimizi bu mücadelede öncelikli olarak sorumlu görmeliyiz. İnsanca bir hayat herkesin hakkıdır. Hiçbir insanın diğerinden farkı yoktur, olamaz. Hepimiz insanlık ailesinin bireyleriyiz. Kim olduğuna bakmadan mağdura yardım etmek görevimizdir. Bunun için dayanışmamızı güçlendirmeli, protokol ve iş birliği çalışmalarını, dostluk, kardeşlik zeminlerinde bir araya gelmeli, birlikte gerçekleştireceğimiz organizasyonlarla hakkı yenenlerin, ezilenlerin sesi olmalıyız."

## Hep birlikte başarmalıyız

Sorunların ve çözüm önerilerinin büyük oranda ortak olduğunu kaydeden Selvi, şunları söyledi: "Birlikte hareket eder, omuz omuza

verirsek sorunlarımızın üstesinden gelebileceğimizi düşünüyoruz. Çıkarları uğruna ülkeleri harap eden, kirliliğe ve karanlık odaklara karşı saflarımızı sıklaştırmaya, bilgi ve tecrübelerimizi birbirimize aktarmaya, bir araya gelip ortak projeler üretmeye ihtiyacımız var. Umarım başarırız."

Selvi, genel kurulda yeniden başkan seçilen Abbas Habibullah ve yönetimini tebrik ederek, başarılar diledi.

## Uluslararası iş birliği anlaşmalarımıza bir yenisini ekledi

Latif Selvi, Sudan programı kapsamında birçok ziyarette bulunurken, iş birliği anlaşması da imzaladı. Sudan Çalışanlar Sendikaları Federasyonu (SWYUF) Genel Başkanı Yusuf Abdulkerim ile bir görüşme yapan Selvi, sendikal dayanışmanın önemine dikkat çekerek, "Sudan'daki kardeş sendikamıza destek için buradayız. Dünyada sendikal hareketler arasında dayanışma önemlidir. Emperyalist güçlere karşı daha fazla dayanışma içinde olmalıyız" ifadelerini kullandı.

Yusuf Abdulkerim ise, Türkiye'nin önemli bir ülke olduğunu dile getirerek, "Karşılıklı olarak birbirimizin tecrübelerinden yararlanmalıyız. Buraya gelmenizden ve desteğinizden dolayı teşekkür ederim" dedi.

Sudan Yüksek Öğretim Sendikası'na ziyarette bulunarak, yetkililerle görüştü, akabinde Sudan Sınav Merkezi'ni gezerek, Müdür Muhtar Muhammed Muhtar'dan sınav merkezi hakkında bilgi aldı. Selvi, Fas, Çad, Mısır, Lübnan ve Filistin heyetleriyle birlikte, Sudan Genel Eğitim Çalışanları Sendikası'nın yaptığı Öğretmenler Sağlık Merkezi'nin açılışına da katıldı.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Danışmanı Tarkan Zengin ve Dış İlişkiler Uzmanı Ali Abo Rezeg'in eşlik ettiği Latif Selvi, Çat Öğretmenler Sendikası Genel Başkan Vekili Muhammed Cibril Salih ile de bir araya gelerek, sendikal çalışmalar konusunda bilgi alışverişinde bulundu. Görüşmenin ardından, eğitim ve iş birliği anlaşması imzalandı.



# Yükseköğretim kanununa ilişkin önerilerimiz



**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yükseköğretim yönetiminin anayasal bir konumdan çıkartılması çağrısında bulunarak, "Yeni anayasa ya da anayasa değişikliği sonrası, yükseköğretimin amacını, niteliklerini, temel kurumlarını, kurumların kuruluş ve işleyişlerini, mali yapılarını, yükseköğretime girişleri, akademik, idari özerkliği, denetimi, kalite ve akreditasyon işlemlerini düzenleyen temel kanun niteliğinde bir Yükseköğretim Kanunu çıkarılmalıdır" dedi.

Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı "Yükseköğretim Kanunu'na İlişkin Öneriler" raporunu açıkladı. Genel Merkez'de düzenlenen basın toplantısında konuşan Yalçın, darbe ürünü olan 2547 sayılı Kanun'la oluşturulan yükseköğretim sisteminin ciddi sorunlarla karşı karşıya olduğu; üniversitelerin kendilerinden beklenen toplumsal faydayı sağlayamadıkları; toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına yeterince cevap veremedikleri üzerinde mutabık kalınan bir gerçek olmasına rağmen, şimdiye kadar herhangi bir adım atılmadığını belirterek, "Yakın tarihe kadar ülkemizde insanı merkeze alan bir politik yapı veya toplumsal düzen kurulamadı ne yazık ki. Tanzimat döneminden Kurtuluş Savaşı'na kadar uzanan dönemdeki emperyalist çevrelere karşı var olma kaygısı, jakoben anlayış elinde, Cumhuriyet döneminde devleti yücelten, halkı devletin amaçlarına amade kılan, devlet fetişizmi nedeniyle vatandaşı ezen ve görmezden gelen bir siyasal ve sosyal yapıya evrildi. Vatandaşın haklarını koruması gereken kurumlar ve toplumsal yapılar, ya özgürlüklerine ve özlük haklarına müdahale ederek ya da haklarını kısıtlayarak vatandaşı ezmeye çalıştı. Üniversitelere, özellikle de YÖK'e gelince, 2000'li yıllara kadar genel olarak bakıldığında, YÖK, merkez ve çevre ayırımında ideolojinin ve devletçiliğin yanında yer aldı. Araştırmalara ve araştırmacıların görüşlerine değil, darbecilerin yönlendirme ve sözlerine kulak verdi. Uluslararası başarıya sahip üniversiteleri değil, askeri okulları örnek aldı. Pedagojiyi değil, toplum mühendisliğini esas aldı. Maalesef, 2008 yılına kadar üniversiteler kışla gibi görüldü; rektörler, dekanlar ve öğretim elemanları da emir subayı. Öğrenciler, toplum mühendisliğinin laboratuvar araçları gibi, sağ ve sol ideolojinin nesnelere haline getirildi. Bu nedenle, YÖK; çevreyi, toplumu ve bireyleri temsil ve onlara hizmet etmekten çok, merkezin katı uygulamalarının beyni ve aracı haline gelerek topluma, kültürüyle arasına ciddi mesafeler koydu. Toplum değerlerine, kültürüne yasaklarla meydan okudu ve bu durum maalesef üniversitelerin yabancılaşmasını beraberinde getirdi" ifadelerini kullandı.

## Mevcut kanun beklentilere cevap vermekten uzak

Yükseköğretim sistemini, 1982 darbesinin mahsulü olan 2547 sayılı Kanun ve YÖK'ün şekillendirdiğini kaydeden Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Siyasal, sosyal, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlerin birbirleriyle bağlantılı ya da bağlantısız olarak süratle değiştiği günümüz dünyasında, 1980 askeri darbesinin oluşturduğu şartlara ve darbeyi yapan kadronun siyasi ve sosyal görüşlerine göre şekillenmiş 2547 sayılı Kanun ve onun getirdiği sistemin artık günümüz yükseköğretiminin ve üniversitelerin sorunlarına çözüm sunmadığı, kendisinin bir sorun kaynağı haline geldiği herkesin malumudur. Darbe ürünü kanunun değiştirilmesi ve yükseköğretim sisteminin yenilenmesi gerektiğini hem milletle beraber hem de millet adına sürekli deklare ettik, ediyoruz. Bugün geldiğimiz nokta, özellikle 64. Hükümet Programı'nda yer alan "Üniversitelerin öğretim kalitesini ve araştırma kapasitesini artıran, girişimcilik ve yenilikçilik alanında faaliyetlere yoğunlaşan, bilimsel özerkliği, rekabeti, topluma ve insana karşı sorumluluğu odağına alan bir çerçeve kanun şeklinde yükseköğretim kanununun çıkartılacağı" vaadi, sesimize kulak verildiğini gösteriyor. Bu doğrultuda yükseköğretim sistemini değiştirmeye, reformist bir zeminde geliştirmeye karar vermek, üniversite kavramının hem kurumsal hem de kuralsal gerekleriyle, ülke insanıyla, genciyle ve akademis-

yenleriyle tanıştırmaya atılacak bütün adımları desteklemeyi bu ülkeye ve milletimize olan öncelikli borçlarımızdan biri olarak görüyoruz. Bu amaçla, var olan yükseköğretim kanunu ve yükseköğretim reformu çalışmalarına bir katkı sağlamak amacıyla eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolunun genel yetkili sendikası, Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu olarak yeni bir yükseköğretim kanununun nasıl olması gerektiğine dair görüş ve önerilerimizi raporlaştırmış bulunuyoruz."

## İdari, kurumsal ve bilimsel özerklik tam olarak sağlanmalı

Yeni bir yükseköğretim kanununun, en az darbe yasası kadar kararlı olmadıkça ve kendine güven duymadıkça, özgürlükler konusunda ısrarcı olmadıkça ölü bir yasa olarak doğacağını vurgulayan Yalçın, "Reformist denilebilecek bir kanun, personelin özlemini duyduğu idari, kurumsal ve bilimsel özerkliği tam olarak getirmeli; üniversite yönetiminde yükseköğretimin bütün paydaşlarını ve öznelerini kapsayan katılımcı bir ruha sahip olmalı, yeterli iş güvencesi sağlamalıdır. Yine akademik ve idari personelin mali ve özlük haklarının iyileştirilmesi noktasında somut adımlar atılmasına imkân sağlamalıdır" şeklinde konuştu.

Hazırladıkları raporun, yasaklayıcı olmayan ama şeffaf ve hesap verilebilir yapılar oluşturan, yükseköğretimin girdileri kadar çıktıklarına da odaklanan, yükseköğretim kurumları arasında tek tip bir yapı yerine çeşitliliği sağlayan; akademik, bilimsel ve idari özerkliği evrensel standartlar ekseninde tanımlayan, rekabetin yanında iş birliğini, katılımcılığın yanında müşterek karar mekanizmalarını öngören bir yükseköğretim sisteminin ana unsurlarını tanımladığını dile getiren Yalçın, "Eğitim-Bir-Sen olarak, önümüzdeki süreçte, üyelerimizden aldığımız güç ve destekle, gerek özlük haklarının iyileştirilmesi gerekse üniversitelerimizin akademik özgürlüğü için daha güçlü bir duruş ortaya koyacağız. Bu süreçte, çıkarılmaya çalışılan YÖK kanununun geçmişten gelen oligarşik yapısını güçlendirmek yerine, üniversitelerin ve çalışanlarımız üzerindeki vesayetini kırarak etkili üniversite, mutlu çalışanlar ve akademisyenlerden oluşan bir yapıya kavuşması için mücadelemizi sürdüreceğiz" diye konuştu.

## Genel Başkan Ali Yalçın'ın açıkladığı raporda yer alan önerilerden bazıları şöyle:

- Yükseköğretim yönetimi anayasal bir konumdan çıkartılmalı, yasal düzenlemelere bırakılmalıdır.
- Yeni anayasada yükseköğrenimin temel bir vatandaşlık hakkı olduğuna dair temel hak ve özgürlükler kapsamında bir düzenlemeyle yetinilmelidir.
- Yeni anayasa sürecinin yapımı ve kabulünün uzun bir zaman dilimine yayılma ihtimalinin belirlediği mevcut durumda ivedilikle 1982 Anayasası'nın yükseköğretim kurumları ile yükseköğretim üst kuruluşlarını düzenleyen 130 ve 131. maddeleri yürürlükten kaldırılmalıdır.
- Yeni anayasa ya da anayasa değişikliği sonrası, yükseköğretimin amacını, niteliklerini, temel kurumlarını, kurumların kuruluş ve işleyişlerini, mali yapılarını, yükseköğretime girişleri, akademik, idari özerkliği, denetimi, kalite ve akreditasyon işlemlerini düzenleyen temel kanun niteliğinde bir Yükseköğretim Kanunu çıkarılmalıdır.
- Bu kanunun temel unsurları, yasaklayıcı olmayan ama şeffaf ve hesap verilebilir yapılar oluşturmak; yükseköğretimin girdileri kadar çıktıklarına da odaklanmak; yükseköğretim kurumları arasında tek tip bir yapı yerine çeşitliliği





sağlayan; akademik, bilimsel ve idari özerkliği evrensel standartlar ekseninde tanımlayan, rekabetin yanında iş birliğini, katılımcılığın yanında müşterek karar mekanizmalarını öngören bir sistem tasarlamak olmalıdır.

-YÖK kaldırılmalı; ancak yükseköğretimde stratejik planlamadan, kalite güvencesi mekanizmaları oluşturulmasından ve üniversiteler arası eşgüdümünden sorumlu bir koordinasyon kurulu/kurumu bulunmalıdır.

-Üniversiteler, üç temel vizyon üzerinden kurgulanmalıdır:

**Yükseköğretim Vizyonu:** Sürdürülebilir kalkınma için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikle donanmış, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip, girişimci ve yenilikçi, kendini sürekli yenileyebilen ve geliştiren, kültürel ve manevi değerlere duyarlı, demokratik toplumun aktif yurttaşları olan bireyler yetiştirmek,

**Araştırma-Geliştirme Vizyonu:** Yerel, ulusal ve küresel düzeylerde, entelektüel merak ve sorunlar ile ekonomik, teknolojik ve sosyolojik sorunlara yönelik bilgi ve teknolojiler üretmek,

**Kamu Hizmeti Vizyonu:** Kamunun ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda, kamu hizmetinin yürütülmesi için gerekli araştırma ve eğitim-öğretim taleplerine, toplumun değer yargılarını göz ardı etmeksizin cevap vermek.

-Araştırma özgürlüğünü ve bu çerçevede temel bilgi yöntemlerini serbestçe kullanma hürriyetini, araştırma için gerekli araçlara ve şartlara sahip olma hakkını ve bilimsel üretme, bilgilendirme, öğrenme ve yayma hakkını içerecek şekilde akademik özgürlüğün hem anayasal hem de yükseköğretim kanunu ekseninde güvence altına alınması gereklidir.

-Akademik ve idari konularda farklı karar alma mercilerinin bulunması yerinde bir yaklaşımdır. Bu doğrultuda icra makamı olan rektörün yanında Akademik konularda karar organı olarak Senato, idari konularda karar organı olarak Yönetim Kurulu şeklindeki yapılanma yerindedir.

-Senato üyeleri, yardımcı doçent, doçent ve profesör unvanına sahip kişiler arasından üniversitedeki akademik personel tarafından seçimle belirlenmelidir. Ancak temsilde adaleti sağlamak için fakülte, enstitü, yüksekokul gibi birimler bazında aday kotası konulmalıdır.

-Dekan, bölüm başkanı, enstitü ve yüksekokul müdürü gibi idari üst yönetim görevi yürütenler senatoda oy hakkına sahip olmaksızın yer almalı; eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolunda üniversitede yetkili sendikaların temsilcisine yer verilmelidir.

-Üniversite yönetim kurulu ise rektör, dekan, enstitü ve yüksekokul müdürleri ile akademik personel ve idari personelin kendi aralarından seçecekleri eşit sayıda üyeden oluşmalı; akademik unvana sahip olmak kaydıyla eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolunda üniversitede yetkili sendikaların temsilcisine yer verilmelidir. Seçimle gelecek üyeler açısından temsilde adaleti sağlamak için fakülte, enstitü, yüksekokul gibi birimler bazında aday kotası konulmalıdır.

-Üniversitelerin kamu kaynağı kullanıyor olmasından hareketle yönetim, denetim ve hesap verilebilirlik süreçlerine halk iradesinin yansıtılacağı; diğer taraftan üniversite yönetim kurulunun ağırlıklı olarak üniversitenin aka-

demik ve idari personeli tarafından kendi aralarından seçimle belirlendikleri kişilerden oluştuğu tasarım dikkate alınarak üniversitede görev yapanların seçimlerinin ve tercihlerinin yansıtılmasına imkân sağlanan bir atama süreci tasarlanmalıdır. Bu kapsamda üniversite yönetim kurulu tarafından en az 3 yıl süreyle o üniversitede fiilen görev yapan ve profesör unvanına sahip kişiler arasından aday göstereceği 5 kişi arasından Cumhurbaşkanınca atama yapılmalı; Cumhurbaşkanınca bu adayların uygun görülmemesi durumunda herhangi bir üniversitede görev yapan profesör unvanına sahip ve en az 3 yıldır bu unvanında çalışan kişiler arasından doğrudan Cumhurbaşkanınca atama yapılmalıdır.

-Alternatif olarak, herhangi bir üniversitede görev yapan profesör unvanına sahip ve en az 3 yıldır bu unvanında çalışan kişiler arasından doğrudan Cumhurbaşkanınca atama yapılması ya da üniversite yönetim kurulu tarafından en az 3 yıl süreyle o üniversitede fiilen görev yapan ve profesör unvanına sahip kişiler arasından aday göstereceği 5 kişi arasından Cumhurbaşkanınca atama yapılması şeklinde tekil bir model de değerlendirilmelidir.

-İdarî personeli atama yetkisi üniversite yönetim kurullarına verilmeli, ancak idari personel kadrolarının gereği olan görevlerin haricinde görevlendirilmeleri, üniversite yönetim kurulunun kararıyla mümkün olabilmeli; görevlendirme gerekçesi açık, somut ve net olarak ortaya konulmalı ve haklı bir gerekçeye dayandırılmalıdır. Kötüye kullanımı önlemek adına görevlendirmelere karşı itiraz yolu açılmalıdır.

-Yükseköğretime girişte merkezi sınavın yanı sıra ölçülebilirliği, denetlenebilirliği ve hesap verilebilirliği sağlanmak kaydıyla, lise çağındaki akredite edilmiş kurumlar nezdindeki bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin; lise öğrenimi boyunca elde ettiği notların ortalamasının, ulusal veya uluslararası projelere katılımın, lise öğrenim alanına ilişkin katıldığı stajların, lise öğrenimi sırasında aldığı ödül ve cezaların, öğretmen değerlendirme puanlarının da değerlendirmeye esas alınabildiği bir sistem yerinde olacaktır.

-Yükseköğretimin kalitesini etkileyen mevcut sorunların tespit edilip, bu sorunların çözüme kavuşturulması için çaba sarf etmek, bağımsız bir akreditasyon kurumu kurmaya göre, yükseköğretimin kalite sorunlarını çözmek adına daha anlamlı olacaktır.

-Yükseköğretim kurumlarının mali ve idari işlemlerinin denetimi, iç denetim ve dış denetim olmak üzere iki farklı şekilde gerçekleştirilmeli; iç denetim doğrudan yükseköğretim üst kuruluşuna bağlı iç denetim birimince sürekli ve düzenli olarak yerine getirilirken, dış denetim Sayıştay ve bağımsız denetim kuruluşlarınca gerçekleştirilmelidir.

-Yükseköğretim programları ile onun temeli olan ortaöğretim programlarının öğrenme kazanımlarının birbirini tamamlar nitelikte olması, öğretmen istihdam stratejilerine uygun öğretmen yetiştirme politikaları geliştirilmesi gibi yükseköğretim politikaları ile Millî Eğitim Bakanlığı politikalarının tamamlayıcı ve uyumlu bir şekilde geliştirilmesine imkân sağlayacak, ortak karar alma sürecini temin edecek mekanizmalar yasal statüye kavuşturulmalıdır.



# Örgütlendikçe güçleneceğiz, güçlendikçe kazanmaya devam edeceğiz

**E**ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, üniversitelerin bilimle buluşmasına, özgür düşünceyle tanışmasına, bilgi ve teknoloji üretmesine, medeniyetimizin öz değerleriyle kucaklaşıp evrensel ilke ve doğrular ışığında yeniden yapılanmasına katkı sunmayı sadece sendikal bir misyon olarak görmediklerini, medeniyetimizi yeniden inşa ve ihya etme mücadelelerinin zirve noktalarından biri olarak da değerlendirdiklerini söyledi.

Latif Selvi, Kocaeli 2 No'lu Şube'nin düzenlediği 'birlik ve beraberlik' programına katıldı. Çok sayıda üyenin ve davetlinin katılımıyla gerçekleştirilen programda konuşan Selvi, üniversitelerde örgütlenme oranının artmasının, birikmiş sorunların daha hızlı çözüme kavuşturulmasını beraberinde getireceğini ifade ederek, "Günümüzde örgütlenmek, el ele verip sorunlarını dile getirmek çok önemlidir ve elzemdir. Sorunlarımızın çözümünü başkalarına havale edersek, elimizi taşın altına koymazsak, kimse bizim adımıza adım atmaz, sıkıntılarımızın giderilmesi noktasında mücadele vermez. Onun için sivil toplumun öneminin farkında olarak çabalarımızı artırmalı, gücümüze güç katmak için gece gündüz demeden çalışmalıyız. Örgütlendikçe güçleniyor, güçlendikçe de kazanımlarımıza yenilerini ekliyoruz" dedi.

Üniversite personelinin sorunlarının farkında olduklarını ve bunları ortadan kaldırmak için yoğun bir mücadele verdiklerini kaydeden Selvi, şimdiye kadar birçok sorunun çözümünü sağladıklarını dile getirdi. Yükseköğretim kurumlarında teknik hizmetler, genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfında çalışanların ek ödemelerinde artışlar yapılmasını ve diğer kamu kurumlarındaki emsalleriyle ücretlerinin eşitlenmesini sağladıkları, akademik personele yükseköğretim tazminatı ve akademik teşvik ödeneği adı altında ilave mali haklar temin ettiklerini, geliştirme ödeneğinin uzatılmasını, üniversite ve YÖK disiplin Kurullarında sendika temsilcisinin bulundurulmasını, yükseköğretim kurumlarında arşivci, kütüphaneci, kitap patoloğu ve sosyolog unvanlı kamu görevlilerinin ek tazminat almalarını, jüri üyeliklerine ücret ödenmesini, yardımcı doçentlerin '1. dereceye kadar yükselememe" sorununun çözülmesini, yükseköğretim kurumlarında yardımcı hizmetler sınıfında yer alan 'itfaiyeci' kadrosunun genel idare hizmetleri sınıfı olarak değiştirilmesini sağladıklarını belirten Selvi, diğer sorunları çözmek için de çalışmalarının devam ettiğini ifade etti.

## Sorunların çözümünün takipçisiyiz

Selvi, geliştirme ödeneğinin ödenmesindeki 15 yıllık süre sınırlamasının kaldırılması, akademik personelin daha fazla bilimsel çalışma yürüte-

bilmesi için ücretlerinde artış yapılarak girmek zorunda oldukları ders yükü ve ders saatinin azaltılması, geliştirme ödeneğinin uzmanlara ve idari kadrolarda çalışanlara da verilmesi, 657 sayılı Kanun'da yapılan düzenlemeye paralel olarak öğretim elemanları yönünden de sicil uygulamasının kaldırılması, araştırma görevlilerinin 2914 sayılı Kanun'un 7. maddesindeki usul ve esaslar çerçevesinde birinci dereceye kadar yükselebilmelerinin sağlanması, doçentlik unvanını almasına rağmen doçent kadrolarına atanamayanlara 2914 sayılı Kanun'un 5. maddesi ve kanuna ekli ek gösterge cetvelinde 'doçentler' için öngörülen ek gösterge oranlarının uygulanması, üniversitelerde idari personelin yer değiştirmelerinde muvafakat uygulaması yerine MEB'deki gibi puan sistemi getirilerek üniversite içi ve üniversiteler arası atama ve yer değiştirme hakkının verilmesi, üniversiteler başta olmak üzere kamuda çalışan tüm geçici personelin kadroya geçirilmesi, sözleşmelilikten kadroya geçen personelin daha önce geçici veya daimi işçi statüsünde geçen sürelerinin memuriyet hizmet süresine sayılması, ÖSYM tarafından tüm yükseköğretim kurumlarında her yıl görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının yapılması, ÖYP araştırma görevlileri yönünden yabancı dilde 65 puan şartının düşürülmesi, yeterli dil puanı alamayanların ilişkilerinin kesilmemesinin sağlanması gibi sorunları hem toplu sözleşme masasına hem de Kamu Personeli Danışma Kurulu toplantısına taşıdıklarını, bunların çözümünün takipçisi olduklarını vurguladı.

## İyi bir YÖK Kanunu için çabalarımız sürüyor

Özgür düşünceyi temel alan, bireye başarılı bir hayat için gerekli eğitimi onun karakter ve zihin yapısına en uygun şekilde verecek, toplumun kullanımına sunulmuş bilimsel bilgi üreten ve geliştiren bir yükseköğretim sisteminin oluşturulmasını istediklerini belirten Latif Selvi, "Üniversite çalışanlarının iş güvencesine sahip çıkan, çalışanları ortak bir amaca yönelen ortaklar olarak görerek herkese hakkını teslim eden, paylaşımcı ve katılımcı bir üniversite yönetimi öngören bir YÖK Kanunu için çabalarımız devam ediyor" şeklinde konuştu.

Eğitim-Bir-Sen Kocaeli 2 No'lu Şube Başkanı Yrd. Doç. Dr. Abdülvahap Akıncı ise, "Personelin birikmiş ve göz ardı edilmiş sorunlarının ve taleplerinin yanı sıra Kocaeli'deki tek üniversite şubesi olması ve iyi niyetle gece gündüz çalışan bir ekibe sahip olması, yeni kurulmuş olan şubemize yoğun ilgiyi beraberinde getirmiştir" diye konuştu.

Programda Büyükşehir Belediye Başkanı İbrahim Karaosmanoğlu da bir konuşma yaptı.





## YÖK Başkanı Yekta Saraç'a ziyaret

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Genel Başkan Vekili Latif Selvi ve Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç'ı ziyaret etti.

Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı "Yükseköğretim Kanunu'na İlişkin Öneriler" raporunu sunan Yalçın, hazırladıkları raporun, yasaklayıcı olmayan ama şeffaf ve hesap verilebilir yapılar oluşturan, yükseköğretimin girdileri kadar çıktıklarına da odaklanan, yükseköğretim kurumları arasında tek tip bir yapı yerine eşgüdümü önemseyen; akademik, bilimsel ve idari özerkliği evrensel standartlar ekseninde tanımlayan, rekabetin yanında iş birliğini, katılımcılığın yanında müşterek karar mekanizmalarını öngören bir yükseköğretim sisteminin ana unsurlarını tanımladığını dile getirdi.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda yapılması düşünülen tasarıda sendika temsilcileri yükseköğretim kurumları disiplin kurullarında oy hakkından yoksun hale getirilmesinin kabulünün mümkün olmadığını dile getiren Ali Yalçın, konuşmasını şu şekilde sürdürdü: "1. dönem toplu sözleşme süreci sonucundaki Kamu Görevlileri Hakem Kurulu



kararından bu yana 2 ve 3. dönem toplu sözleşme hükümlerinde de yer alan disiplin kurullarında sendika temsilcisinin yer alması ve oy hakkına sahip olması uygulaması, evrensel insan haklarının bir unsuru olan örgütlenme ve sendika özgürlüğünün bir parçasıdır. Hukuk âleminde de kabul görmüş bu uygulamanın kanuni düzenlemeyle kaldırılmak istenilmesi toplu sözleşme hükmünün çiğnenmesinin yanı sıra uluslararası hukuka ve anayasaya aykırılık teşkil etmektedir. Bu yönüyle kabulü mümkün değildir. TBMM eğitim komisyonunun da bu düzenlemeyi değerlendirip, kabul etmeyeceğini düşünüyoruz."

Yalçın, üniversitelerdeki idari personel için görevde yükselme yönetmeliğinin bir an önce hazırlanıp sınavların gerçekleştirilmesi gerektiğini kaydetti.

Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç, üniversitelerde yetkili sendika olan Eğitim-Bir-Sen'in böyle bir rapor hazırlamasının önemli olduğunu ve rapordan faydalanacaklarını ifade etti.

Saraç, üniversitelere asılan dijital panoların, teknolojiyi yakından takip etme ve hizmet sendikacılığı açısından yerinde olduğunu, hizmet üretmek yerine çatışan bir sendikacılığın eskide kaldığını belirterek, Eğitim-Bir-Sen'e hizmetlerinden dolayı teşekkür etti.



**YURTKUR'da  
üye sayımızı  
3 bin 393'e  
çıkardık**



**R**ekabet zemininde hizmet sendikacılığı sloganıyla çıktığımız yolculuk, yeni üyelerle ve daha güçlü bir şekilde devam ediyor.

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nda (YURTKUR), geçen yıl 2 bin 248 olan üye sayımızı, 2016 mutabakatına göre 3 bin 393'e çıkardık.

Aldığımız yetki ve sorumluluğun farkında olarak sendikal faaliyetlerimizi geçmişte olduğu gibi, bundan sonra da kararlılıkla sürdüreceğiz.

2012 yılında yetkili sendika olduğumuz YURTKUR'da daha da güçlenmemize katkıda bulunan, gecesini gündüzüne katarak canlı başla çalışan başta teşkilatımız olmak üzere, bütün üyelerimize teşekkür ediyoruz.

# YURTKUR KİK Nisan 2016 Çalışma Raporu imzalandı

**E**ğitim-Bir-Sen ve Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu (YURTKUR) Genel Müdürlüğü arasında yapılan Kurum İdari Kurulu (KİK) Nisan 2016 Çalışma Raporu imzalandı. Genel Müdürlükte gerçekleştirilen toplantıda, kurula sunulan talepler görüşülerek, mutabakat sağlanan konular imza altına alındı.

Eğitim-Bir-Sen'in kurulun gündemine taşıdığı taleplerden mutabakata varılanlar şunlar:

**Konu-** Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği çerçevesinde zaman kaybetmeksizin, asaleten atama yapılmamış bütün görevde yükselmeye tabi kadrolar için görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları açılması sağlanmalıdır.

**Görüş -** Danıştay 16. Dairesinin 03.07.2015 tarihli ve E:2015/1156 sayılı Kararıyla Kurum Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinin Görevde Yükselme suretiyle atanacaklarda aranacak şartlarını içeren 6/3-a-2, 6/3-b-2, 6/3-c-2, 6/3-d-2, 6/3-e-2 maddelerinin yürütmesi durdurulmuştur. Ancak bu Karar için itiraz başvurusunda bulunulmuş, itiraz başvurusunun sonucuna göre hizmet gereği ve ihtiyaç durumu dikkate alınarak görevde yükselmeye tabi kadrolar için sınav açılması öngörülmektedir.

**Konu-** Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınav takviminin açıklanmasını müteakiben Kurum çalışanları için sınav konuları çerçevesinde hizmet içi eğitim programları düzenlenmelidir.

**Görüş-** Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavının açılmasına müteakip Kurum Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavını kazanıp da ilgili kadroya ataması yapılan personelin bir plan dâhilinde hizmet içi eğitime alınması uygun görülmektedir.

**Konu-** Aile veya sağlık durumuna bağlı olarak yer değişikliği talebinde bulunanların yer değişikliği işlemleri, talepleri esas alınmak suretiyle ivedilikle sonuçlandırılmalıdır.

**Görüş-** 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile diğer ilgili mevzuat çerçevesinde konu hakkında çalışmalar devam etmektedir. Buna göre; eş ve sağlık durumuna bağlı olarak 2015 Eylül ayından bu güne kadar 121 personelin yer değişikliği işlemleri gerçekleştirilmiş olup, bu çerçevede çalışmaların devam etmesi uygun görülmektedir.

**Konu-** Kurum bünyesinde 657 sayılı Kanunun 4/B maddesi çerçevesinde istihdam edilen sözleşmeli personele de mazerete bağlı olarak yer değişikliği hakkı tanınmalıdır.

**Görüş-** Kurum bünyesinde 657 sayılı Kanunun 4/B maddesi çerçevesinde istihdam edilen sözleşmeli personelin Kurum içi yer değişikliği Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esasların kurum içi yer değişikliği başlıklı Ek 3 üncü maddesinde düzenlenmiştir. Mazerete bağlı olarak yer değişikliğine ilişkin söz konusu düzenleme aşağıda belirtilen şekildedir.

"Kurum içi yer değişikliği

Ek Madde 3 – (Ek: 2/3/2009-2009/14799) Sözleşmeli personelin kurumlar arası yer değişikliği yapılamaz.

Sözleşmeli personelin kurum içi yer değişikliği ise aşağıdaki hallerde Kurumca gerçekleştirilebilir.

a) Kurumun hizmet icapları dikkate alınarak, aynı unvan ve hizmet niteliklerini haiz sözleşmeli personelin kurum içi karşılıklı yer değiştirme talepleri, pozisyonunun vizeli olduğu birimde fiilen en az bir yıl çalışmış olmaları şartıyla yerine getirilebilir.

b) Personelin eş durumuna bağlı kurum içi yer değişikliği talebi; vizeli olduğu birimde fiilen en az bir yıl çalışmış olması, geçiş yapacağı hizmet biriminde aynı unvan ve niteliği haiz boş pozisyon bulunması ve kamu personeli olan eşin, kurum içi görev yeri değişikliği mümkün olmayan



veya mevzuatı uyarınca zorunlu yer değiştirmeye tabi tutulan bir görevde bulunması kaydıyla yerine getirilebilir.

c) Sağlık sebebine bağlı kurum içi yer değişikliği talebi; mazeret süresince geçerli olmak üzere, personelin geçiş yapacağı hizmet biriminde aynı unvan ve niteliği haiz boş pozisyon bulunması, pozisyonunun bulunduğu ildeki Devlet ve üniversite hastanesinde kendisi, eşi ve çocukları ile mevzuat uyarınca bakmakla yükümlü olduğu ana ve babasının hastalığının tedavisinin mümkün olmadığına ilişkin sağlık kurulu raporunu kuruma ibraz etmesi halinde yerine getirilebilir. Sağlık mazeretinin sona ermesi durumunda, eski pozisyonun bulunduğu il sınırları içerisindeki aynı unvan ve niteliği haiz boş pozisyona yeniden atama yapılır.

d) Aynı unvan ve niteliği haiz boş pozisyon bulunması halinde, eşi şehit olan personelin kurum içi yer değişikliği talebi, bir defaya mahsus olmak üzere yerine getirilir.

e) (Ek:12/5/2011-2011/1802) Pozisyonunun bulunduğu yerde, kendisinin, eşinin veya bakmakla yükümlü olduğu çocuklarının can güvenliğinin tehlikeye düştüğü adli veya mülki makamlarca belgelendirilen personel ile eşi vefat eden personelin kurum içi yer değişikliği talebi; geçiş yapacağı birimde aynı unvan ve niteliğe haiz boş pozisyon bulunması kaydıyla kurumun hizmet gerekleri dikkate alınarak yerine getirilebilir..."

Düzenlenen bu madde çerçevesinde Kurumumuzda çalışan sözleşmeli personelin mazerete bağlı yer değişikliği işlemlerinin gerçekleştirilmesi uygun görülmektedir.

**Konu-** Merkez ve taşra teşkilatında memur kadrosunda görev yapan personel ile yurt yönetim memuru kadrosunda olmasına rağmen taşra teşkilatında görev yapan personelin istekleri dâhilinde ilgili mevzuat çerçevesinde veri hazırlama kontrol işletmeni kadrolarına atanması sağlanmalıdır.

**Görüş-** Kurum hizmet birimlerinde görev yapan memur personelin veya yurt yönetim memuru kadrosunda olmasına rağmen taşra teşkilatında görev yapan personelin aranan niteliklere sahip olması kaydıyla ihtiyaç ve kadro imkânları ölçüsünde veri hazırlama kontrol işletmeni kadrolarına atanmalarına ilişkin çalışmaların yerine getirilmesi uygun görülmektedir.

**Konu-** Koruma ve Güvenlik Görevlisi kadrolarında bulunup da herhangi bir sebeple çalışma izni iptal edilen ve gerekli nitelikleri taşıyanların, yurt yönetim memurluğu veya il müdürlüklerinde durumlarına uygun yerlerde görevlendirilmeleri sağlanmalıdır.

**Görüş-** Güvenlik görevlisi olarak çalışamayacaklarına ilişkin sağlık kurulu raporu olan veya gerekli nitelikleri taşıyamaması sebebiyle ilgili mevzuat gereği çalışma izni yenilenmeyen koruma güvenlik kadrosunda görev yapan personelin, ihtiyaç durumuna uygun diğer unvanlara Görevlendirme Talimatı çerçevesinde görevlendirilmeleri mümkün bulunmakta olup, konuya ilişkin il müdürlükleri 10.02.2016 tarihli ve



E.1201/15563 sayılı yazı ile talimatlandırılmıştır. Buna göre, herhangi bir sebeple çalışma izni iptal edilen personelin hizmet sınıfı da (Genel İdare Hizmetleri Sınıfı) dikkate alınarak gerekli nitelikleri taşıması kaydıyla ihtiyaç ve durumlarına uygun olarak öncelikle il müdürlükleri emrinde görevlendirmelerinin uygun olacağı mütalaa edilmektedir.

**Konu-** Aile bütünlüğünün korunabilmesi için il dışı görevlendirilmelerinin, personelin rızası dâhilinde gerçekleştirilmesi sağlanmalıdır.

**Görüş-** Görevlendirmelere ilişkin iş ve işlemler Kurum Görevlendirme Talimatına göre yapılmaktadır. İlgili Talimatın 5 inci maddesinde Görevlendirme teklifleri ve görevlendirmelerde takip edilecek hususlar ayrıntılı olarak açıklanmış olup, söz konusu maddenin (a) ve (b) bentleri aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir:

a) Birim/il müdürlüklerince yapılacak görevlendirmeler bir yılda en fazla 6 ay ile sınırlı olacaktır (İsteğe bağlı olma hali hariç memuriyet mahalli dışında yapılacak görevlendirmelerin bir yılda 2 ayı geçmemesine özen gösterilecektir.). Bir yılda 6 ayı aşan görevlendirmeler ise ilgili birim/il müdürlüğünün teklifi üzerine İnsan Kaynakları Dairesi Başkanlığınca Genel Müdürlük Makamından onay almak suretiyle yapılacaktır. b) Görevlendirmeler kesinlikle cezai mahiyette olmayıp, ihtiyaca ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik olacaktır. Görevlendirilecek personelin görevlendirildiği kadro unvanının gerektirdiği genel ve özel nitelikleri taşımasına dikkat edilecektir. İl sınırları içerisindeki görevlendirmelerde personelin ikamet ettiği yer ile görevlendirileceği yer arasındaki ulaşım durumu dikkate alınarak, mağduriyete sebep verilmeyecek şekilde yapılacaktır."

Bu itibarla, Kurum personelinin il dışı görevlendirilmeleri yukarıda belirtilen mevzuat hükümleri çerçevesinde yerine getirilmesi uygun görülmektedir.

**Konu-** Nöbet iznini personel eksikliği sebebiyle Özel ve Gece Hizmetleri Talimatı çerçevesinde kullanamayan personel yönünden nöbet izninin, birim amirinin uygun göreceği ileriki bir tarihte kullanılabilmesine imkân sağlanmalıdır.

**Görüş-** Yurt müdürlüklerindeki personelin nöbet hizmetleri ile ilgili iş ve işlemler Özel ve Gece Hizmetleri Talimatına göre yürütülmektedir. Buna göre; Mezkûr Talimatın Nöbet izinlerinin kullanılması başlıklı Madde 7 sinde;

a. Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe ve Pazar günleri yürüten personele takip eden gün,

b. Cuma, Cumartesi, bayram ve genel tatil günleri ile yarım çalışma günlerinde yürüten personele nöbeti takip eden hafta içerisinde ilgilinin isteği, birim amirinin uygun göreceği bir gün, nöbet izni verilecektir.

c. Nöbet izinlerinin herhangi bir sebeple kullanılmaması halinde, iznin en fazla 10 günlük kısmı yıllık izinle birleştirilerek o yıl içerisinde kullanılabilir" şeklinde düzenlenmiştir. Bu itibarla, nöbet izninin yapılan düzenlemeye göre yürütülmesi uygun görülmektedir.

**Konu-** Yurt müdürlüklerinde bulunan yönetici ve personel kadro sayısı, barınma kapasitesi esas alınarak norm kadro (personel ihtiyaç tespiti) şeklinde belirlenmelidir.

**Görüş-** Yurt müdürlüklerinde personel ihtiyaç sayısı 23.11.2015 tarihli ve 47511210-601.03-E.4252/50140 sayılı Genel Müdürlük Talimatı ile belirlenen usul ve esaslara göre belirlenmektedir. Buna göre;

Yurt Müdürü

Her yurt müdürlüğü için bir yurt müdürü personel ihtiyaç sayısı belirlenecektir.

Yurt Müdür Yardımcısı

Barınan öğrenci cinsiyeti, yurt müdürlüğünün kapasitesi ve konumu dikkate alınarak;

Aynı cinsiyette öğrenci barındıran ve aynı mahalde hizmet veren yurt müdürlüklerinde aynı cinsiyette olmak üzere öğrenci yatak kapasitesi

1000'e (bu sayı dâhil) kadar olanlar için bir, 1001-3000 (bu sayı dâhil) arası iki, 3001 ve üzeri yerler için üç yurt müdür yardımcısı personel ihtiyaç sayısı olarak belirlenecektir.

Farklı cinsiyette öğrenci barındıran ve aynı mahalde hizmet veren yurt müdürlüklerinde öğrenci yatak kapasitesi 400'e (bu sayı dâhil) kadar olan yerler için bir (tercihen yurt müdürünün karşı cinsiyetinde olmak üzere), 401-1500 (bu sayı dâhil) arası iki (bir bayan, bir bay), 1501- 3000 (bu sayı dâhil) arası üç (Bir bayan, bir bay, üçüncü ihtiyaç sayısının belirlenmesinde ise sırasına göre yurt müdürlüğünde barınan öğrenci cinsiyet kapasitesi, bina sayısı dikkate alınacaktır. Bunların da eşit olması halinde bayan), 3001 ve üzeri dört (iki bayan, iki bay olarak, ancak; yurt müdürlüğünde barınan öğrenci cinsiyet oranı diğer cinsiyet oranının %25 ve altında olması halinde cinsiyete göre bir bayan/bay, üç bayan/bay) yurt müdür yardımcısı personel ihtiyaç sayısı olarak belirlenecektir.

Aynı yurt müdürlüğüne bağlı olarak farklı mahalde (Özel ve Gece Hizmetleri Talimatı çerçevesinde ayrı nöbet hizmetinin yürütülmesi zorunlu/elzem olan) hizmet veren bina/binalarda bu bendin (1) ve (2) nci alt bentlerinde belirtilen hususlar dikkate alınarak her bina/binalar ayrı ayrı değerlendirilmek suretiyle yurt müdür yardımcısı personel ihtiyaç sayısı olarak belirlenecektir.

Yurt Yönetim Memuru/Personeli

Barınan öğrenci cinsiyeti, yurt müdürlüğünün kapasitesi ve konumu dikkate alınarak;

Aynı cinsiyette öğrenci barındıran ve aynı mahalde hizmet veren yurt müdürlüklerinde aynı cinsiyette olmak üzere öğrenci yatak kapasitesi 400 e (bu sayı dahil) kadar olan yerler için üç, 400 üzeri her 188 öğrenci yatak kapasitesi için ilave bir yurt yönetim memuru/personeli ihtiyaç sayısı belirlenecektir.

Farklı cinsiyette öğrenci barındıran ve aynı mahalde hizmet veren yurt müdürlüklerinde her cinsiyete ayrı ayrı olmak üzere yatak kapasitesi 400'e (bu sayı dahil) kadar olan yerler için üç, 400 üzeri her 188 öğrenci yatak kapasitesi için ilave bir yurt yönetim memuru/personeli ihtiyaç sayısı belirlenecektir.

Aynı yurt müdürlüğüne bağlı olarak farklı mahalde (Özel ve Gece Hizmetleri Talimatı çerçevesinde ayrı bir nöbet hizmetinin yürütülmesi zorunlu/elzem olan) hizmet veren bina/binalarda bu bendin (1) ve (2) nci alt bentlerinde belirtilen hususlar dikkate alınarak her bina/binalar ayrı ayrı değerlendirilmek suretiyle yurt yönetim memuru/personeli ihtiyaç sayısı belirlenecektir.

Psikolog

Öğrenci kapasitesi 1500 (bu sayı dahil) ve üzeri yurt müdürlüklerine bir psikolog personel ihtiyaç sayısı belirlenecektir.

Sosyal Çalışmacı

Öğrenci kapasitesi 500 (bu sayı dahil) ve üzeri yurt müdürlüklerine bir sosyal çalışmacı personel ihtiyaç sayısı belirlenecektir.

Kurumumuza tahsis edilen kadro imkânları ölçüsünde yukarıda belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde işlem tesis edilmesi uygun görülmektedir.

**Konu-** Yıllık izinlerin kullanılacağı tarih konusundaki kısıtlamanın kaldırılması sağlanmalı; bu hususta personelin isteği dikkate alınmalıdır.

**Görüş-** Kurum hizmetlerinin aksatılmadan yürütülmesi amacıyla Genel Müdürlük, il müdürlükleri ve bağlı yurt müdürlüklerinde görev yapan personelin yıllık izinlerini 15 Ağustos 2016 tarihine kadar kullanmaları 11.02.2016 tarihli ve 75042664-903.05.04- E.1217/15633 sayılı Genel Müdürlük Talimatıyla düzenlenmiş olup, zorunlu ihtiyaç hallerinde söz konusu personele belirlenen tarihten sonra da yıllık izin verilmesinin uygun olacağı mütalaa edilmektedir.

## Fatoni Üniversitesi Rektörü Japakiya'dan sendikamıza ziyaret

**T**ayland Fatoni Üniversitesi Rektörü Dr. İsmail Lütfi Japakiya, beraberindeki heyetle birlikte Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ı ziyaret etti.

Patani bölgesinde yaşanan gelişmeler hakkında bilgi veren Dr. İsmail Lütfi Japakiya, uzun yıllar süren çatışmaların geride kaldığını belirterek, "Patani bölgesinin ileri gelenleri, entelektüelleri ve din adamları siyasette artık aktif rol oynuyor. Tayland'ın siyasi partilerine üye olan Müslümanlar, siyasetin gücünü gördükçe silahtan uzaklaşıp siyasete sarılmaya başladı. Çok sayıda Müslüman Patanili Tayland Meclisi'ne girmeyi başardı. Hatta Patani'nin en önemli siyasi figürü kabul edilen Wan Muhammed Nur Matha, başbakan yardımcılığına kadar yükseldi. Muhammed Nur, hâlâ Tayland'da etkili bir siyasetçi. 1998 yılında kurulan üniversitemiz hem akademik alanda hem de siyaset adamı yetiştirmede önemli işlere imza atmaktadır" dedi.

Medrese kültürü sayesinde akademik kurumsallaşmanın kolaylaştığını ifade eden İsmail Lütfi Japakiya, "Dedemin de, babamın da medresesi vardı, onlardan aldım bayrağı. Medresesi olan diğer âlimlerle birikimimizi üniversiteye dönüştürdük. Üniversitemizde İslami bilimlerin yanı sıra pozitif bilimler de okutulmaktadır. Öğrencilerimiz, master ve doktora için Türkiye'ye gelmek istiyor. Bunun için sizin de yardımlarınızı bekliyoruz" şeklinde konuştu.



Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Genel Başkan Ali Yalçın, şunları söyledi:

"Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak elimizden gelen yardımı yapmaya hazırız. Türkiye'nin en büyük eğitim sendikasıyız. Hem Türkiye'nin özgürleşmesi ve demokratikleşmesi adına hem de eğitim-öğretim çalışanları için önemli kazanımlar elde ettik. Sivil toplum örgütü olarak, siyasi partilerin düne ilişkin duruşlarını, bugünkü konum alışlarını ve yarına ilişkin sunuşlarını değerlendirmek, onlara ilişkin doğru bulduklarımızı takdir, yanlış bulduklarımızı tenkit, doğru bildiklerimizi de teklif etmek görevini en iyi şekilde yapmaya çalışıyoruz."

## Solidarnosc yöneticileriyle tecrübe paylaşımında bulunduk



**E**ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukisa, dünya sendikacılığında ve Polonya'nın değişiminde önemli bir yeri olan eğitim sendikası Solidarnosc yöneticileriyle bir araya gelerek tecrübe paylaşımında bulundu.

Gdansk kentinde Solidarnosc Genel Başkanı Wojciech Ksiqzek, Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı Anna Wolanska, Uluslararası Sekreter Andrzej Adamczyk ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı Andrzej Matla ile verimli bir görüşme yaptıklarını ifade eden Kolukisa, uzun vadeli bir iş birliğinin zeminini görüştiklerini söyledi.

Polonya'da sivil toplum kuruluşu ve eğitim sendikaları temsilcileriyle görüşmelerde bulunan Şükrü Kolukisa, 'işe, içe ve dışa yolculuğu' önemsediklerini, dışa yolculuk bağlamında birçok uluslararası eğitim sendikasıyla eğitim ve iş birliği anlaşması imzaladıklarını hatırlatarak, "Balkanlardan Kafkasya'ya, Orta Doğu'dan Afrika'ya kadar uzanan geniş bir yelpazede, özellikle medeniyet havzamızda bulunan ülkelerin

eğitim sendikaları yöneticileriyle geleceğe yönelik çalışmalar yapmak, tecrübe paylaşımında bulunmak, ikili anlaşmalar yapmak, dünya mazlumlarına ortaklaşa yardım eli uzatmak, çalışanların haklarını korumak, gelir dağılımındaki adaletsizliğe el birliğiyle karşı çıkmak, adil paylaşımın sağlanabilmesi için güç birliği yapmak, istişarelerde bulunmak, yeni dönemde önemsedığımız ve kendimizi sorumlu hissettiğimiz bir alandır. Dışımıza yolculuk, Genel Kurulumuzda, yapacağımızı deklare ettiğimiz konulardan biridir. Göreve geldiğimiz bir yıllık zaman zarfında 20'yi aşkın eğitim ve iş birliği anlaşması yapmış bulunmaktayız. Amacımız, bu ülkelere yenilerini eklemek ve örgütlü güç birliğini sağlamaktır" dedi.

Görüşmelere, Memur-Sen adına Genel Başkan Yardımcısı Levent Uslu ve Memur-Sen Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Osman Timurtaş da katıldı.





## Öçal: Kendi sorunlarımızı

# ithal düşüncelerle çözemeyiz

**E**ğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Habibe Öçal, kadınlar olarak, kendi sorunlarını ithal düşünce ve duyarlılıkla çözmelerinin mümkün olmadığını belirterek, "Başkalarının kavramlarıyla kendi dilimizi konuşamayız. Her bir meselemizin hayatımız ve varlığımız içinde sahici bir karşılığı olacaksa, onu kendimize özgü modellerle çözmeliyiz. Bu yaklaşım ve duruş, zihnimizi kuşatmadan kurtarmak demektir" dedi.

Habibe Öçal, Başkan yardımcıları Fatma Maraş ve Hatice Ay ile birlikte, Eğitim-Bir-Sen Konya 2 No'lu Şube Kadınlar Komisyonu'nun Meram Öğretmenevi'nde düzenlediği programa katıldı.

Memur-Sen Konya Kadınlar Komisyonu Başkanı Hayrunnisa Özer, Memur-Sen'e bağlı sendikaların kadınlar komisyonu başkanları, Eğitim-Bir-Sen Konya 1 ve 2 No'lu Şube Yönetim kurulları ve üyelerin katıldığı programda konuşan Habibe Öçal, erdem, ahlak, hürmet, hoşgörü, inanç gibi en temel insanî ve kültürel değerleri barbarca yok eden materyalist azgınlığın kanlı, kirli amaç ve hesapları için, bütün zamanı, hususen de içinde bulunduğumuz coğrafyanın tertemiz iklimini zehirlediği talihsiz, umutsuz bir dönemde, kadınları, dört bir yanımızı saran yangından kurtarmanın mücadelesini verdiklerini ifade ederek, şunları söyledi:

"Değersizlikten başka bir şey üretmeyen modern acımasızlık, en öldürücü araçlarla asker, sivil, yaşlı, çocuk, genç, kadın, erkek demeden şehirlerin altını üstüne getiriyor. Kültür ve medeniyet varlıkları, umutları, özlemleri ve beklentileriyle birlikte bütün bir insanlık katlediliyor. Akıl, çıldırmayı çözüm olarak görececek duruma geldi. Vicdanlar kaskatı kesildi. Burada bizi dışarıdan kuşatan zulüm, yapanlarının iç dünyalarını bütünüyle öldürmüş vaziyettedir. Hangi ve nasıl bir maksatla olursa olsun, başkasının ölümüyle var olan, başkasının acı ve ızdırabından zevk duyan bir psikoloji, hastalıkla ifade edilecek sınırı çoktan aşmış bir sapkınlık içindedir. Bu durum yabancılaşma kavramının hafif kaldığı bir yabancılaşmayı, insan varoluşunun trajik, korkunç çöküşünü göstermektedir. Evlerimizle birlikte içimiz cayır cayır yanmaktadır. Kirli, sinsî, siyasi, ideolojik, ekonomik hesapları için dünyamızı yakanlar, kadın, erkek ayrımı gözetmediler, gözetmiyorlar. Şimdi biz bu yangından kadını nasıl kurtaracağımızın yollarını arıyoruz. Bunları, sıkıntının yaşandığı dünyada ona temel olan kültürel ve ontolojik sebebe işaret etmek için söylüyorum. Müslüman kadının sorunlarını, işte böyle yangının içimizi dışımızı sardığı bir ortamda konuşuyoruz. Her şeye rağmen yine de Konya'nın bahara girmeye hazırlanan bu coşkulu güzelliğinde meselenin özünü tespit etmeye dönük çabaların olması, bizlere yeni bir ufuk, umut, yeni bir pencere, yeni bir çıkış hazırlayacak olması bakımından hayati derecede önemlidir."

### Değerlerini değersizlere bakarak düzenlemek zavallılıktır

Kadın ve erkek oluşun ruhsal, psikolojik farklılıkları bulunduğunu kaydeden Öçal, "İnsan varlığı, bu farklılıkların birlikte uyumuyla bü-



tünleşir. Asıl değer inançtır, ahlâktır, düşüncedir, bilgidir. Bu değerler kimde varsa değerli, kimde yoksa değersizdir. Bu açıdan batı toplumları, bugün tam manasıyla bir değerler bunalımı, çöküşü yaşamaktadır. Değerlerin çökmesi, ahlâkın da, benliğin de çökmesi demektir. Bunlar birbirleriyle bağlantılı, birbirini besleyen olgu ve kavramlardır. Dünyanın yaşadığı başka bir bunalım da, değerlerini değersizlere bakarak düzenlemek isteyenlerin içine düştükleri koyu çelişki, yanlışlıklar hatta zavallılıktır" şeklinde konuştu.

### Başkalarının kelimeleriyle kendi dilimizi konuşamayız

"Kendi sorunlarımızı ithal düşünce ve duyarlılıkla çözemeyiz. Başkalarının kelimeleri, kavramları ile kendi dilimizi konuşamayız" diyen Öçal, "Her bir meselemizin hayatımız ve varlığımız içinde sahici bir karşılığı olacaksa, onu kendimize özgü modellerle çözmemiz gerekir. Bu yaklaşım, zihnimizi başka anlayışlara kapatalım demek değildir. Bu duruş zihnimizi kuşatmadan kurtarmak demektir" ifadelerini kullandı.

### Çağlar: İçinde bulunduğumuz sıkıntılı durumdan bir an önce kurtulmayı diliyoruz

Eğitim-Bir-Sen Konya 2 No'lu Şube Kadınlar Komisyonu Başkanı Ayşe Kamuran Çağlar, ülkemizin içinde bulunduğu sıkıntılı durumdan en kısa sürede kurtulması dilediğinde bulunarak, şehitler için hatim indirdiklerini, programda da bu hatimlerin duasını yapacaklarını söyledi.

2 No'lu Şube Başkanı Şenol Metin, başörtüsü zulümüyle başlayan kadın sorununun varoluşsal bir boyut taşıdığını dile getirerek, medeniyetimizin kadın sorununa matematiksel bir eşitlik çerçevesinde değil, fitrata dayalı bir uyum çerçevesinde baktığını kaydetti.

Konuşmaların ardından, Necmettin Erbakan Üniversitesi Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ayşe Dudu Kuşçu, "Gök Kubbede İz Bırakan Validelerimiz: Altuncan Hatun" konulu konferans verdi.

Kuşçu, 'Altuncan Hatun'u, milletimizin İslam'la ilk tanıştığı dönemde, inisiyatif alan, toplumsal olaylarda örnek davranışlar sergileyen bir kadın rol model olarak genç nesillere aktarmak gerektiğini vurguladı. Kuşçu, kadının anne rolü ile toplumsal statü rolleri arasında dengeyi bulmasında Altuncan Hatun'un hayatının iyi bir örnek olduğunu ifade etti.

## Yargıdan keyfî atamalara durdurma

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Sekreteri olarak görev yapan Eğitim-Bir-Sen Kahramanmaraş 2 No'lu Şube Denetleme Kurulu üyesinin aynı üniversitede Ziraat Fakültesi'ne Sekreter olarak atanmasına yönelik işlem ile aynı üniversitenin Eğitim Fakültesi Sekreteri olarak görev yapan Şube Yönetim Kurulu üyesinin İlahiyat Fakültesi Sekreteri olarak atanmasına yönelik işlemin yürütmesi durduruldu.

Kahramanmaraş İdare Mahkemesi, kararında, dava konusu atama işlemlerinde olduğu gibi, idari faaliyetlerin temeli ve ortak amacı olan kamu yararını gerçekleştirmek maksadıyla icra edilen işlem ve eylemlerin türünü, zamanını ve yöntemini belirlemekte idarelerin takdir yetkisinin bulunmasıyla birlikte, bu takdir yetkisinin sınırsız olmadığına ve idari işlemlerin yetki, şekil, sebep/konu ve maksat yönlerinden yargı denetimine tabi

olduğuna, idarelerin, işlem tesisi sırasında ilgili mevzuatlarıncaya öngörülen yetki ve şekil şartlarına uyararak ve işlemin sebep, konu ve maksat unsurlarında kamu yararı ve hizmet gereklerini gözeterek hareket etmelerinin, idarenin kanuniliği, güvenilirliği ve idari işlemlerin istikrarı ilkelerinin bir gereği olduğuna dikkat çekti.

Mahkeme kararında, "Dava konusu işlemin dayanağı olan ve fakülte sekreterlerinin atanmasına yönelik şekil şartlarının da düzenlendiği ilgili maddenin (a) bendinde, atama işleminin ilgili dekanın önerisi üzerine rektör tarafından yapılacağı öngörülmüş olmasına rağmen, dekanın önerisi alınmadan işlem tesis edildiği, bu haliyle dava konusu işlemin şekil yönünden hukuka ve mevzuata aykırı olduğu sonuç ve kanaatine varılmıştır" denildi.

## Sağlık özünden tayin talebinin reddi mahkemeden döndü

Isparta'nın Sütçüler ilçesi Çok Programlı Anadolu Lisesi'nde öğretmenolarak görev yapan Eğitim-Bir-Sen üyesinin, çocuğunun sağlık özüne istinaden Isparta il merkezinde bulunan okullara atanma talebiyle yaptığı mazeret başvurusunun reddinin iptali istemiyle açılan davada, mahkeme, idarenin, davacının hizmet puanına ve atama dönemlerine bakılmaksızın sağlık özüne karşı 1 anabileceği il merkezinde yer alan bir kadroya ataması gerekirken aksi yönde tesis edilen işlemde hukuka ve hakkaniyete uygunluk görmedi.

Isparta İdare Mahkemesi, kararında şu ifadelerle yer verdi: "Davacının çocuğunun doğuştan işitme engelli olarak dünyaya geldiği, Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nden alınan Sağlık Kurulu Raporu'nda, yaşı itibarıyla başkalarının güç ve yardımı olmaksızın hayatını devam ettiremeyeceği, işitsel, konuşma ve zihinsel açıdan özel eğitim

alması zorunlu olduğundan özel eğitim merkezi olan bir yerde ikamet etmesinin uygun olacağına karar verildiği, diğer taraftan Isparta Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nce verilen Özel Eğitim ve Değerlendirme Kurulu Raporu'nda dil eğitimi ve işitme eğitimi modüllerini içeren destek eğitimi programlarından bir yıl süreyle yararlanmasına karar verildiği, Sütçüler İlçesi'nde davacının çocuğunun eğitim görebileceği özel eğitim kurumunun bulunmadığından yönetmelik hükümleri ve hukukun genel ilkeleri birlikte değerlendirildiğinde; davacının söz konusu mazeretinin kabulünün gerektiği sonucuna varıldığından, idarece davacının hizmet puanına ve atama dönemlerine bakılmaksızın sağlık özüne karşı 1 anabileceği Isparta il merkezinde yer alan bir kadroya atanması gerekirken aksi yönde tesis edilmiş olan dava konusu işlemde hukuka ve hakkaniyete uygunluk görülmemiştir."

## Şikâyetçi, disiplin amiri sıfatıyla ceza veremez

Eğitim-Bir-Sen üyesi şube müdürünün, ilçe milli eğitim müdür vekili olarak görev yaptığı dönemde, kaymakam tarafından kendisine verilen disiplin cezasının iptali istemiyle Samsun 1. İdare Mahkemesi'nde açılan davada, bir kişinin hem şikâyetçi hem de disiplin amiri olarak ceza veren olmasının disiplin cezalarıyla sağlanmaya çalışılan amaç ve disiplin hukukunun genel ilkelerine uygun olmayacağı gerekçesiyle işlemin iptaline karar verildi.

Mahkeme, "...disipline konu cümlelerin ve hareketlerin kaymakama hitaben söylendiği ve yapıldığı, söz konusu fiillerin kaymakam

tarafından nitelendirildiği, tutanağa bağlandığı ve arkasından yine bu kişilerin ifadesi ile yetinilerek disiplin cezası verildiği, başka bir anlatımla şikâyetçisinin kaymakam olduğu bir fiil nedeniyle yine kaymakam tarafından disiplin cezası verildiği, bir kişinin hem şikâyetçi hem de disiplin amiri olarak ceza veren olmasının disiplin cezaları ile sağlanmaya çalışılan amaç ve disiplin hukukunun genel ilkelerine uygun olmayacağı açık olduğundan, davacı hakkındaki kınama cezalarının da mevzuata uygun olmadığı kuşkusuzdur..." ifadelerine yer verdiği kararında, disiplin cezasını iptal etti.



## Mahkeme, eş özüünden atanmamayı hukuka aykırı buldu

Ankara 4. İdare Mahkemesi, Polatlı Yüzükbaşı İlkokulu'nda öğretmen olarak görev yapan Eğitim-Bir-Sen üyesinin, 2015 yılı Ağustos ayı döneminde, elektronik ortamda yaptığı il içi eş durumu mazeret tayini talebinin reddedilmesine ilişkin işlemi hukuka aykırı bularak iptal etti.

Anayasa ve ilgili düzenlemelere göre, kamu görevlilerinin yer değiştirme suretiyle yapılacak atamalarında, idarenin, hizmet gereklerini göz önünde bulundurmakla birlikte, öncelikle, aile bütünlüğünün bozulmasına yol açmayacak uygulamaları gerçekleştirmekle yükümlü olduğuna dikkat çekilen kararda, "Dava konusu olayda, sınıf öğretmeni olan davacının, Etimes-

gut ilçesinden, görev yeri olan Polatlı ilçesindeki köye (140-150 km mesafedeki) her gün gidip geldiği, bakmakla yükümlü 7 aylık bir bebeğinin olduğu, davacının eşinin yönetmeliğin 14/d maddesinde öngörülen koşulları sağladığı, yaptığı iş nedeniyle de işyerini ve ikametgâhını değiştirme imkânının bulunmadığı anlaşılmıştır. Bu itibarla, davacının köyde görev yapması nedeniyle ulaşım vasıtalarının yeterli olmadığı, her gün işe gelip gitmesinin fazladan maddi külfete yol açtığı, bakmakla yükümlü olduğu 7 aylık bebeği için süt izni süresinin dahi sona ermediği anlaşıldığından, dava konusu işlemde hukuka uyarlık bulunmadığı sonuç ve kanaatine ulaşılmıştır" ifadelerine yer verildi.

## Norm kadro fazlası öğretmen resen atanamaz

Mahkeme, tercih hakkı verilmeden yapılan atama işlemini hukuka aykırı bularak, norm kadro fazlası öğretmenin resen atanamayacağına hükmetti.

Eğitim-Bir-Sen'in, Ankara'nın Çankaya İlçesi'nde bir ortaokulda görev yaparken, Mamak'ta bir okula resen atanan üyesinin, atama işleminin iptaline dair yaptığı başvurunun reddine ilişkin işlemin, eş durumu mazereti de bulunmasına rağmen tercihleri alınmadan yapıldığı gerekçesiyle açtığı davayı karara bağlayan Ankara 12. İdare Mahkemesi, öğretmen atama ve yer değiştirme yönetmeliğinin 'İhtiyaç fazlası öğretmenlerin yer değiştirmeleri' başlıklı 41. maddesinin 3. fıkrasında, "Herhangi bir nedenle istihdam alanı daralan öğretmenler ile görevli oldukları eğitim kurumlarında norm kadro esasları çerçevesin-

de, öğretmen norm kadro sayısının azalması üzerine hizmet puanı üstünlüğüne göre yapılacak değerlendirme sonucunda hizmet puanı en az olandan başlamak üzere norm kadro fazlası olarak belirlenir. Norm kadro fazlası olarak belirlenen bu öğretmenler; öncelikle görevli oldukları yerleşim yerindeki ya da ilçedeki eğitim kurumları olmak üzere il içinde alanlarında norm kadro açığı bulunan eğitim kurumlarına tercihleri de dikkate alınarak hizmet puanı üstünlüğüne göre atanırlar" hükmüne yer verilmesine rağmen, davacıya tercih hakkı tanınmaksızın yapılan atama işleminde ve bu atama işleminin iptal edilmesi istemiyle yapılan başvurunun reddine ilişkin dava konusu işlemde hukuka uyarlık bulunmadığına karar vererek, söz konusu işlemi iptal etti.

## Cumhuriyet yazarları 'halkı kin ve düşmanlığa tahrik etmek'ten mahkûm edildi

Eğitim-Bir-Sen olarak, Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed'in (SAV), Fransa'daki bir karikatür dergisinde çıkan karikatürlerini köşelerinde yayınlayan Cumhuriyet Gazetesi yazarları Hikmet Çetinkaya ve Ceyda Karan hakkında yaptığımız suç duyurusunu müteakiben açılan ceza davasında, adı geçen sanıklar, "halkı kin ve düşmanlığa tahrik ettikleri" gerekçesiyle hapis cezasına çarptırıldı.

İstanbul 2. Asliye Ceza Mahkemesi, eylemin Türk Ceza Kanunu'nun (TCK) 216/1 maddesinde belirtilen "halkı kin ve düşmanlığa tahrik etme" suçunu oluşturduğundan bahisle, sanıkların ayrı ayrı 2 yıl hapis cezasıyla tecziyelerine karar verdi.

Milletimizin inancını ve kutsal değerlerini alenen aşağılamak suretiyle insanlarımızı tahrik eden, sorumsuz yayınlarıyla

kamu düzenini, toplumun huzurunu ve toplumsal barışı bozmaya çalışan "iç mihraklar" adalet karşısında hak ettikleri karşılığı bulmuşlardır.

14.01.2015 tarihli Cumhuriyet Gazetesi'nde, Hikmet Çetinkaya ve Ceyda Karan, "Charlie Hebdo" dergisinin kapağına köşe yazılarında yer vererek, Peygamber Efendimiz hakkındaki iğrenç ve adi (sözde) karikatürleri sansürsüz olarak yayınlamıştı.

Toplumun dini hassasiyetleri göz önünde bulundurulduğunda, infiale neden olan bu olaya birçok sivil toplum kuruluşu ve vatandaş gibi Eğitim-Bir-Sen de kayıtsız kalmamış; bu çirkin fiilin failleri hakkında suç duyurusunda bulunmuş, sanıkların hak ettikleri cezayı alması için yargılama sürecinde de yer almıştı.

## Engelli YHS çalışanları da memur kadrosuna sınavsız geçirilmelidir

Eğitim-Bir-Sen olarak, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK'e başvurarak, kaynağını anayasadan alan pozitif ayrımcılık ilkesi uyarınca, engelli yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarına da memur kadrolarına sınavsız geçme hakkı tanınmasını talep ettik.

Anayasanın 10. maddesinde, "*Engelliler hakkında alınacak tedbirlerin eşitlik ilkesine aykırı olamayacağı*" ifadesi yer almakta, yine anayasanın 42. maddesinde, "*Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır*" ve 50. maddesinde, "*Bedenî veya ruhî yetersizliği olanlar çalışma şartları bakımından özel olarak korunurlar*" hükümleri bulunmaktadır.

Engelli Kamu Personel Seçme Sınavı ve Engellilerin Devlet Memurluğuna Alınmaları Hakkında Yönetmelik'in 10. maddesinin üçüncü fıkrasında, "*Engellilerin istihdam edileceği uygun münhal kadro bulunmadığı takdirde hizmet gereklerine ve genel hükümlere göre diğer münhal kadrolarda değişiklik yapılarak gerekli kadrolar temin edilir. Engelli personelin istihdam edileceği birimler engellilerin engel durumları dikkate alınarak ilgili kamu kurum veya kuruluşunca belirlenir*" hükmü yer almaktadır.

2009/12 sayılı Başbakanlık Genelgesi'nde, "*Engelli kamu çalışanlarının atama ve yer değiştirmelerinde engelleri açısından sıkıntı*

*oluşturmayacak, hizmet alanlarında ve birimlerinde görev yapmalarını sağlayacak tedbirlerin alınması*" gerektiği ifade edilmiştir.

Nitekim Milli Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'nün 27.4.2016 tarihli ve 4730974 sayılı yazısıyla, merkez ve taşra teşkilatında şehit yakını ve gazi olarak yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan personelden, en az lise ve dengi okul mezunlarından, son iki yılı Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere, devlet memurluğunda en az 3 yıl görev yapmış olanların, görev yaptıkları il emrine memur olarak sınavsız atanmalarına imkân sağlanmıştır.

Bu itibarla, MEB'den, aynı yönde engelli yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarına da memur kadrolarına sınavsız geçme hakkı tanınmasını; YÖK'e yaptığımız başvuruda ise, 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu'nun Ek 1. maddesi gereğince YHS kadrolarına atanan şehit yakını ve gaziler ile engelli yardımcı hizmetler sınıfında çalışanların memur kadrolarına sınavsız geçme hakkı tanınması gerektiği noktasında hem YÖK tarafından düzenleme yapılmasını hem de aynı hususta işlem tesis edilebilmesi için üniversitelere genel bir yazı gönderilmesini istedik.

## ÖYP'lileri mağdur edecek düzenlemeye dava açtık

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı'nın Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslarda yaptığı değişikliklerle getirdiği, derslerini tamamlayan ÖYP araştırma görevlilerinin kadrolarının bulunduğu üniversitelerin teklifleri ve YÖK Yürütme Kurulu kararıyla kadrolarının bulunduğu yükseköğretim kurumlarına dönecekleri hükmüne dava açtık.

04.02.2016 tarihli Genel Kurul kararıyla ile Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslarda değişiklikler yapılmış ve "Danışman ataması ve tez izleme komitesi" başlıklı 11. maddesinin üçüncü fıkrası, "*Derslerini başarı ile tamamlayan ÖYP araştırma görevlileri kadrolarının bulunduğu üniversitelerin teklifleri ve YÖK Yürütme Kurulu kararı ile kadrolarının bulunduğu yüksek öğretim kurumlarına dönerler. Bu araştırma görevlilerine lisansüstü eğitim çalışmalarının gerektirdiği durumlarda kısa süreli olmak kaydıyla izin verilir*" şeklinde düzenlenmiştir.

Ancak bu yönetmelik hükmüyle, kaynağını ve dayanağını oluşturan başta 10. maddesi olmak üzere, 2547 sayılı Kanun'da ve Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik'te yer almayan bir hususta yetki gasbı suretiyle kanunun yetiştirilecek öğretim elemanları yönünden getirdiği bir hakkı daraltıcı mahiyette hüküm tesis edilmiştir. Dava konusu ettiğimiz değişik-

likten önceki düzenlemede, ÖYP kadrolarına atanmakla birlikte atandıkları yükseköğretim kurumunun haricinde bir başka yükseköğretim kurumunda lisansüstü eğitimlerini tamamlayanların, eğitimlerinin bir ileriki aşamaya geçerek tez çalışmalarını, lisansüstü eğitimlerine devam ettikleri yükseköğretim kurumu ya da atandıkları yükseköğretim kurumunda yürütebilecekleri yönünde, "tez danışmanının olumlu görüşü" şartına bağlanmıştı. Ancak dava konusu düzenlemede, -kaldırılan düzenlemedeki öğretim elemanlarının yetiştirilmesi amacını göz ardı edecek surette- tez danışmanı veya yürütme kurulunun görüşüne, diğer bir ifadeyle, tez çalışmalarını lisansüstü eğitime devam ettiği yükseköğretim kurumunda yürütmesi gerekliliği haline- itibar edilmeksizin kadrolarının bulunduğu yükseköğretim kurumlarına dönecekleri hüküm altına alınmıştır. Görüldüğü üzere, yapılan değişiklik, 2547 sayılı Kanun'da öğretim üyesi yetiştirilmesi amacına dönük hükümlerin ruhuna ve özüne aykırı niteliktedir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, söz konusu hatalı düzenlemenin geri alınması noktasında YÖK'e yaptığımız başvuruların kısa vadede olumlu sonuç vermeyeceğinin anlaşılması üzerine, Danıştay'da yürütmeyi durdurma davası açtık.



## ŞUBELERİMİZDEN

### ADİYAMAN

#### Yeni bir dil oluşturmaliyiz



Eğitim-Bir-Sen Adıyaman Şubesi, Atasoy Müftüoğlu'nun konuşmacı olduğu "Yeni Bir Dil Oluşturmak" konulu bir konferans düzenledi. Şube Başkan Vekili Abdullah Turhan'ın açılış konuşmasının ardından söz alan Atasoy Müftüoğlu, tarihin son birkaç yüzyılının Müslümanların ötekileştirilmesiyle geçtiğini söyledi.

Son yüzyılda mütefekkir bir şahsiyet yetiştirilemediğini vurgulayan Müftüoğlu, İslam'ın şu anda zahiri veya batınî alanlara hapsedildiğini, bu yüzden yeni bir dil oluşturulamadığını kaydetti. Müftüoğlu, yeni bir dil oluşturmanın elzem olduğunu dile getirdi.

### AFYONKARAHİSAR

#### Hakkı, adaleti, emeği ve özgürlükleri savunan bir sendikayız



Eğitim-Bir-Sen Afyonkarahisar 1 No'lu Şube, göreve yeni başlamaları münasebetiyle aday öğretmenlerle yemekli toplantıda buluştu.

Şube Başkanı Abdullah Çelik, burada yaptığı konuşmada, eğitim çalışanlarının daha rahat, daha iyi ve nitelikli hizmet üretmeleri noktasında her türlü çalışmayı yaptıklarını ifade ederek, "Eğitimin kalitesini artırmak, eğitim çalışanlarının hayat standartlarını geliştirmek için çalışmalarımız bundan sonra da devam edecektir. Eğitim çalışanlarının karşılaştıkları sıkıntılar noktasında hukuki destek dâhil her türlü katkıyı sunmayı bir görev sayan, haktan, adaletten, emekten ve özgürlüklerden yana sendikacılık anlayışımızı sürdürmeye devam etmekteyiz" dedi.

### AĞRI

#### Sorunlarını en iyi yazan gençler ödüllendirildi



Eğitim-Bir-Sen Ağrı Şubesi'nin lise öğrencilerine yönelik olarak düzenlediği "Gençlerin Bakış Açısıyla, Gençliğin Güven ve İletişim Problemleri" konulu kompozisyon yarışmasının ödül töreni yapıldı. Kültür ve Kongre Merkezi'nde yapılan ödül törenine Vali Musa Işın ve çok sayıda davetli katıldı.

Şube Başkanı Süleyman Gümüşer, Mehmet Akif İnan'ın Eğitim-Bir-Sen'i kurduğunda toplumda bir şuur oluşturulduğunu belirterek, o şuurun erdemli bir toplumun oluşturulması konusunda belirleyici bir rol oynadığını söyledi.

Konuşmaların ardından, kompozisyon yarışmasında dereceye giren öğrencilere ödülleri verildi. Törenin ardından Grup Genç bir konser verdi.

### ANKARA 2

#### 'Hoşaf ve kuru ekmek' dağıttık



Eğitim-Bir-Sen Ankara 2 No'lu Şube, Çanakkale Zaferi'nin 101. Yıldönümü dolayısıyla vatandaşa, Çanakkale'de savaştan askerin menüsünü ikram etti.

Şube yönetimi, Genç Memur-Sen'in Mamak Necmettin Erbakan Kongre Merkezi'nde düzenlediği "Dirilişin Sembölü İstiklal, Destanın Adı Çanakkale" adlı mektup yarışmasının ödül töreninde, katılımcılara "hoşaf ve kuru ekmek" ikramında bulundu.

## ŞUBELERİMİZDEN

### BALIKESİR

Ulaştığımız hedef yeni ufukları  
işaret ediyor



Eğitim-Bir-Sen Balıkesir Şubesi, il divan toplantısını Balya'da gerçekleştirdi. Toplantı, Balya İlçe Temsilcisi Ümit Çelik'in açılış ve selamlama konuşmasıyla başladı.

Daha sonra kürsüye çıkarak gündemi ve son gelişmeleri değerlendiren Şube Başkanı Mehmet Çabuk, elde ettikleri her başarının ve ulaştıkları her hedefin kendilerine yeni ufukları ve hedefleri işaret ettiğini ifade ederek, şunları söyledi: "Eğer elde ettiğiniz başarılarla kendinizi avutma dönemine girmişseniz, bilin ki geriliyorsunuz. Başardığımız işlerle avunmak yerine ulaştığımız zirvelerden yeni ufuklara yelken açmak zorundayız. Bizi biz yapan değerlerimize göre iki günü bir olan ziyadadır."

### BARTIN

Kadın üyelerimizi buluşturduk



Eğitim-Bir-Sen Bartın Şube Kadınlar Komisyonu, kadın üyelere yönelik bir toplantı düzenledi. Programın açılışında Kadınlar Komisyonu adına bir konuşma yapan Şule Akça, kadına dair sorunların seküler bir mantıkla materyalist bakış açısıyla imajlar üzerinden değerlendirilmesinin konunun tüm boyutlarıyla ele alınmasına engel olduğunu belirterek, kadınların haklarına kavuşmaları, yaptıkları işin karşılığını alabilmeleri için mücadele verdiklerini, hak aramanın yolunun örgütlenmeden geçtiğini söyledi.

Şube Başkanı Muhammet Akça ise, "Kadınlarımızı kendi hak ve hakikatleri uğruna mücadeleye, erkek emekçileri de bu mücadeleyi desteklemeye çağırıyoruz" dedi.

### BATMAN

Omuzlarımızda ağır bir yük vardır



Eğitim-Bir-Sen Batman Şubesi, genişletilmiş il divan toplantısını, ilçe yönetimleri, üniversite temsilcilik yönetimi ve Kadınlar Komisyonu üyelerinin katılımıyla öğretmenevinde gerçekleştirdi.

Temsilcilerin kendi bölgeleriyle ilgili sunum yapmalarıyla başlayan toplantıda konuşan Şube Başkanı Mehmet Ergin, Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu haline geldiklerini belirterek, şunları söyledi: "Bundan sonrası hepimiz için daha zorlu bir süreçtir. Çünkü omuzlarımızda oldukça ağır bir yük vardır. Bu yükü de hep birlikte taşıyacağız inşallah. Birbirimize kenetlenerek daha güçlü hale gelebiliriz. Aldığımız bu görevi layığıyla yerine getirmek ve emaneti sağlam tutmak en önemli görevimizdir."

### BİNGÖL

Tarihte tatil yapan figürana dönüştük



Eğitim-Bir-Sen Bingöl Şubesi, Yusuf Kaplan'ın konuşmacı olduğunu "Medeniyet Fikri ve Eğitim Tasavvuru" konulu konferans düzenledi. Şube Başkanı Yunus Kava, açılışta yaptığı konuşmada, eğitim çalışanlarının haklarını savunmanın yanı sıra mazlum ve mağdurların sesi olmak gibi bir misyonu da üstlendiklerini söyledi. Daha sonra söz alan Yusuf Kaplan, batılıların, İslam dünyasında uygulamak için, akademiye geliştirdikleri üç projenin olduğunu ifade ederek, "200 yıldır, İslam dünyası için projeler geliştirdiler. Birincisi, insanlığın nihai atası olan Osmanlı'nın unutturulmasıdır. İkincisi, Gazali ile beraber İslam düşüncesinin bilgi masalları ile yaygınlaşarak unutulması, üçüncüsü ise Peygamberimiz Hz. Muhammed'in (SAV) konumunun sarsılması. Batılılar ilk ikisini başardılar. Çeyrek asırdır üçüncüsüne oynuyorlar" dedi. "Neden batılılar proje geliştirip İslam dünyası üzerinde uyguluyor" diye soran Kaplan, "Çünkü biz yokuz, biz tarihten çekildik. Biz tarih yapan aktörden, tarihte tatil yapan figürana dönüştük" ifadelerini kullandı.



## ŞUBELERİMİZDEN

### BOLU 2

Bugünlere gelmemizde emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz



Eğitim-Bir-Sen Bolu 2 No'lu Şube divan toplantısı, denetleme ve disiplin kurulu üyeleri, YURTKUR, Şube Kadınlar komisyonu ve işyeri temsilcilerinin katılımıyla yapıldı. Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Tahir Düş, sorunların sorun olmaktan çıkması için çaba harcadıklarını belirterek, "Bundan sonraki süreçte de haklarımız için çalışmaya devam edeceğiz" dedi.

2007 yılında aldıkları yetkiyi 2015 yılı Şubat ayında 420 üye sayısına ulaşılarak şubeye dönüştürdüklerini, 2016'da üye sayılarını 530'a çıkardıklarını söyleyen Düş, "Bu uğurda canla başla çalışan yönetim kurulumuza, işyeri temsilcilerimize ve tüm üyelerimize yürekten teşekkür ediyorum" şeklinde konuştu.

Daha sonra, Abant İzzet Baysal Üniversitesi (AİBÜ) İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. İbrahim Sena Arvas, "Sosyal Medyada Örgütlenme ve Algı" konulu bir sunum yaptı.

### BURSA 1

Başarılı ilçe temsilcilerine plaket



Eğitim-Bir-Sen Bursa 1 No'lu Şube, il divan toplantısını yaptı. Şube Başkanı Numan Şeker, yapılan faaliyetlerin değerlendirildiği, yapılması tasarlanan çalışmalar hakkında istişarelerde bulunulan toplantının hayırlara vesile olmasını diledi.

Şeker, ilçe temsilcilerinin de söz alarak görüşlerini dile getirdikleri toplantıda, "Büyük bir fedakârlık gösterip ter akıtan, Eğitim-Bir-Sen ailesine 676 yeni üye kazandıran ilçe temsilcilerimize teşekkür ediyorum" dedi.

Şeker, gecesini gündüzüne katarak sendikal faaliyetlerde bulunan ve en çok üye kaydeden Şube olmalarını sağlayan ilçe temsilcilerine plaket takdim etti.

### BURSA 2

Üniversite yönetimi taşra ile merkez arasında köprü kurtmalı



Eğitim-Bir-Sen Bursa 2 No'lu Şube, Uludağ Üniversitesi'nin ve Kredi Yurtlar Kurumu'nun şehir merkezi dışında olan yerleşkelerinin sorunlarının ele alındığı bir toplantı yaptı. Şube Başkanı İlyas Kaya, eğitimin verimliliği açısından gereken ne varsa yapılması gerektiğini ifade ederek, "Gençlerimiz binbir fedakârlık yaparak okumaya çalışırken, onların madden ve manen rahat olmalarını, kendilerini geliştirmeye yönelmelerini sağlamak ülkemizin derdi olduğu kadar teşkilatımızın da derdidir. Öğrencilerimizin ilçelerde olan yurt problemlerine çözümler getirilmelidir. Yetersiz yurtların hem tadil edilmesi hem de kapasitelerinin artırılması gerekiyor" dedi. Üniversitelerdeki pek çok meselesinin hâlâ çözülmediğini kaydeden Kaya, "İlçelerdeki personel yetersizliği, akademisyen azlığı da bir türlü çözüm getirilemeyen diğer sorunlardır. Akademisyenlerin, öğrencilerin çalışmalarını yapması için yeterli laboratuvar yok. Sosyal faaliyetler ve hizmet içi eğitimlerle bu olumsuzlukların aşılması gerekir. Uludağ Üniversitesi yönetimine eğitimler ve sosyal faaliyetler hakkındaki taleplerimizi iletteceğiz" şeklinde konuştu.

### ÇANAKKALE

Aday öğretmenlere hatıra fidanı hediye ettik



Eğitim-Bir-Sen Çanakkale Şubesi, ilde göreve başlayan aday öğretmenlere hatıra fidanı hediye etti.

Şube Başkan Yardımcısı Resul Can, aday öğretmenleri okullarında ziyaret ederek, kendilerine birer fıstık çamı fidanı, sendikamız tarafından yayımlanan ve öğretmenlik hatıraları yarışmalarında dereceye giren eserlerin yer aldığı "Kelebeğin Rüyası" adlı kitabı hediye etti. Kendilerine öğretmenlik hayatlarında başarı dileyen Can, "Yeni öğretmenlerimize göreve başlamalarının bir hatırası olarak bu fidanları hediye ettik. Yıllar sonra bu fidanların yeşerip büyüdüğünü gördüklerinde göreve başladıkları bu ilk günleri heyecanla hatırlayacaklardır. Gelecek nesilleri bir fidan gibi özenle yetiştireceklerine inanıyor ve göreve başlayan genç öğretmenlerimiz üstün başarılar diliyorum" dedi.

## ŞUBELERİMİZDEN

### ÇANKIRI

Özlük ve özgürlük mücadelemizde kayda değer başarılarla imza attık



Eğitim-Bir-Sen Çankırı Şubesi, aday öğretmenlere yönelik bir toplantı düzenledi. Şube Başkanı Kasım Karatekin, programın açılışında yaptığı konuşmada, mali ve özlük hakları anlamında çok önemli kazanımlar elde ettiklerini belirterek, "Eğitimcilerin çalışma şartlarını ve özlük konularını önemli derecede düzelttik ve düzeltmeye devam ediyoruz" dedi.

Hak ve özgürlükler konusunda verdikleri mücadelede kayda değer başarılarla imza attıklarını dile getiren Karatekin, mazlumların ve mağdurların yanında olmaya devam edeceklerini vurguladı. Programın sonunda, katılımcılara, öğretmenlik hatıraları yarışmalarında dereceye giren eserlerin yer aldığı "Kelebeğin Rüyası" kitabı hediye edildi.

### DENİZLİ 1

Kazanımlarımızın takipçisi olmaya devam edeceğiz



Eğitim-Bir-Sen Denizli 1 No'lu Şube, ilçe temsilcileri istişare toplantısını North Point Otel'de gerçekleştirdi. Toplantıda, ilçelerde eğitimde yaşanan sorunlar ve toplu sözleşmede elde edilen kazanımlardan bazılarının hayata geçirilememesi ile ilgili konular görüşüldü. Sınav ücretlerindeki ödeme sorununun çözüldüğünü belirterek konuşmasına başlayan Şube Başkanı Kazım Tefçi, "Sınav ücreti ödenmesine dair toplu sözleşme hükmünün uygulanmasında yaşanan sorun Genel Merkezimizin çabaları sonucunda çözüme kavuşturulmuştur" dedi. İlköğretim kurumlarında müdür yardımcılarının nöbet ücreti alamaması sorununun çözümü noktasında Genel Merkezimiz ile sürekli bilgi alışverişi içinde olduklarını kaydeden Tefçi, "En kısa sürede bu sorun da çözülecektir. Eğitim çalışanlarının kazanımlarının takipçisiyiz ve takipçisi olmaya devam edeceğiz" şeklinde konuştu.

### DÜZCE

Hedef, üniversite şubesi kurmak



Eğitim-Bir-Sen Düzce Şube yönetimi, Düzce Üniversitesi kurum temsilcileri ile Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu'nda bir toplantı yaptı. Burada bir konuşma yapan Şube Başkanı Ömer Faruk Çelebi, "Sendikacılıkta bir artı bir, iki değil, on bir eder. Üniversitede üye sayımız ne kadar artarsa kendimizi o kadar güçlü hissederiz. Dört yüz üye sayısına ulaştığımızda şube oluruz ve amacımız bir an önce bu sayıya ulaşmak olmalıdır. Kurum temsilcisi arkadaşlarımızdan çalışmalarının artarak devam etmesini istiyorum" dedi.

Üniversite Temsilcisi Ali Eğtuğrul ise, amaçlarının bir an önce şube yeter sayısına ulaşmak olduğunu ve bunun için kurum temsilcileriyle bundan sonra daha sık bir araya gelerek çalışmalara hız vereceklerini söyledi.

### EDİRNE

Kışkırtıcı ve kutuplaştırıcı anlayışı kınıyoruz



Eğitim-Bir-Sen Edirne Şube yöneticileri ve üyeler, milli ve manevi değerlere yapılan saldırılara tepki göstererek, eylem yaptı. Burada bir konuşma yapan Şube Başkanı Erdiñ Dalgıç, "Eğitim sendikası mensubu olduğunu söyleyen bazı kişiler, şehrimizde iz bırakan işlere imza atan gönüllü kuruluşlarımızı, sivil toplum kuruluşlarını ve imam hatip okullarımızı hedef göstermeyi görev edinmişlerdir. Eğitim-Bir-Sen ve gönüllü kuruluşlar olarak, insan hak ve onuruna, din ve vicdan hürriyetine yönelik saldırı niteliği taşıyan, kışkırtıcı ve kutuplaştırıcı anlayışı kınıyoruz" dedi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nca yürütölen "Evin Okula Yakınlaştırılması ve Değişen Anne Baba Rollerini" isimli projede velilere yönelik eğitim seminerlerinde görev alan kişilere karşı şahsiyet cellatlığı yapanların aslında kişiler üzerinden İslami değerlere hakaret edip, şark kurnazlığı alanındaki hünerlerini sergilemeye çalıştıklarını belirten Dalgıç, "Bu proje çerçevesinde Edirne Selimiye İmam hatip Ortaokulu'nda, binlerce yıllık medeniyetimiz, aile yapımız, örf, adet, gelenek ve göreneklerimiz ve dini değerlerimizle ilgili yapılan seminerler bu malum sendikayı niçin rahatsız etmektedir" diye sordu.



## ŞUBELERİMİZDEN

### ERZİNCAN

İşyeri temsilcilerimizle okulların sorunlarını görüştük



Eğitim-Bir-Sen Erzincan 1 No'lu Şube yönetimi, merkeze bağlı anaokulları, özel eğitim uygulama okulları ve milli eğitim müdürlüğüne bağlı kurum ve kuruluşların işyeri temsilcileri ile istişare toplantısı yaptı.

Sendikal faaliyetler ve yapılması tasarlanan çalışmalar hakkında istişarelerde bulunulan toplantıda, okullarda yaşanan sorunlar ve çözüm yolları ele alındı.

Şube Başkanı Nebi Gül, işyeri temsilcilerinin önemli bir görevi yerine getirdiğini belirterek, yaptıkları başarılı çalışmalardan dolayı işyeri temsilcilerine teşekkür etti. Gül, "Her Sınıfın Bir Yetim kardeşi Var" projesiyle ilgili bilgi vererek, yetimlere sahip çıkılması gerektiğini söyledi.

### ERZURUM 1

Yetimin, yoksulun yüzünü güldürmeliyiz



Eğitim-Bir-Sen Erzurum 1 No'lu Şube, Suriye'de bin kişiye "Bebek Paketi Dağıtım" ve beş bin kişiye "Süt Dağıtım" projelerine katkıda bulundu. Proje bedeli toplamı olan 26 bin 430 TL'nin 8 bin 280 TL'si üyelerden bağış yoluyla, 18 bin 150 TL'si ise şubenin gelirlerinden karşılandı. Şube Başkanı Erkan Ciyavul ve yönetim kurulu üyeleri, İHH İl Temsilcisi Bülent Güven'i ziyaret ederek, yardım dokümanlarını teslim etti. Burada bir açıklama yapan Ciyavul, "Bir tarafta fakirlik, açlık, yoksulluk yaşanırken; diğer tarafta zenginlik, israf, savurganlık her geçen gün yaygınlaşmaktadır. Yetimlere, yoksullara sahip çıkmak, insani bir mesele olduğu gibi, aynı zamanda imanî ve İslami bir konudur. Onların yüzü güldürmeliyiz" dedi.

### ERZURUM 2

İmam hatip okullarının sorunlarını masaya yatırdık



Eğitim-Bir-Sen Erzurum 2 No'lu Şube yönetimi, merkez ilçelerdeki imam hatip ortaokulları ve lise müdürleriyle çalıştayda bir araya geldi.

Açılışta bir konuşma yapan Şube Başkanı Mustafa Karataş, daha iyi bir eğitim ve tüm tarihi tecrübeyi içine alan 'atası ve ecdadıyla barışık' yeni bir nesil için mücadelelerini sürdüreceklerini ifade ederek, milli ve manevi değerlerine bağlı öğrenciler yetiştirmede herkese sorumluluk düştüğünü söyledi.

Karataş, bu sebeple bu tür çalıştaylarla eğitime katkı vermeye devam edeceklerini kaydetti. Çalıştayda okulların sorunları ve çözüm önerilerinden oluşan bir rapor hazırlandı.

### ESKİŞEHİR 2

İdari personele döner sermaye ek ödemesi verilmesini Meclis'e taşıdık



Eğitim-Bir-Sen Eskişehir 2 No'lu Şube Başkanı Abdurrahman Yıldırım ve Yönetim Kurulu üyeleri, döner sermaye gelirlerinden idari personele de katkı payı ödenmesi talebini Meclis'e taşıdı.

AK Parti Eskişehir Milletvekili, Plan ve Bütçe Komisyonu Kâtip Üyesi Prof. Dr. Emine Nur'u ziyaret eden Yıldırım, döner sermaye geliri olan yükseköğretim kurumlarında üretilen mal ve hizmetlerden elde edilen döner sermaye gelirlerine katkısı olan 657 sayılı Kanun'a tabi olarak istihdam edilen personele de katkı payı ödenmesi noktasında gerekli hukuki düzenlemelerin yapılması talebini ilettili. Yıldırım, Eskişehir Milletvekili Harun Karacan'ı da ziyaret ederek, konu hakkında bilgi verdi.

## ŞUBELERİMİZDEN

### GAZİANTEP

Sorumluluğumuz her geçen gün daha da artıyor



Eğitim-Bir-Sen Gaziantep Şubesi, il divan toplantısını Şirehan Otel’de gerçekleştirdi. İlçe yönetimleri, kadınlar komisyonu ve engelliler komisyonu üyelerinin katıldığı toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Ahmet Gök, yaptıkları hizmetlere ve elde ettikleri önemli kazanımlara rağmen sorumluluklarının her geçen gün artarak devam ettiğini söyledi.

Gök, üye sayısı bakımından geleneksel noktanın, çalışanların Eğitim-Bir-Sen’e gösterdiği teveccühü ortaya koyduğunu, kemiyet itibarıyla elde edilen bu başarının keyfiyet bakımından da taçlanması önemini vurguladı. Canla başla çalışarak 2016 üye sayısı hedeflerini yakalayacaklarına inandıklarını ifade eden Gök, “Dava şuurunun yaygınlaşması ve kökleşmesi kadın ve gençlik yapılanmalarımızın dinamizmine bağlıdır” dedi.

### GİRESUN

Kavmiyetçilik ve cehalet sorununa çözüm bulmalıyız



Eğitim-Bir-Sen Giresun Şubesi, Prof. Dr. İhsan Süreyya Sırma’nın konuşmacı olduğu “İslam Coğrafyası ve Müslümanların Tarihi” konulu bir konferans düzenledi.

Nurettin Canikli İmam Hatip Lisesi konferans salonunda yapılan programın açılışında bir selamlama konuşması yapan Şube Başkanı Mustafa Öz, sendikacılıkta hep ilkleri gerçekleştirdiklerini, üyelerinin hem var olan haklarını koruma hem de onlara yeni haklar kazandırma hedefinde olduklarını söyledi.

Prof. Dr. İhsan Süreyya Sırma, günümüz Müslümanlarının en önemli iki sorununun kavmiyetçilik ve cehalet olduğunu, öncelikli olarak bunların aşılması gerektiğini kaydetti. İslamiyet öncesi Araplarda soy sop davasının günümüzde kavmiyetçiliğe dönüştüğünü, bunun da Müslüman toplumları uçuruma sürüklediğini dile getiren Sırma, bir başka sorunun ise cehalet olduğunu, bunun için çok çaba sarf edilmesi gerektiğini, gençlerin çok araştırıp çokça okumaları gerektiğini vurguladı.

### HAKKARİ

Sendikamızı okullarda en iyi şekilde temsil etmeliyiz



Eğitim-Bir-Sen Hakkari Şube yönetimi, işyeri temsilcileriyle bir araya gelerek istişarelerde bulundu. Şube Başkanı Nihat Gür, işyeri temsilcilerinin sendikal örgütlenmedeki önemine dikkat çekerek, yapılan faaliyetlerin, elde edilen kazanımların eğitim çalışanlarına ulaştırılması noktasında işyeri temsilcilerinin daha aktif rol alması gerektiğini söyledi.

Gür, sendikal çalışmalarda işyeri temsilcilerinin sendikamızı her anlamda örnek olacak şekilde okullarında temsil etmeleri gerektiğini kaydetti.

Toplantı, işyeri temsilcilerinin sorunlarını dile getirmeleri ve yapılması tasarlanan çalışmalar konusunda istişarelerde bulunulmasıyla sona erdi.

### HATAY 1

Gönlüne giremediğimiz bir kişinin aklına da giremeyiz



Eğitim-Bir-Sen Hatay 1 No’lu Şube, Eğitimci-Yazar Ali Erkan Kavaklı’nın konuşmacı olduğu bir konferans düzenledi. Programın açılışında konuşan Şube Başkanı İsmail Bayraktar, “Sendika olarak sadece üye kaydı yapmıyoruz. Üyelerimizi kültürel faaliyetlerle ve yazarlarla buluşturarak tecrübe paylaşımı ile daha donanımlı hale getirmek için çalışıyoruz” dedi.

Ali Erkan Kavaklı, yaptığı sunumda, “Gönlüne giremediğimiz bir kişinin aklına da giremeyiz. Eğitim duygusaldır, gönülleri fethetmeliyiz. Bunun için de özverili ve hoşgörülü olmalıyız. İlme sınırsız sarılırsak teknoloji devri ülkeleri geçebiliriz. Bilal-i Habeşi’yi en iyi müezzin ve hazinenin sorumlusu yapan, bir peygamberi bile katledecek kadar gözü pek Hz. Ömer’den dünyanın en adil yöneticisini çıkaran Peygamberimizi örnek almalıyız” şeklinde konuştu.



## ŞUBELERİMİZDEN

### İSTANBUL 1

#### Saldırganlar cezasız kalmasın



Eğitim-Bir-Sen İstanbul 1 No'lu Şube, eğitim çalışanlarının katılımıyla 'Öğretmene Şiddete Hayır' eylemi yaparak, Esenler Hasip Dinçsoy İlkokulu öğretmenlerinden Duygu Galapbar'ın bir öğrencinin akrabası tarafından darp edilmesini kınadı.

Öğretmen, veli ve öğrencilerin katıldığı eylemde konuşan Şube Başkanı Ferhat Öztürk, öğretmenlerin sık sık şiddet içeren davranışlarla karşı karşıya kaldığını ifade ederek, "Tehdit ile başlayıp darp etmeye, yaralamaya hatta ölüme kadar giden şiddet davranışları öğretmenlerimizin sağlıklı bir ruh hali içinde derse girme ve öğrencileri ile buluşmalarının önündeki en büyük engeldir" dedi.

Yapılanların cezasız kalmamasını isteyen Öztürk, saldırganların hak ettiği cezayı almaları için ellerinden geleni yapacaklarını söyledi.

### İSTANBUL 3

#### Yetimleri ağırladık



Eğitim-Bir-Sen İstanbul 3 No'lu Şube, biri Azerbaycanlı, ikisi Suriyeli ve ikisi de Tanzanyalı olan 5 yetim çocuğu ağırladı.

Şube Başkanı Erol Ermiş, "Yetimler, öksüzler, dullar ve kimsesizler bize Allah'ın bir emanetidir. Her ne olursa olsun biz o emanete sahip çıkacağız. Onları koruyup gözeteceğiz" dedi.

"Yetim Dayanışma Günleri" projesinin Ümraniye sorumlusu Abdullah Tatar öncülüğünde Şube merkezine gelen yetim çocuklarla tek tek ilgilenen Ermiş, ülke olarak kardeş ülkelerdeki yetim, öksüz, dul ve kimsesizlere her zaman sahip çıktıklarını ve çıkmaya da devam edeceklerini söyledi.

### İSTANBUL 4

#### Sorunu değil, sebebini görmeliyiz



Eğitim-Bir-Sen İstanbul 4 No'lu Şube, psikolog Mehmet Dinç'in konuşmacı olduğu "Yeni Nesli Anlamak ve Yöneticilerimiz" konulu bir program düzenledi.

Şube Başkanı Talat Yavuz'un açılış konuşmasının ardından, kürsüye çıkan Mehmet Dinç, gençlerle olan diyalogda birinci önceliğin, onları kırmamak, yersiz yasaklardan kaçınmak, çok fazla gereksiz detaya onları boğmamak olduğunu belirterek, "Sorunu değil, sebebini gören eğitimciler olmak zorundayız. Günümüz neslinin ihtiyaçlarını bilmeli, çağın sorunlarının farkında olmalıyız. Aksi takdirde, 19. yüzyılın okullarında, 20. yüzyılın öğretmenleriyle 21. yüzyılın gençlerini yetiştirmeye çalışmak durumunda kalırız" dedi.

### İSTANBUL 5

#### Erol Battal Akademisi'nin ilk konuğu Prof. Dr. Coşkun oldu



Eğitim-Bir-Sen İstanbul 5 No'lu Şube, Erol Battal Akademisi kurdu. Çeşitli alanlarda üye ve öğretmen eğitimlerini hedefleyen akademi, öğretmenleri akademisyenlerle buluşturmaya başladı. Akademi toplantılarının ilk konuğu İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. İsmail Coşkun oldu. 'Türk Modernleşmesi' konulu söyleşide Prof. Dr. İsmail Coşkun, iki asırlık modernleşme serüvenini anlattı. Batı toplumlarında modernleşmenin, sivil bir grubun, burjuvazinin bir çözümü olarak ortaya çıktığını ve aşağıdan yukarı toplumu şekillendirdiğini belirten Coşkun, "Bizde ise, III. Selim ile başlayan modernleşme serüveni, devleti yönetenlerin devleti güçlendirme ameliyesi olarak ortaya çıktı" dedi.

Osmanlı modernleşmesinin devlet kademesiyle sınırlı olduğunu ifade eden Coşkun, Cumhuriyet döneminde modernleşme çabalarının devam ettiğini, ancak Osmanlı döneminden farklı olarak zaman zaman toplumsal ilişkileri düzenlemeye yöneldiğini, bu durumun toplum ve devlet arasında kopmalara yol açtığını kaydetti. Binlerce yıllık tarihe sahip olan Anadolu coğrafyasında hiçbir etnik grubun otantiklik iddiasında olamayacağını, kültürler arası etkileşimin çok yoğun olduğunu belirten Coşkun, "Bu coğrafyadaki gerilimleri yönetebilen siyaset üretenler bu toprakların sahibi olur" şeklinde konuştu.

## ŞUBELERİMİZDEN

### İSTANBUL 6

Şef, hizmetli ve memurların sorunlarını ele aldık



Eğitim-Bir-Sen İstanbul 6 No'lu Şube yönetimi, şef, hizmetli ve memurlarla bir toplantı yaptı. Programda, üyeler adına konuşma yapan şef ve memurlar, taleplerini dile getirerek, yapılan çalışmalardan dolayı teşekkürlerini iletiler.

Şube Başkanı İdris Şekerci, her üyenin eşit hak ve öneme sahip olduğunu vurgulayarak, eğitim hizmet kolu çalışanlarının görev alanlarının farklılıklarından dolayı beklentilerinin de buna bağlı olarak farklı olduğunu söyledi. Söz konusu farklılıklardan kaynaklanan çalışma alanlarına özgü sıkıntı ve beklentilerin farkında olduklarını kaydeden Şekerci, yapılanların yanında yapılacak işlerin de olduğunu ifade etti.

### İSTANBUL 8

'Teşkilat Kültürü, Aidiyet Bilinci ve Motivasyon' eğitimi yapıldı



Eğitim-Bir-Sen İstanbul 8 No'lu Şube, 'Teşkilat Kültürü ve Aidiyet Bilinci' konulu eğitim programı düzenledi. İstanbul 8 No'lu Şube Başkanı Doç. Dr. Yusuf Zeren ve 9 No'lu Şube Başkanı Doç. Dr. İlyas Yavuz'un, ileriye dönük yapmayı tasarladıkları çalışmalar, ulaşmak istedikleri hedefler hakkında birer konuşma yaptıkları programda, Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı Daire Başkanı Mehmet Baki Öztürk, 'Teşkilat Kültürü, Aidiyet Bilinci ve Motivasyon' konulu bir sunum gerçekleştirdi.

Şube yönetimleri, üniversite, fakülte ve YURTKUR temsilcilerinin katıldığı programın sonunda, üniversite temsilcileri görüş ve önerilerini dile getirdiler.

### İZMİR 1

Çabamız, güzel bir gelecek için



Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 No'lu Şube, Uzundere mevkiinde bin fidanı toprakla buluşturdu. Milletvekili Hamza Dağ, İl Milli Eğitim Müdürü Vefa Bardakçı, Şube eski Başkanı Abdurrahim Şenocak, ilçe milli eğitim müdürleri, sivil toplum kuruluşu temsilcileri ve üyelerin aileleriyle birlikte katıldığı fidan dikme etkinliğinde konuşan Şube Başkanı Ali Musa Bina, Memur-Sen'in "81 ilde hedef bir milyon fidan" sloganıyla başlattığı Mehmet Akif İnan Hatıra Ormanı Projesi çerçevesinde, fıstıkçamı ve mavi servi fidanlarını toprakla buluşturmak amacıyla bir araya geldiklerini belirterek, "Uzundere'de bin fidan dikerek yarınlarımıza ve evlatlarımıza güzel bir dünya bırakmayı amaçlıyoruz. Eğitimciler olarak yaşadığımız hayatın ve coğrafyanın sorunlarına çok daha duyarlı bir kitleyiz. Dolayısıyla üzerimize düşeni yapmaya çalışıyoruz" dedi.

Bayırbucak Türkmenleri'ne ve Güneydoğu'daki terör mağdurları için İzmir'den 157 yardım TIR'ını bölgeye gönderdiklerini kaydeden Bina, "Bugün de hayatın bir başka alanına yönelik çalışmamız var. Çalışmalarımız bundan sonra da devam edecek" şeklinde konuştu.

### KARAMAN

Çalışanlara kazanım, ülkemizin temel sorunlarına çözüm üretiyoruz



Eğitim-Bir-Sen Karaman Şube yöneticileri, aday öğretmenlerle bir araya geldi. Toplantıda konuşan Şube Başkanı Yunus Özdemir, Eğitim-Bir-Sen'in genel yetkili sendika olduğunu belirterek, şunları söyledi: "Eğitim çalışanlarının ekonomik, sosyal, özlük ve hukuki hakları ve sorunlarıyla ilgilenmesinin yanında bir medeniyet davası ve hayali olan bir sendikamız. Salt ücrete endekslilik yapmıyoruz. Düzenlediğimiz kurslar, kültürel etkinlikler ve yayınlarla, hizmet ve kültür sendikacılığı da yapıyoruz. Eğitimin ve eğitimcilerin sorunlarına çözüm ürettiğimiz gibi, ülkenin temel sorunlarına da ilgi duymakta ve çözümler üretmekteyiz. Türkiye'nin en büyük sivil toplum örgütü olarak üzerimizdeki sorumluluğun farkındayız."

Özdemir, aday öğretmenlere başarı dileyerek, her zaman yanlarında olacaklarını kaydetti.



## ŞUBELERİMİZDEN

### KAYSERİ 1

İl divan toplantımızı Sarioğlan'da gerçekleştirdik



Eğitim-Bir-Sen Kayseri 1 No'lu Şube, il divan toplantısını Sarioğlan'da yaptı. Şube yönetimi, Sarioğlan Kaymakamı Hasan Doğan, İlçe Milli Eğitim Müdürü Erdal Tunç ve ilçe temsilcilerinin katıldığı toplantının açılış konuşmasını yapan İlçe Temsilcisi Şahin Kanat, katılımcılara teşekkür ederek, sendikal çalışmalarını hakkında bilgi verdi.

Şube Başkanı Aydın Kalkan, 9 bin 200 üyeye ulaştıklarını söyledi. Çok diri bir teşkilatlarının olduğunu kaydeden Kalkan, tüm okullarda var olduklarını dile getirdi.

Toplantı, eğitim çalışanlarının gündeminde olan konuların tartışılması, görüş ve önerilerin paylaşılmasıyla sona erdi.

### KIRKLARELİ

Tutuklu ve hükümlüler için kütüphane



Eğitim-Bir-Sen Kırklareli Şubesi ve Cumhuriyet Başsavcılığı arasında imzalanan protokol kapsamında E Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumu'nda tutuklular ve hükümlü için oluşturulan kütüphanenin açılışı gerçekleştirildi. Kırklareli Cumhuriyet Başsavcısı İlyas Yavuz, açılış töreninde yaptığı konuşmada, "Okuyan bir toplum oluşturmak istiyorsak, hedefimiz önce bunu cezaevlerinde başlatmaktır. Bunu da gerçekleştirdik. Kampanyanın düzenlenmesine ve kütüphanenin açılmasına katkı sağlayan başta Eğitim-Bir-Sen teşkilatı olmak üzere, herkese teşekkür ederim" dedi.

Şube Başkanı Selahattin Karanfiler ise, kampanyanın başarılı bir şekilde tamamlandığını belirterek, "Okuyan ve üreten toplumdaki uzaklaşılınca suç oranının da buna paralel olarak arttığını görüyoruz. Sendika olarak toplumun her sorununda yapıcı, üretici ve çözüm odaklı yaklaşımla katkıda bulunmaktayız. Bu kampanyayı teşkilatımızın katkısıyla başlattık. Üyelerimizin ve halkımızın desteğiyle 3 binin üzerinde kitap topladık. Bu etkinlikte emeği geçen teşkilatımız ve üyelerimiz başta olmak üzere, herkese teşekkür ediyorum" şeklinde konuştu.

### KIRŞEHİR

Öncü olmak istiyoruz



Eğitim-Bir-Sen Kırşehir Şube yöneticileri, ilçe yönetim kurulları ve merkeze bağlı okul yöneticileriyle öğretmenlerinde bir araya gelerek istişarelerde bulundu. Şube Başkanı Oktay Cebeci, toplantıda yaptığı konuşmada, her kurum ve kademedeki üyeleri ile canlı bir iletişim halinde çalışmalarına devam ettiklerini belirterek, şunları söyledi: "Çözüm bekleyen her meselenin dile getirilmesinde, neticelendirilmesinde, yeni ufuk açılımında ve sivil katılımçılıkta öncü rol oynayacak bir şube olmak istiyoruz. Bunu hep birlikte başaracağımıza inanıyorum. Sendikamızın kılık ve kıyafet konusunda aldığı karar devam etmektedir. Şubemizde iki haftada bir 'Eğitimde Liderlik Sohbetleri' adı altında okul yöneticisi arkadaşlarımızla bir çalışma yapıyoruz. Daha iyi liderliğin yollarını istişare ve belirlenen kitapları okuyarak müzakere ediyoruz. Ayrıca bir eğitim komisyonu kurmayı ve eğitimle ilgili yerel ve ulusal her türlü sorun ve öneriyi ele alıp, raporlar hazırlamayı düşünüyoruz."

### KİLİS

Kadın üyelerimizle bir araya geldik



Eğitim-Bir-Sen Kilis Kadınlar Komisyonu, kadın üyelerle bir araya gelerek istişarelerde bulundu.

Şube Kadınlar Komisyonu Başkanı Nihal Genç, üyelerin sendikal çalışmalara ilişkin görüş ve önerilerinin alındığı toplantıda, son dönemdeki gelişmeler hakkında değerlendirmelerde bulundu.

## ŞUBELERİMİZDEN

### KONYA 2

Geleceğimiz için sorumluluk almalıyız



Eğitim-Bir-Sen Konya 2 No'lu Şube, divan toplantısını, Kadınlar Komisyonu, Gençlik Komisyonu yönetimleri ve işyeri temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirdi.

Şube Başkanı Şenol Metin, gerçekleştirdikleri çalışmalar ve yapmayı tasarladıkları faaliyetler hakkında bilgi verdi. Aydınlik bir gelecek için sorumluluk almaları gerektiğini belirten Metin, "Nasıl Türkiye'nin normalleşmesinde, vesayet sisteminin geriletilmesinde Eğitim-Bir-Sen kilit rol oynamışsa, aynı şekilde yeni Türkiye'nin inşasında da kilit rol oynayacaktır" dedi.

Toplantı, üniversite ve KYK personelinin sorunlarının detaylı istişare edilmesinin ardından işyeri temsilcilik yetki belgelerinin takdimiyle sona erdi.

### MANİSA

Çalışmalarımız hız kesmeden devam edecek



Eğitim-Bir-Sen Manisa Şubesi, il divan toplantısını öğretmenevinde gerçekleştirdi. Sendikal çalışmaların değerlendirildiği toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Mesut Öner, "Emek ve özgürlük mücadelesinde tüm yönetimlerimizle hiç durmadan, yorulmadan, aşkla ve heyecanla yolumuza devam edeceğiz" dedi.

Üyelik çalışmalarına hızla devam edilmesi gerektiğini vurgulayan Öner, "Eğitim-Bir-Sen'e yeni üyeler katma, Memur-Sen'in 1 milyon üye hedefine katkıda bulunma gayretimizi artırarak, çalışmalarımızı sürdürmeliyiz. Geride kalan bir yılda aramıza yeni katılan ve katılacak olan üyelerimizle gücümüze güç katacak, yetkimizi pekiştirecek ve etkimizi daha da artıracacağız" şeklinde konuştu.

Toplantı, ilçe temsilcilerinin ve yönetim kurulu üyelerinin görüşlerini dile getirmelerinin ardından sona erdi.

### MARDİN 1

Ömerli YİBO'da okuyan öğrencilere kitap yardımı



Eğitim-Bir-Sen Mardin 1 No'lu Şube yöneticileri, Ömerli YİBO'da okuyan öğrencileri ziyaret etti. Ziyarette, çukur siyaseti yüzünden evlerinden apar topar ayrılmak zorunda kalan öğrencilere, yanlarına alamadıkları ek çalışma kitapları hediye ederek, Nusaybin'den gelen öğrencilerle sohbet eden Şube Başkanı Eyyüp Değer, öğrencilere zorluklar karşısında yılmamaları gerektiğini, yaşadıkları sıkıntıların geçici olduğunu ve bu süreçte TEOG sınavlarında gösterecekleri çaba ve gayretlerle başarılı olabileceklerine inandığını söyledi.

Değer, "Sendika olarak bu süreci yakından takip ediyor, öğrencilerimizin her zaman yanında olmaya gayret gösteriyoruz. Hizmet sendikacılığının gereği olarak eğitimde nerede bir eksiklik görürsek gücümüz nispetinde eksiklikleri tamamlamaya çalışıyoruz" dedi.

### MARDİN 2

Üniversiteye Eğitim-Bir-Sen Hatıra Ormanı



Eğitim-Bir-Sen Mardin 2 No'lu Şube, üniversite kampüs alanında hatıra ormanı oluşturdu. Düzenlenen törene, Mardin Artuklu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Ağırakça, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim Özcoşar, Mardin Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Mehmet Ali Tutaşı, MÜSİAD Mardin Şube Başkanı Mehmet Nurettin Kasap, akademisyenler, üyeler ve çok sayıda davetli katıldı. Burada bir konuşma yapan Şube Başkanı Fasih Dinç, "İnsan hayatının, doğanın dengesi ve yapısının korunması ile anlamlı ve güzel olacağı idraki, kültürel formun kaynağını teşkil etmiştir. Dinimizin bu konudaki telkinleri ise hiçbir medeniyet ve kültür coğrafyasının yanından bile geçemediği bir hassasiyet taşımaktadır" dedi.

Hayat alanlarının ihyası ve daha yeşil bir doğanın inşası için bu alanda kolektif sorumlulukların oluşturulmasının gereğine inandıklarını kaydeden Dinç, "Üniversitenin bu konuda öncü rol üstlenebileceğini düşünüyoruz. Biz bu konuda her türlü sorumluluğu almaya hazırız" şeklinde konuştu.



## ŞUBELERİMİZDEN

### MUĞLA

Etkimizi yetkiye dönüştürdük



Eğitim-Bir-Sen Muğla Şubesi, 3 bin 723 üyeye ulaşarak ilde yetkiyi aldı. Şube Başkanı Önder Uçak, yetki mücadelesinde emeği geçen herkese teşekkür etti.

Şube yönetim kurulu, yetkinin alınması dolayısıyla Menteşe Öğretmenevi'nde üyelerle bir araya geldi. Burada konuşan Önder Uçak, şunları söyledi: "Biz sadece bu kutlu davanın mensubu olmakla yetinmeyip, tüm eğitim çalışanlarına bu kutlu davayı anlatan üyelerimiz, işyeri ve ilçe temsilcilerimizle okul okul, mahalle mahalle, ilçe ilçe gezerek, kazanımlarımızı ve sendikal çalışmalarımızı anlatarak etkimizi yetkiye dönüştürdük. YURTKUR'da 22, üniversitede 298, Milli Eğitim'de ise 3 bin 403 olmak üzere, toplamda 3 bin 723 üye sayısına ulaştık. Muğla'da eğitim çalışanlarının ekonomik, sosyal ve özlük haklarının geliştirilmesi için emek ve özgürlük mücadelesi vermeye devam ederek, medeniyet ve değer odaklı sendikal anlayışla çözümün paydaşı olarak çalışmalarımızı sürdüreceğiz."

### MUŞ

Malazgirt ve Bulanık teşkilatına ziyaret



Eğitim-Bir-Sen Muş Şube Başkanı Mahir Barışan, Başkan Vekili Mehmet Özçelik, Başkan Yardımcısı Murat Demir, Malazgirt ve Bulanık ilçe yönetimleriyle bir araya gelerek istişarelerde bulunduk.

Malazgirt İlçe Temsilcisi Erhan Arslan, Bulanık İlçe Temsilcisi Şeref Şanoğlu ve ilçe yönetimleriyle yapılan toplantılarda konuşan Şube Başkanı Mahir Barışan, "15 Mayıs'ta yetkimizin devamı noktasında dur durak bilmeden gece gündüz çalışmıyoruz. Son toplu sözleşmede elde ettiğimiz kazanımları iyi anlatmalı, bulunduğumuz görevleri layığıyla yerine getirmeliyiz. Buralarda görev yapmak, sendikal çalışmada bulunmak gerçekten zordur. Bu çetin şartlarda yaptığımız çalışmalardan dolayı hepimize teşekkür ediyorum. Sayenizde il genelinde 3 bin üye sayısını yakalayacağımıza inancımız tamdır" dedi.

### RİZE 1

Dostluk halkalarına yeni üyeler ekledik



Eğitim-Bir-Sen Rize 1 No'lu Şube, il divan toplantısını öğretmenevinde yaptı. Şube yönetim, denetleme, disiplin kurulu asil ve yedek üyeleri, Kadınlar Komisyonu üyeleri ve ilçe temsilcilik yönetimlerinin katıldığı toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Seyfettin Afacanlar, rehavete kapılmadan çalışmalarını sürdüreceklerini, her geçen gün dostluk halkalarına yeni üyeler eklemek için gecelerini gündüzlerine katacaklarını söyledi.

Yetkili sendika olarak, onlarca mali, hukuki ve sosyal kazanım elde ettiklerini kaydeden Afacanlar, işyeri ve ilçe temsilcilerden, okullarda, basında veya internet sitelerinde bilgi kirliliği oluşturan kişi ve kurumlara itibar etmemelerini istedi. Afacanlar, "Sorunlar ne kadar büyük ve çok olursa olsun onu çözecek olan da Eğitim-Bir-Sen ve onun siz değerli üye, temsilci ve yönetimleridir. Eğitim-Bir-Sen sadece ücret değil, hizmet sendikacılığı da yapmaktadır. Biz bu ülkeyle varız, bu ülke için, Türkiye için varız" dedi.

### SAKARYA 1

Okulları ziyaret ederek, eğitimcilerle görüştük



Eğitim-Bir-Sen Sakarya 1 No'lu Şube Başkanı Murat Mengen, İlçe Temsilcisi Mahmut Sami Tuncal ile birlikte Pamukova'da okulları ziyaret ederek, üyelerle bir araya geldi. Ziyaretlerde toplu sözleşme kazanımlarına değinen Mengen, nöbete ücret getirdiklerini, sınav ücretlerinde adaletsizliğe son verdiklerini ve yine bu konuda yaşanan aksaklıkları takip ederek sorunu giderdiklerini söyledi.

Mengen, "Nerede bir mazlum varsa onlarla birlikteyiz" dedi. Sakarya'da 5 bin üye hedefi ile çalışmalarını sürdürdüklerini ifade eden Mengen, "Şu anda nerdeyse ilimizde görev yapan her iki eğitim çalışanından biri bizim üyemiz, bu sebeple Sakarya'nın en büyük sivil toplu kuruluşuyuz diyoruz" şeklinde konuştu.

## ŞUBELERİMİZDEN

### SAMSUN 1

Yolu doğru olanın yükü ağır olur



Eğitim-Bir-Sen Samsun 1 No'lu Şube Yönetim Kurulu, İlkadım İlçe Temsilciliği'nin düzenlediği toplantıda aday öğretmenlerle buluştu. İlçe Temsilcisi İsmail Fidan'ın açılış konuşmasının ardından söz alan Şube Başkanı Nejdet Güneysu, göreve yeni başlayan öğretmenlerin yolunu açmak için sendika olarak çok mücadele verdiklerini ifade ederek, aday öğretmenlerin girecekleri sınav için sendika olarak kitap hazırladıklarını kaydetti.

Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşundan bugüne kadar yaptığı faaliyetler ve elde ettiği kazanımlar hakkında bilgi veren Güneysu, "Biz biliyoruz ki, yolu doğru olanın yükü ağır olur. Genç meslektaşlarımızın idealleri ve enerjilerinden faydalanmak bizler ve memleketimiz için yararlı olacaktır. Sendikacılığı ötekileştirerek değil, birleştirerek yapıyoruz" dedi.

### SİVAS 1

Ne kadar istekli olursak, sonuç o kadar güzel olacak



Eğitim-Bir-Sen Sivas 1 No'lu Şube, göreve yeni başlayan öğretmenler için bir toplantı düzenledi. Şube Başkanı H. İbrahim Temiz, bir milletin varlığını devam ettirebilmesinde, ayakta durabilmesinde, güçlü ve müreffeh bir şekilde geleceğini garanti altına alabilmesinde eğitimcilerin önemli bir görev ifa ettiklerini söyleyerek, "Eğitimsizler ne kadar donanımlı, ne kadar istekli olursa, sonuç da o kadar güzel olacaktır" dedi.

Sendikaların önemine dikkat çeken ve Eğitim-Bir-Sen'in kazanımlarını anlatan Temiz, göreve yeni başlayan öğretmenlere başarı diledi.

### ŞANLIURFA 1

Taşımali okullara 10 bin kitap dağıttık



Eğitim-Bir-Sen Şanlıurfa 1 No'lu Şube ile valilik arasında yapılan protokol gereği "Kitap Hayattır" kampanyası çerçevesinde merkez taşımali 48 okula 5 bin adet kitap dağıtımını gerçekleştirildi. İkincisi düzenlenen kampanya sonucunda toplamda 88 taşımali okula 10 bin kitap dağıtılmış oldu. Kitap dağıtım töreninde konuşan Şube Başkanı İbrahim Coşkun, "Kitap, bir milletin geleceğidir. Kitap okumayan bir millet karanlığa gömülmeye mahkûmdur" dedi.

Farkındalık oluşturmak amacıyla taşımali okullara kitap dağıtımıyla ilgili bir girişimde bulduklarını, bunun yanı sıra çevrelerinde ve okullarda kitap okuma alışkanlığının yaygınlaştırılmasını da hedeflediklerini belirten Coşkun, söz konusu faaliyetlerinin devam edeceğini söyledi.

İl Millî Eğitim Müdürü Metin İlci ve Vali Yardımcısı Ahmet Yıldız da birer konuşma yaparak, bu tür etkinliklerin kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasında önemli bir yeri olduğunu kaydettiler.

### ŞANLIURFA 2

Eğitim ve kültür hayatına katkıda bulunmayı hedefliyoruz



Eğitim-Bir-Sen Şanlıurfa 2 No'lu Şube, divan toplantısını, denetleme ve disiplin kurulu asıl ve yedek üyeler, temsilciler ve görevde yükselme sınavı için açılan kursta görev alan akademik ve idari personelin katılımıyla gerçekleştirdi. Şube Başkanı Öğr. Gör. Mustafa Sami Çetin, toplantıda yaptığı konuşmada, 150 kişiyle çıktıkları yolda 500'e yaklaşan üye sayısı ile yetkili sendika olduklarını, sadece üyelerinin değil, tüm personelin sorunları ile ilgilenmeye çalıştıklarını, Kurum İdari Kurulu'nda gündeme taşıdıkları konularla akademik ve idari personelin hukukunu savunduklarını söyledi.

Sendikacılığın özlük hakları mücadelesi olduğunu kaydeden Çetin, "Elbette bunların mücadelesi verilecektir. Bunu yaparken, sendikacılığa ayrı bir boyut kazandırmaya, maddi haklar yanında değerler mücadelesi vermeye, değerler sendikacılığı yapmaya çalışıyoruz. Şube olarak kurumsallaşmamızı tamamladık. Bundan sonraki süreçte gerçekleştireceğimiz seminer, konferans ve sempozyumlarla üyelerimize, üniversitemize, eğitim camiasına ve ülkemizin eğitim ve kültür hayatına katkıda bulunmayı hedefliyoruz" dedi.



## ŞUBELERİMİZDEN

### TEKİRDAĞ

Bayrağımızı zirveye diktik



Eğitim-Bir-Sen Tekirdağ Şubesi, il divan toplantısını öğretnemeyinde yaptı. Toplantının açılışında katılımcılara hitap eden Şube Başkanı Ferruh Topuz, 320 farklı Tekirdağ'da yetkiyi aldıklarını belirterek, "Daha önce de bu bayrağı Tekfur Dağı'na dizeceğiz demiştim. Çok şükür diktik. Bu sizlerin üstün gayretleriyle gerçekleşti. Hepingize, bu hedefe ulaşmak için çalışan, evde çocuklu çocuğuna ayıracağı vakti sendikal çalışma uğrunda harcayan tüm üyelerimize teşekkür ediyorum" dedi. İlde yetkiyi almakla işlerinin bitmediğini vurgulayan Topuz, "Zirveye çıkmak zordur ama zirvede kalmak çok daha zordur. Buralara nasıl geldiysek, aynı ilkeli sendikacılık anlayışıyla yolumuza devam edeceğiz. Mazlumun, mağdurun yanında olacağız" şeklinde konuştu. Toplantının sonunda, yetkiyi alan ilçe temsilcilerine plaket ve teşekkür belgeleri verildi.

### TOKAT

Veda Hutbesi'ni ezbere en güzel okumak için yarıştılar



Eğitim-Bir-Sen Tokat 1 No'lu Şube ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ortaklaşa düzenlediği 'Veda Hutbesi'ni Ezbere En Güzel Okuma Yarışması'nda dereceye girenlere hediyeleri verildi. Yarışmayla ilgili açıklamalarda bulunan Şube Başkanı Şaban Ceylan, gençlerin yoğun ilgisinin kendilerini mutlu ettiğini ifade ederek, "Gençlerimiz binlerce kez Veda Hutbesi'ni okuyarak gündemde tuttular. Memlekette bugün değerler konusunda ciddi bir yozlaşma süreci yaşanmaktadır. Lise öğrencilerimizin bir bölümünü belki bu süreçte böyle hayırlı bir işe katabildiğimiz için mutluyuz" dedi. Ceylan, eğitim çalışanlarının, memurun, öğretmenin, hizmetlinin her türlü sorunu, şikâyeti ile ilgilendiklerini ve demokratik süreçlere sürekli olumlu katkılar yapmaya çalıştıklarını kaydetti. Yarışmanın il finalinde Turhal Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Döndü Kılınc birinci, Turhal Şeker Fen Lisesi öğrencisi Nurgül Dik ikinci, Erbaa Fatih Anadolu Lisesi öğrencisi Esra Say ise üçüncü oldu.

### TRABZON 1

'Her şey bizimle başlar'



Eğitim-Bir-Sen Trabzon 1 No'lu Şube, 'Teşkilat Kültürü ve Motivasyon' konulu toplantı düzenledi. Programa, Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme ve Yönetim Daire Başkanı Mehmet Baki Öztürk konuşmacı olarak katıldı. Programda bir selamlama konuşması yapan Şube Başkanı Mehmet Kara, teşkilat eğitimine önem verdiklerini belirterek, "Özellikle işyeri temsilcilerimizin eğitimi ve sendikal aidiyet duygularının gelişmesi bakımından neler yapabiliriz diye düşündük. Mehmet Baki Öztürk hocamızın tecrübelerinden, bilgi ve birikiminden faydalanmanın uygun olacağına karar verdik" dedi.

Mehmet Baki Öztürk, sunumunda, iletişim, kendine güven, teşkilat kültürü gibi konularda bilgi ve deneyimlerini paylaştı. Her şeyin kişinin kendine güveniyle başlayacağını vurgulayan Öztürk, kendine güvenen insanın iletişim konusunda yaşayacağı korkuları rahatlıkla üzerinden atabileceğini kaydetti.

### UŞAK

Amacımız üyelerimize daha iyi hizmet vermek



Eğitim-Bir-Sen Uşak Şubesi, il divan toplantısını öğretnemeyinde yaptı. İlçe yönetimleri, üniversite temsilcilik yönetim kurulu üyeleri, disiplin ve denetleme kurulunun katıldığı toplantıda konuşan Şube Başkanı Bilal Kara, yaptıkları çalışmalar hakkında bilgi verdi. Kara, yeni hizmet binasının yakın zamanda hazır olacağını dile getirerek, üyelere daha iyi hizmet vermeyi hedeflediklerini söyledi.

Gündeme ve sendikal çalışmalara ilişkin değerlendirmelerin yapıldığı toplantının sonunda, yapılacak faaliyetler hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.

## ŞUBELERİMİZDEN

### VAN 1

#### Sorunları Vali Taşyapan'a ilettik



Eğitim-Bir-Sen Van 1 No'lu Şube yönetimi, Vali İbrahim Taşyapan'ı makamında ziyaret etti. İlin eğitim sorunlarının, komşu illerden gelen öğrencilerin durumunun ve ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak yürütülecek çalışmaların görüşüldüğü ziyarette, Vali Taşyapan, Van'a çok sayıda göç olduğunu, Yüksekova'dan gelen 8 ve 12. sınıf öğrencilerini pansiyonlarda barındırdıklarını ve öğrencilerin sağlıklı bir ortam içinde eğitim-öğretimlerini sürdürdüklerini söyledi. Taşyapan, ara sınıflardaki öğrencilerin de mağdur edilmeden okullara kayıtlarının yapıldığını dile getirdi.

Şube Başkanı Osman Aysin, 8 ve 12. sınıf öğrencilerine ders kitabı, soru bankası ve yaprak testleri yardımıyla bulduklarını kaydetti. İlin eğitim sorunlarına da değinen Aysin, eğitim-öğretim adına planlanacak her uygulamanın ciddi değerlendirmeler sonucu yapılması gerektiğini vurguladı.

### YALOVA

#### 'Eğitime Yön Ver' çalıştayının ikinci adımını gerçekleştirdik



Eğitim-Bir-Sen Yalova Şubesi, 'Eğitime Yön Ver' çalıştayının ikinci adımında okul müdür yardımcılarıyla bir araya gelerek istişarelerde bulundu. Çalıştayın açılışında konuşan Şube Başkanı Uğur Hakan Tan, ilk çalıştayda yapılan değerlendirmeleri yöneticilerle paylaştı. Tan, "Hedefimiz, vatan ve milletini seven, dini-ahlaki değerlerine sahip çıkan, bilgili, başarılı ve girişken gençler yetiştirmektir. Bu bağlamda okullarımızda yapılacak her bir çalışmanın ayrı önemi vardır" dedi.

Tan, yapılan istişareler sonunda alınan kararları şöyle sıraladı: Hayatın doğru anlamlandırılması için değerler eğitime ağırlık verilmelidir. Eğitim müfredatı konularının içinde adab-ı muaşeret kurallarına daha fazla yer verilmelidir. Öğrencilerimizin eğitimde sadece sınıf ve sıralara bağlı kalınmamalı, sosyal etkinliklere daha çok yer verilmelidir. Meslek liselerinde meslek eğitimine 9. sınıftan itibaren başlanmasında fayda görülmektedir. Özel eğitim yönetmeliği tüm ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak en kısa sürede yeniden düzenlenmelidir. Uzman öğretmen ve başöğretmen uygulanmasına yönelik garabetin ortadan kaldırılması için en kısa sürede bakanlık bir çalışma yapmalıdır. Yeni atanan yöneticiler, mutlaka görev öncesi eğitim seminerine alınmalıdır. Ayrıca idari amirler de belirli aralıklarla gelişim seminerlerine alınmalıdır. Öğretmenler, bilimsel ve akademik açıdan gelişmelerine fırsat verecek seminerlere düzenli olarak alınmalıdır. Sportif ve sanatsal başarıları daha üst düzeye taşımak için ilimizde mutlaka *Spor Lisesi* ile birlikte *Güzel Sanatlar Lisesi* açılmalıdır.

### YOZGAT

#### Hayırdan yarışanlara teşekkür ediyoruz



Eğitim-Bir-Sen Yozgat Şubesi, Bayırbucak Türkmenleri için bir yardım kampanyası düzenledi. Toplanan yardımlar dualarla yola çıkarıldı. Şube Başkanı Kenan Şerefli, "Tarihimiz boyunca nerede bir acı çeken, yarası olan, zulme uğramış varsa, yaralarını sardık, mazlumun yanında, zalimin karşısında olduk. Bugün de kardeşlerimizin ve soydaşlarımızın yaralarına merhem olmak için çalışıyoruz. Biz, Memur-Senliler, Eğitim-Bir-Senliler olarak, Türkmen Dağı'nda, Suriye'de Esed'in zulmüne, Putin'in vahşetine, Amerika'nın emperyalist oyunlarına, vahşetlerine ve soykırımlarına karşı mücadele eden mazlumların, soydaşlarımızın yanında olduğumuzu bir kez daha ilan ediyoruz" dedi.

Şerefli, sözlerini şöyle tamamladı: "TIR'ların içinde Allah'ın rızası, insanımızın merhameti yüküdür. Hayırdan yarışanlar kervanına katılmak için bu TIR'ların gönderilmesine vesile olan sendikamızın ilçe temsilcilerine, İnfak Derneğimize ve emeği geçen herkese can-ı gönülden teşekkür ediyorum."



33. Başkanlar Kurulu toplantısı kapsamında  
Mescid-i Aksa ve Kubbet'üs Sahra'yı ziyaret ettik.



Mescid-i Aksa'yı gördüm düşümde  
Götür Müslüman'a selam diyordu  
Dayanamıyorum bu ayrılığa  
Kucaklasın beni İslâm diyordu

*W. alifriay*





# 5 YIL

## GENEL YETKİDE

En Büyük Göçmenler Örgütü Örgütü



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU  
**EĞİTİM-BİR-SEN**  
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

“TEŞEKKÜRLER”



# BİRE BİNLERİ KATTIK TARİHE İMZA ATTIK

